

# Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

# 2017

tijdvak 1

## Nederlands CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

### 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.  
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat zou komen.

In dat geval houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen kunnen maximaal 51 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 4 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1 Fietsologie

1 D

2 maximumscore 2

- Het aandeel van fietsritten op het totaal aantal verplaatsingen stijgt niet.
- De (gestegen) fietskilometers komen vooral voor rekening van 65-plussers.
- In de landelijke gebieden (en in sommige buitenwijken) loopt het fietsgebruik flink terug. / In de meeste binnensteden neemt het fietsgebruik (explosief) toe.

indien drie goed	2
indien twee goed	1
indien één of geen goed	0

3 B

4 maximumscore 1

- rijwiel
- stalen ros
- tweewielers

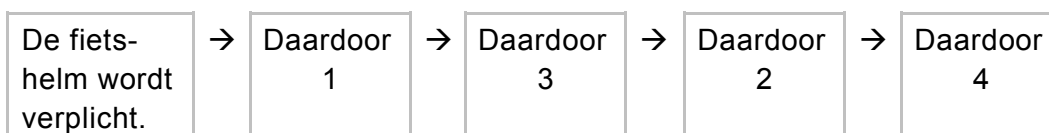
*Opmerking*

*Alle synoniemen moeten gegeven zijn voor het scorepunt.*

5 B

6 C

7 maximumscore 1



*Opmerking*

*Alle elementen moeten correct geplaatst zijn voor het scorepunt.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**8 maximumscore 1**

- [spinlister.com](http://spinlister.com) / site waar mensen elkaars fiets kunnen lenen
- groene golf voor fietsers
- slimme fietspaden (met ledlampjes op de kruisingen)
- Uberformule (voor fietskoeriers)

*Opmerking*

*Alle voorbeelden moeten gegeven zijn voor het scorepunt.*

**9 B**

**10 D**

**11 maximumscore 2**

	waar	niet waar
Buitenlandse steden kunnen het Nederlandse fietsconcept klakkeloos kopiëren.		x
Er is onvoldoende onderzoek gedaan naar fietsgedrag, cultuur en infrastructuur.	x	
Fietsen is een sociaal gebeuren met aandacht voor de omgeving.	x	
Te Brömmelstroet wil in zijn onderzoek met name het fietsgedrag en redenen om te fietsen bestuderen.	x	

indien vier goed	2
indien drie goed	1
indien twee of minder goed	0

## Tekst 2 Lekker pûh

---

**12 maximumscore 9**

In een goede samenvatting komen de volgende elementen voor:

**12.1 maximumscore 1**

Als er iets vervelends gebeurt met een ander waarbij je een glimlach niet kunt onderdrukken is dat leedvermaak. / Leedvermaak is plezier om het leed van een ander.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**12.2 maximumscore 1**

Leedvermaak levert (psychologisch) iets op. / Mensen hebben baat bij leedvermaak.

*Opmerking*

*Als een kandidaat enkel 'positieve emoties (hebben)' noemt, geen scorepunt toekennen.*

**12.3 maximumscore 2**

- afgunst / afgunstig zijn op een ander
- (een) hekel (hebben aan iemand)
- leedvermaak nodig hebben om jezelf beter te voelen / gebrek aan zelfvertrouwen
- het gevoel dat iemand verdient wat hem overkomt / rechtvaardigheid
- hoge status (van de ander)

indien vijf goed	2
indien vier of drie goed	1
indien twee of minder goed	0

**12.4 maximumscore 1**

Leedvermaak kan omslaan in minder onschuldig plezier. / Als je leedvermaak toestaat, bestaat de kans dat je ook ergere dingen toestaat.

**12.5 maximumscore 1**

- hooligangedrag
- roddelen / doorvertellen

*Opmerking*

*Beide voorbeelden moeten genoemd zijn voor het scorepunt.*

**12.6 maximumscore 1**

Is leedvermaak een slechte emotie?

**12.7 maximumscore 2**

- Leedvermaak is niet per se slecht. / Of leedvermaak slecht is, hangt van het motief af 1
- Als leedvermaak voortkomt uit stunteligheid / rechtvaardigheid, is dat niet (per se) slecht. / De voorwaarde is dat wat iemand overkomt, in verhouding is met wat hij verdient 1

*Opmerking*

*De kandidaat mag in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weergeven dan bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

### 12.8 Regeling met betrekking tot de woordgrensoverschrijding

Het woorden aantal wordt bepaald op basis van de volledige uitwerking van de kandidaat zonder de titel. Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 9 scorepunten. De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

211-220: 0 scorepunten aftrek;  
 221-230: 1 scorepunt aftrek;  
 231-240: 2 scorepunten aftrek;  
 241-250: 3 scorepunten aftrek;  
 251-260: 4 scorepunten aftrek;  
 261-270: 5 scorepunten aftrek;  
 271-280: 6 scorepunten aftrek;  
 281-290: 7 scorepunten aftrek;  
 291-300: 8 scorepunten aftrek;  
 301-310: 9 scorepunten aftrek;  
 meer dan 310: 9 scorepunten aftrek.

*NB In het programma Wolf vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de zeven afzonderlijke inhoudselementen bij de labels 12.1 tot en met 12.7. Bij label 12.8 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.*

## Tekst 3 De thermostaat lager zetten vanuit uw luie stoel?

13 A

14 maximumscore 1

- het bedienen van de verlichting
- op afstand/via de smartphone/onderweg de verwarming hoger of lager zetten
- werken als rookmelder / waarschuwen bij rookontwikkeling

*Opmerking*

*Alle drie functies moeten gegeven zijn voor het scorepunt.*

15 B

16 B



Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

17 A

## Tekst 4 Nu even niet

---

18 C

19 maximumscore 1

	wel
Alinea 2 draagt een oplossing aan voor het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 geeft een oorzaak voor het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 geeft een voorbeeld bij het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 noemt een gevolg van het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 vormt een tegenstelling met het gestelde in alinea 1.	

*Opmerking*

*Alle kruisjes moeten correct geplaatst zijn voor het scorepunt.*

20 B

21 C

22 maximumscore 2

- (actief) indelen/sorteren
- geheugensteuntjes gebruiken / dingen als geheugensteuntje opschrijven
- (doordacht) vooruitdenken
- blokken inplannen in hun dag (waarin ze niet gestoord en afgeleid willen worden)
- pauzes nemen

indien vijf of vier goed	2
indien drie of twee goed	1
indien één of geen goed	0

23 maximumscore 1

We switchen (heel) snel tussen de ene taak en de andere. / We wisselen de verschillende taken (heel) snel af.

*Opmerking*

*Het volledige antwoord moet gegeven zijn voor een scorepunt.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**24 maximumscore 1**

“Daarom is het beter en veel efficiënter de kleine taakjes bewust na elkaar te doen, zodat je ruimte vrijmaakt voor gerichte aandacht.”  
(regels 128-131)

**25 maximumscore 1**

(in alinea) 8

**26 D**

**27 D**

## Schrijfofdracht

### 28 maximumscore 13

*Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.*

#### 28.1 maximumscore 6

##### Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- de aanleiding om het artikel te schrijven 1
- eigen ervaring kandidaat met multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten 1
- voordeel 1 van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten 1
- voordeel 2 van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten 1
- nadeel 1 van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten 1
- nadeel 2 van multitasken tijdens het maken van schoolopdrachten 1
- mening kandidaat wat beter is: wel of niet multitasken 1
- argument 1 dat de mening van de kandidaat ondersteunt 1
- argument 2 dat de mening van de kandidaat ondersteunt 1
- wat de kandidaat hoopt te bereiken met het artikel 1

#### 28.2 maximumscore 5

##### Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten 2
- vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of vier spelfouten 2
- vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

*Let op: om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, geen scorepunten voor taalgebruik toekennen. De titel telt niet mee voor het bepalen van het aantal woorden.*

**28.3 maximumscore 2****Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- |   |   |
|---|---|
| • passende titel                                  | 1 |
| • vermelding voornaam en achternaam onder artikel | 1 |
| • alinea-indeling                                 | 1 |
| • samenhang                                       | 1 |
| • logische volgorde                               | 1 |
| • passend taalgebruik                             | 1 |

*NB In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.*

## 5 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 23 mei.

Ook na 23 mei kunt u nog tot 14 juni gegevens voor Cito accorderen. Alle gegevens die vóór 14 juni zijn geaccordeerd, worden meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in de webbased versie van Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

**tweede tijdvak**

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

## 6 Bronvermeldingen

---

tekst 1	Naar een artikel van Margreet Vermeulen, de Volkskrant, 17 april 2015
tekst 2	Naar een artikel van Ellen de Bruin, NRC Handelsblad, 6 december 2014
tekst 3	Naar een advertentie in Trouw, september 2015
tekst 4	Naar een artikel van Anne Salomons, BN DeStem, 10 februari 2015