

Examen VMBO-GL en TL

2017

tijdvak 1
woensdag 17 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Liebe Eltern

- 1p 1 Waaraan stoorde mevrouw Chisholm zich?
- A aan gezinnen waarin iedereen in vrijetijdskleding liep
 - B aan kinderen die zomers gekleed waren als het weer dat niet toeliet
 - C aan leerlingen die in de les een huisbroek en pantoffels droegen
 - D aan ouders die in nachtkleding op school verschenen

Tekst 2 Die reichsten Deutschen

- 1p 2 Hoe ziet volgens de tekst de top 5 van rijkste Duitsers eruit? Schrijf de letters op in volgorde van het rijkst naar minder rijk.
- a Oprichter van het Lidl-concern
 - b Grootaandeelhouder van BMW
 - c Eigenaar van Aldi Süd
 - d Eigenaren van bandenfabrikant Continental
 - e Eigenaren van cosmeticabedrijf Coty

Tekst 3 Lebensretter auf vier Pfoten

- 1p 3 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?
- A erfolgreiche
 - B gefährliche
 - C lebenswichtige
- 1p 4 In alinea 1 komt Gerhard Forster aan het woord.
→ Hoeveel groepen mensen, waar hij met zijn reddingshonden naar op zoek gaat, noemt hij?
- 1p 5 Was erklärt Gerhard Forster im 2. Absatz?
- A Nach welchen Menschen gesucht werden soll
 - B Wie ein Einsatz vor sich geht
 - C Wie ein Zugführer Parzelle unter den Hundeführern aufteilt
 - D Wo ein Einsatz in der Regel stattfindet

- 1p 6 Wieso findet Doris Diessner die Einsätze „immer noch aufregend“?
(Absatz 3)
- A Weil ihre Ausbildung als Hundetrainerin schon eine Weile her ist.
 - B Weil sie manchmal gar nicht mehr weiß, was sie tun soll.
 - C Weil sie mehr Routine als Hundeführerin bekommen möchte.
 - D Weil sie nicht sicher ist, ob ausreichend gesucht worden ist.
- 2p 7 Geef van elk van de volgende zaken aan of deze wel of niet in alinea 4 ter sprake komt.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 cursusduur
 - 2 selectieprocedure van de deelnemende honden en hun baasjes
 - 3 manier waarop duidelijk wordt gemaakt dat de honden iets goed doen
 - 4 cursusonderdelen

Tekst 4 Leonard in Brasilien

- 1p 8 „da ist sich die ganze Familie einig.“ (Absatz 1)
Worüber ist sich die Familie einig?
- A Dass die Reise für Leonards weiteres Studium notwendig ist.
 - B Dass es gut ist, dass Leonard jetzt mal seinen Willen durchsetzt.
 - C Dass Leonard sich auch außerhalb Schule weiterentwickeln kann.
 - D Dass Leonard sich die Ferien völlig verdient hat.
- 2p 9 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Leonard is vóór vertrek al bezig met het leren van de taal die men in Brazilië spreekt.
 - 2 Leonard verwacht dat het in de stad Recife heel anders is, dan wat hij thuis gewend is.
 - 3 Op een bijeenkomst van de Rotary Club is Leonard op het idee voor een uitwisselingsjaar gekomen.
 - 4 Leonard zal tijdens zijn uitwisselingsjaar drie landen bezoeken.
- 1p 10 “hat ... für uns ein Gesicht bekommen” (alinea 3)
→ Hoe wordt dit in deze alinea nog op een andere manier geformuleerd?
Schrijf de eerste twee Duitse woorden op van de betreffende zin.
- 1p 11 Was spricht aus den Worten von Christa Perret? (Absatz 3)
- A Gleichgültigkeit
 - B Nervosität
 - C Neugier
 - D Stolz

- 1p 12 Was wird im 4. Absatz beschrieben?
- A Bedingungen, die während des Austauschjahres gelten.
 - B Pläne, die Leonards Eltern haben, ihn in Brasilien zu besuchen.
 - C Probleme, die Austauschschüler manchmal erfahren.
 - D Verbote, die im brasilianischen Gesetz festgelegt sind.
- 1p 13 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
- A Beamte kümmern sich um alles
 - B Durchaus zufrieden
 - C Geld spielt keine Rolle
 - D Schöne Berufsperspektiven

Tekst 5 Gochs neue Parkgebühren gelten ab Montag

- 2p 14 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
Vanaf 1 februari 2016
- 1 komt de maximale parkeerduur in Goch te vervallen.
 - 2 kan iedereen die een maand- of jaarparkeerkaart voor Goch wil hebben die aanschaffen in het gemeentehuis van Goch.
 - 3 is er in Goch een mogelijkheid om gratis te parkeren voor mensen die even snel iets moeten afgeven of afhalen.
 - 4 mag een geldig parkeerticket op meerdere parkeerplaatsen in Goch gebruikt worden.

Tekst 6 Wundersocken

- 1p 15 Wat is het doel van de "Wundersocken"?
- A het de Netflix-kijker aangenaam maken door zijn lichaamstemperatuur te beïnvloeden
 - B het pauzeren van het Netflix-programma wanneer de kijker in slaapt valt
 - C nieuwe Netflix-abonnees blij maken met een paar sokken als welkomstgeschenk
 - D voorkomen dat Netflix-abonnees in slaap vallen tijdens het tv-kijken

Tekst 7 Kostenlos, nicht umsonst

- 1p 16 Wie fängt der 1. Absatz an?
A mit einem Beispiel zur Einleitung
B mit einem Gegensatz zur Einleitung
C mit einer Erklärung der Einleitung
- 1p 17 Was ist mit „Ambient Media“ gemeint? (Absatz 1)
A Fernsehwerbung
B Illegale Werbung
C Werbung, die man überall in seiner Gegend antreffen kann
D Werbung, für die man, ohne es zu merken, bezahlen muss
- 1p 18 „damit die ... stecken können.“ (alinea 2)
→ Waarvoor worden de kaarten vervolgens vaak gebruikt **volgens alinea 1?**
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 19 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
A Großer Bereich
B Immer mehr Kunden
C So funktioniert es
- 1p 20 Was wird aus dem 4. Absatz über *Edgar Freecards* deutlich?
A Die ersten *Edgar*-Kunstkarten sind in einer Galerie ausgestellt worden.
B Die ersten Jahre der Firma waren extrem verlustbringend.
C Die ursprüngliche Firma wurde von einer anderen Firma übernommen.
D Die ursprüngliche Geschäftsidee wurde um eine neue Idee erweitert.
- 1p 21 „sie sind trotzdem extrem wichtig für unser Geschäft“ (Absatz 5)
Wieso?
A Sie bieten jungen Künstlern die Möglichkeit, sich zu präsentieren.
B Sie bringen mehr Einnahmen als die anderen Karten.
C Sie sorgen dafür, dass die *Edgar*-Mitarbeiter Lust an der Arbeit behalten.
D Sie sorgen dafür, dass die *Edgar*-Karten fürs Publikum interessant bleiben.

Tekst 8 So ist mein Leben als Leistungssportler

- 1p 22 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?
A lernt
B plant
C reist
D spielt
- 1p 23 „Unter der ... Gedanke verflogen.“ (Absatz 2)
Was geht aus diesen Zeilen hervor?
A Arne ist morgens meistens schlecht gelaunt.
B Arne überlegt sich täglich, ob er die Schule schwänzen soll.
C Arnes Gesundheit bereitet ihm Probleme in der Schule.
D Auch wenn Arne mal krank ist, schickt seine Mutter ihn zur Schule.
- 1p 24 Hoe kun je er volgens Arne voor zorgen dat je minder tijd kwijt bent aan huiswerk? (alinea 2)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 25 „Ab nach ... es Abendbrot.“ (Absatz 2)
Welche der folgenden Aussagen ist, diesem Abschnitt nach, korrekt?
A Arne hat ein volles Programm.
B Arne hat fremde Essgewohnheiten.
C Arne interessiert sich nicht für Computerspiele.
D Arne macht alles im letzten Moment.
- 1p 26 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
A Auch mal eine Nacht ohne Schlaf
B Bereit sein etwas aufzugeben
C In der Schule ausgelacht werden
- 1p 27 Welche Aussage über Arne stimmt mit dem 4. Absatz überein?
A Er bekommt körperliche Beschwerden durch den Spieldruck.
B Er ist in letzter Zeit weniger gestresst.
C Er vergisst seine Nervosität durch das Spiel.
- 1p 28 Worum handelt es sich im 5. Absatz?
A Um Arnes Motivation, Leistungssport zu treiben.
B Um den Aufruf: Jugendliche für Leistungssport gesucht.
C Um die Frage, ob Leistungssport tatsächlich so intensiv ist, wie man denkt.
D Um die Tatsache, dass Leistungssport oft nicht seriös genommen wird.

Tekst 9 Spartipps

- 3p 29 In de tekst worden zes bespaartips gegeven.
→ Schrijf in de uitwerkbijlage bij elke tip de letter van de titel die het best erbij past.

Kies daarbij uit:

- a Einkaufszettel einstecken
- b Einfach nachfüllen
- c Viel zu schade für den Abfall
- d Versicherung beenden
- e Wann lohnt sich ausschalten?
- f Günstig essen gehen
- g Tauschen statt kaufen
- h Angebote nutzen

Let op: er blijven twee titels over!

Tekst 10 Kinder reisen stets mit Teddy – und mit Tablet

- 2p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Ongeveer de helft van de ouders stoort zich eraan dat hun kinderen hun mobieltjes mee op vakantie nemen.
 - 2 Strandvakanties zijn iets minder populair geworden.
 - 3 Een kwart van de Duitse gezinnen met kinderen vult hun vakantie in met familiebezoek.
 - 4 Onder de Duitse gezinnen met kinderen komt vakantie in eigen land bijna net zo vaak voor als vakantie in een ander Europees land.
- 1p 31 Welche Funktion hat der 2. Absatz?
- A Er bestätigt weitverbreitete Auffassungen.
 - B Er fasst die Familien-Urlaubs-Studie kurz zusammen.
 - C Er widerlegt bestimmte Auffassungen.
- 1p 32 Welche Überschrift passt am besten zum 3. Absatz?
- A Die Aktiven
 - B Die Bequemen
 - C Die Fotografen
 - D Die Kulturliebhaber

- 1p 33 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 4?
A An- und Abfahrtszeiten
B Reiseprospekte
C Schulen
D Sehenswürdigkeiten
- 1p 34 In welke toon schrijft de auteur in alinea 5 over “Socializer-Familien”?
A neutraal
B positief
C spottend

Tekst 11 Unser neues Programm

- 1p 35 Je vriend werkt in zomervakanties bij de kinderclub van een camping. Hij wil daarvoor nu – voor het eerst – een EHBO-cursus gaan volgen (EHBO = Eerste Hulp Bij Ongelukken).
→ Staat er een cursus in de lijst die geschikt lijkt?
Indien ja, geef het nummer van die cursus.
Indien nee, antwoord met “nee”.

Tekst 12 Wie werde ich Polizist?

- 1p 36 In de inleiding worden drie vragen gesteld.
→ Op welke van die drie vragen gaat alinea 1 in?
Schrijf de eerste twee Duitse woorden van die vraag over uit de inleiding.
- 1p 37 „Bevor er ... irgendwann langweilig.“ (Absatz 2)
Was wird in diesen Zeilen beschrieben?
A der Alltag eines Polizeipraktikanten
B der Anlass zu Daniels Berufswechsel
C die Nachteile eines Polizeipraktikums
- 1p 38 Womit wird der 2. Absatz beendet?
A mit einem Rat
B mit einer Voraussetzung
C mit einer Zusammenfassung
- 1p 39 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
A Gute Berufsberatung bei der Polizei
B Helferberufe liegen voll im Trend
C Kindheitstraum wird vielleicht wahr
D Strenges Auswahlverfahren

- 1p 40 Behalve gewond raken en overlijden noemt Daniel nog twee andere zaken die hem vreselijk lijken in zijn vak. (alinea 4)
→ Welke **twee** zaken zijn dat?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 41 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 4?
A außerdem
B deshalb
C nur

Tekst 13 Ärztelatein entschlüsselt

- 1p 42 Welke uitspraak over Anja Bittner en haar collega's is juist?
A Ze willen bij patiënten de angst wegnemen een arts om uitleg te vragen.
B Ze willen duidelijk maken wat de patiënt precies mankeert.
C Ze willen mensen in staat stellen zelf een diagnose te stellen bij lichamelijke klachten.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.