

Examen VWO
2018

tijdvak 2
dinsdag 19 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Hamburgs HafenCity

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
A Ausstrahlung
B Brache
C Fehlkonstruktion
D Sommerprognose

Tekst 2 Geheimcode im Technosong

- 1p 2 „Ein polnischer ... werden können.“ (Zeile 1-4)
Über welchen Aspekt bezüglich des Experiments wird im weiteren Text berichtet?
A über die Anerkennung von Fachkollegen
B über die Anregung zu dem Verschlüsselungsexperiment
C über die Arbeitsweise des Wissenschaftlers
D über die Auswahl der für das Experiment geeigneten Songs
- 1p 3 „– nicht einmal ausgebildete Musiker.“ (Zeile 18-19)
Wie schließt diese Wortgruppe an den ersten Teil des Satzes an?
A als Abstrahierung
B als Begründung
C als Relativierung
D als Steigerung

Tekst 3 „Wir müssen aufpassen“

- 1p 4 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 8?
A betriebsinternen Ausbildung
B gesellschaftlichen Verpflichtung
C Marketingstrategie
D Werbeeinnahmen
- 1p 5 Om welke reden moet volgens alinea 2 lesmateriaal van bedrijven kritisch worden bekeken?
- 1p 6 Hoeveel bezwaren tegen lesmateriaal van bedrijven noemt mevrouw Matthes in alinea 3?

- Bij de alinea's 4, 6 en 8 is telkens de interviewvraag weggelaten.
- 2p 7 Noteer op het antwoordblad achter de alinea nummers de letter van de bijbehorende vraag.
Kies uit:
- a Vor kurzem hat die Bundeszentrale für politische Bildung eine Publikation zurückgezogen, weil ein Arbeitgeberverband protestierte. Was halten Sie davon?
 - b Findet sich in den Materialien auch explizite Produktwerbung?
 - c Wie ist die Situation in Sachen Unterrichtsmaterialien im europäischen Ausland?
 - d Warum prüfen die Kultusministerien die Unterrichtsmaterialien nicht wie auch Schulbücher?
- Let op: er blijft één vraag over.*

- 1p 8 „Da werden ... einseitig wiedergegeben.“ (Zeile 38)
Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz?
- A Er begründet ihn.
 - B Er relativiert ihn.
 - C Er stellt ihn in Frage.
 - D Er verallgemeinert ihn.

- 1p 9 „Wer sollte diese Prüfung vornehmen?“ (Zeile 50)
Wie lautet Frau Matthes' Antwort auf diese Frage?
- A alle einzelnen Lehrer beziehungsweise Schulen
 - B die Kultusministerien der Länder
 - C ein vom Bundesstaat ernanntes Spezialistenteam
 - D sowohl Lehrende als auch Sachverständigenkommissionen

Tekst 4 Wie Politiker Bürger zufriedener machen können

- 1p 10 Welches Wort entspricht der Situation des im 1. Absatz genannten Selbstausbeuters am besten?
- A „Wirbel“ (Zeile 18)
 - B „Überforderung“ (Zeile 21)
 - C „Übermacht“ (Zeile 21)
 - D „Glück“ (Zeile 23)

- 1p 11 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 25?
- A dem Privaten überlassen werden
 - B Handlungsziel sein
 - C relativiert werden

- 1p 12 Alinea 3 is deels zakelijk en deels ironisch van ondertoon.
Citeer de **eerste twee en de laatste twee woorden** van het **ironische gedeelte**.

- 1p 13 Met welke zin uit alinea 4 legt de auteur uit wat het gevaar is van directe politieke beïnvloeding van het geluksniveau van burgers?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.
- 1p 14 „Sinn und Glück führen leider keine stabile Zweierbeziehung.“ (Zeile 51)
Welcher Satz bringt den gleichen Gedanken zum Ausdruck?
A „Ja, Geld ... entkoppeln sich.“ (Zeile 36-38)
B „Wenn Menschen ... zu verlieren.“ (Zeile 39-40)
C „Glücksempfinden korreliert ... ökonomischen Verhältnissen.“ (Zeile 46)
D „Manchmal stellt ... zu beschreiben.“ (Zeile 62-64)
- 1p 15 „Die konkreten ... selber suchen.“ (Zeile 68-69)
Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden an?
A mit einem Beweis
B mit einem Gegensatz
C mit einer Begründung
D mit einer Konkretisierung

Tekst 5 Zoff am Fluss

- 1p 16 Was geht aus dem 1. Absatz über die Europäische Wasserrahmenrichtlinie hervor?
A Ihre Kriterien bezüglich der Wasserqualität sind doppeldeutig.
B Ihre Ziele haben sich für die meisten EU-Länder als unrealistisch herausgestellt.
C Sie erschwert Diskussionen über Schutz und Nutzung von Flüssen.
D Sie wird der deutschen Wirtschaft großen Schaden zufügen.
- 1p 17 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 17?
A Außerdem
B Demgegenüber
C Trotzdem
- 1p 18 Wähle die richtige Ergänzung:
Umweltschützer halten eine Vertiefung des Bremerhavener Hafenzugangs nicht nur für umweltgefährdend, sondern auch für
A rechtswidrig.
B teuer.
C unnötig.
- 1p 19 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit alinea 3 waaruit blijkt dat er weinig over is van de oorspronkelijke oevers van de Neckar.

De aanpassingen in en bij de Neckar hebben consequenties gehad voor de dieren in deze rivier.

2p 20 Welk voordeel **én** welk nadeel voor de dieren worden er genoemd?

„Sie warnen davor, dass ein tieferer Rhein eine schnellere Strömung hätte“ (Zeile 58-59)

1p 21 Bei welchem anderen Fluss wird die schnellere Strömung auch als Problem genannt?

- A bei der Weser
- B beim Neckar
- C bei der Oder

„Naturbelassen ist aber auch die Oder bei Weitem nicht mehr“ (Zeile 67)

1p 22 Wie viele (mögliche) menschliche Eingriffe in die Oderlandschaft werden aufgelistet?

- A drei
- B vier
- C fünf
- D sechs

2p 23 Bij welke **twee** rivieren zou volgens de tekst een uitdieping van de vaargeul tot het uitdrogen van de uiterwaarden kunnen leiden?

Tekst 6 Die Stimme der Mutter

1p 24 Worüber spricht Vinod Menon im 1. Absatz?

Über die Frage,

- A inwiefern die Qualität der Mutter-Kind-Beziehung für den Effekt der Stimme eine Rolle spielt.
- B wie ungeheuer vielfältig das menschliche Gehirn ist.
- C worin seine Studie sich von früheren Gehirnstudien unterscheidet.

“Dem war **natürlich** nicht so.” (regel 11)

1p 25 Motiveert de auteur in het verdere verloop van de alinea waarom hij dat zo vanzelfsprekend vindt?

Indien ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Indien nee, noteer ‘nee’.

In die Lücken in Zeile 19 passt jeweils dasselbe Wort.

1p 26 Welches?

- A ausgedachte
- B einsilbige
- C liebevolle

- 1p 27 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
A Er ergänzt die Forschungsbeschreibung aus dem 3. Absatz.
B Er erklärt den 3. Absatz.
C Er verdeutlicht die im 3. Absatz gegebene Erklärung.
- 1p 28 Welches Wort fasst den Kern des 5. Absatzes zusammen?
A „Bereiche“ (Zeile 30)
B „Kompetenzen“ (Zeile 32)
C „Zusammenhang“ (Zeile 33)
D „Austausch“ (Zeile 35)
- „Wie viele ... Forscher überrascht.“ (Zeile 35-37)
- 1p 29 In welchem Absatz findet sich eine Auflistung der aktivierten Bereiche?
A im 1. Absatz
B im 2. Absatz
C im 3. Absatz
D im 4. Absatz
E im 6. Absatz
- 1p 30 Über welchen Forschungsaspekt wird im Text **nicht** berichtet?
A Anzahl der Probanden
B ethische Werte
C Forschungsergebnisse
D Forschungsmethode

Tekst 7 Jenseits des Kaffeeservices

- 1p 31 Was soll das Beispiel des Kaffeeservices im 1. Absatz deutlich machen?
A Der DFB war überrumpelt, als die deutschen Fußballerinnen den Europameistertitel gewannen.
B Deutsche Fußballerinnen waren früher weniger kritisch als jetzt.
C Es gab eine Zeit, als der Frauenfußball noch geringer bewertet wurde als in den letzten Jahren.
D Es ist an der Zeit, dass mehr Frauen im DFB vertreten sind.
- 1p 32 Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
A Die sportliche Leistung von Tennisspielerinnen ist in der Sportwelt gerade der größte Diskussionspunkt.
B Einige Vorfälle haben jetzt erstmals die jahrelange heimliche Diskriminierung von Tennisspielerinnen ans Licht gebracht.
C Frauendiskriminierung im Tennis ist von der Öffentlichkeit laut verurteilt worden.
D Im Tennis werden weibliche Spieler oft noch stärker diskriminiert als in anderen Sportarten.

- 1p 33 Welche Funktion erfüllt der 3. Absatz?
- A Er fasst die beiden vorangehenden Absätze kurz zusammen.
 - B Er kommentiert bereits Besprochenes und leitet den nächsten Absatz ein.
 - C Er wiederholt zwei Beispiele und erweitert das besprochene Diskriminierungsproblem.

„Fünf Spielerinnen ... Viertel weniger.“ (Zeile 28-32)

- 1p 34 Welche Aussage trifft in Bezug auf diesen Fall auf Anwalt Jeffrey Kessler zu?
- A Er betont den Schweregrad des Falles.
 - B Er ist davon überzeugt, den Rechtsstreit zu gewinnen.
 - C Er ist über den Fall außer sich vor Wut.
 - D Er versucht den Fall zu seinem Vorteil zu übertreiben.

„Es ist ... Vermarktung, Eintrittskarten.“ (Zeile 36-38)

- 1p 35 Wie verhält sich dieser Satz zum Standpunkt, dass männliche und weibliche Spitzensportler gleich bezahlt werden sollten?
- A Er beweist, dass Gleichbezahlung erforderlich ist.
 - B Er nennt ein mögliches Gegenargument.
 - C Er unterstreicht die Heftigkeit der Gleichheitsdebatte.
 - D Er zeigt, dass Gleichbezahlung eine Utopie ist.

- 1p 36 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 44?

- A juristischen
- B kulturellen
- C sportlichen
- D wirtschaftlichen

„Es gehört ... das Gleiche!“ (Zeile 49-51)

- 1p 37 Was wird in diesem Satz beschrieben?
- A ein bestehender Diskriminierungsfall
 - B ein gesellschaftlich breit getragener Wunsch
 - C ein Vorhaben des Tennisbundes
 - D ein Vorschlag des Verfassers

Tekst 8 Gesund und kostspielig

- 1p 38 De alinea's 2, 3 en 4 staan nu in een verkeerde volgorde. Noteer deze alinea's in de oorspronkelijke volgorde op het antwoordblad.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 2p 39 Welke **twee** manieren om te besparen op de uitgaven voor de gezondheidszorg noemt de auteur?

Tekst 9 Schraibn nach Gehöa

- 1p 40 Welche Aussage zur Methode „Lesen durch Schreiben“ ist dem Text nach korrekt?
- A Sie basiert auf internationalen wissenschaftlichen Standards.
 - B Sie hat den Lehrern die Unterrichtspraxis erheblich erschwert.
 - C Sie hat zu Defiziten bei den Schülern geführt.
 - D Sie ist trotz vorher bekannter Mängel eingeführt worden.
- 1p 41 Wie steht Hans Brügelmann zur Methode „Lesen durch Schreiben“?
- A Er findet sie überholt und in höchstem Maße unprofessionell.
 - B Er hält sie zwar für verbesserungsbedürftig, aber sie gehe in die richtige Richtung.
 - C Er ist nach wie vor ein großer Verfechter der Methode.

Tekst 10 Ein ganzes Leben

- 3p 42 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Andreas Egger bleef liefst buiten de belangstelling.
 - 2 Andreas Egger had zijn moeder verloren.
 - 3 Andreas Egger was opgelucht dat hij op de boerderij van Hubert Kranzstocker werd opgevangen.
 - 4 Hubert Kranzstocker was bereid om Andreas Egger tegen geld op te vangen.
 - 5 Hubert Kranzstocker gaf de koetsier een voor die tijd royale beloning voor zijn diensten.
 - 6 Het landschap maakte grote indruk op Andreas Egger.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.