

**profielvak media, vormgeving en ICT – CSPE GL**

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Inzenden scores

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur

overhandigt de tweede examiner daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examiner zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examiner kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examiner voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit onverwijld mee aan het College voor Toetsen en Examens.

Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examiner het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB1 Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de opdracht is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.

### **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen met hun correctievoorschrift die niet in het beoordelingsschema opgenomen zijn.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan aangegeven criteria moet voldoen om scorepunten toebedeeld te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo handmatig beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- U vermeldt de score van de kandidaat bij een minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema samen met de letter van de variant. Hieronder is een voorbeeld opgenomen van een ingevuld beoordelingsschema voor een minitoets.

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			018	045	022	034	017	
			naam van de kandidaat					
			Evert	José	Havah	Reinier	Hiske	
	<b>ONDERDEEL A</b>							
<b>x</b>	minitoets	<b>10</b>	8 <sup>a</sup>	6 <sup>b</sup>	7 <sup>c</sup>	5 <sup>a</sup>	7 <sup>b</sup>	

Toelichting: kandidaat nr. 017 (Hiske) heeft variant b gemaakt en daarvoor 7 scorepunten behaald.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	<b>ONDERDEEL A</b>					
<b>1a</b>	<b>Fouten schetsontwerp organisatie (zie 4.2)</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– De kandidaat heeft drie productie-eisen benoemd en op een juiste manier toegelicht waarom het schetsontwerp er niet aan voldoet.</li> <li>– De kandidaat heeft twee productie-eisen benoemd en op een juiste manier toegelicht waarom het schetsontwerp er niet aan voldoet.</li> <li>– De kandidaat heeft minder dan twee productie-eisen benoemd en/of de toelichtingen zijn onjuist.</li> </ul>	2  1  0				
	<b>transport</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
<b>1b</b>	<b>Inhoud verbeterd schetsontwerp</b>										
	De kandidaat heeft op het schetsontwerp aangegeven:										
	welke typografie hij gebruikt (lettertypes)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	welke kleuren hij gebruikt (RGB-codes)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	waar hij de teksten plaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	welke beelden hij gebruikt (bestandsnamen) en waar hij ze plaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	waar hij het logo plaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	waar hij de video plaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	welk muziekfragment hij gebruikt (bestandsnaam) en waar hij het plaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b> -1									
<b>2a</b>	<b>Beelden bewerken voor interactieve nieuwsbrief</b>										
	De beelden hebben een geschikte resolutie (72 dpi).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De beelden hebben de oorspronkelijke lengte- en breedteverhoudingen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De beelden hebben de juiste kleurmodus (RGB).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eén beeld is op de juiste manier vrijstaand gemaakt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b> -1									
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>2b</b>	<b>Inhoud interactieve nieuwsbrief</b>									
	De interactieve nieuwsbrief bevat:									
	één pagina		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	twee kolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	minimaal drie beelden die een goede indruk geven van de locatie en het thema van YOU ARE HERE (beelden van skaters, gadgets en/of technologie)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het geanimeerde logo van YOU ARE HERE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	één video		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	één muziekfragment		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle verplichte teksten uit het document Teksten nieuwsbrief		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een gekleurd vlak met een keuzetekst uit het document Teksten nieuwsbrief en een bijpassende, vrijstaande afbeelding		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>5</b> -1								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>2c</b>	<b>Vormgeving interactieve nieuwsbrief</b>								
	Het formaat van de nieuwsbrief is: breedte 496 pixels; hoogte minimaal 670 pixels.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De lay-out en het kleurgebruik zijn aantrekkelijk voor de doelgroep.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De teksten zijn goed leesbaar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft verschil aangebracht in typografie van koppen en broodtekst.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De titel van de nieuwsbrief valt extra op.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de teksten op een juiste manier verdeeld over de pagina.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de beelden zo geplaatst dat ze passen bij de tekstonderdelen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>5</b> -1								
	<b>transport</b>								



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>2d</b>	<b>Interactieve elementen</b>							
	De video speelt af bij een muisklik.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Het muziekfragment speelt af bij een muisklik op een geluidssymbool.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De url van de website van YOU ARE HERE bevat de juiste hyperlink.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Het e-mailadres van YOU ARE HERE bevat een e-mailkoppeling.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De tekst wedstrijdformulier bevat de juiste hyperlink naar het pdf-document.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De interactieve nieuwsbrief is geëxporteerd naar pdf.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De interactieve nieuwsbrief werkt zonder fouten of problemen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>4</b>						
<b>2e</b>	<b>Werktempo</b>							
🌐	Noteer hier de begintijd van opdracht 2 van iedere kandidaat.	<b>begintijd:</b>						
🌐	Noteer hier de eindtijd van opdracht 2 van iedere kandidaat.	<b>eindtijd:</b>						
	werktempo interactieve nieuwsbrief maken: – 0 tot 65 minuten nodig – meer dan 65 minuten nodig	<b>2</b>						
	<i>opmerking</i> <i>De kandidaat kan alleen punten scoren voor werktempo als de nieuwsbrief voldoet aan alle productie-eisen.</i>	2 0						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
	<b>transport</b>					
<b>3a</b>	<b>Terugkijken: beoordeling</b> De kandidaat noemt een punt dat goed ging en een punt dat beter kan en de punten komen overeen met het oordeel van de examinerator.	<b>1</b>				
<b>3b</b>	<b>Terugkijken: toelichtingen</b> – De toelichtingen van de kandidaat laten zien dat hij weet dat een bepaalde handelswijze beter is dan een andere. Bijvoorbeeld: 'ik zou ervoor zorgen dat de hyperlinks opvallen, zodat het document gebruiksvriendelijk is voor klanten'. – De toelichtingen van de kandidaat bestaan uit droge beschrijvingen. Bijvoorbeeld: 'de hyperlinks vallen niet op in de tekst, dat is niet handig'. – De toelichtingen van de kandidaat hebben geen betrekking op de gedane taak. Bijvoorbeeld: 'dat zou ik gewoon beter doen', 'dat ging niet zo goed'.	<b>2</b>				
<b>4a</b>	<b>Filmfragment: complimenten (zie 4.2)</b> De vier vragen bij complimenten zijn juist beantwoord. <i>per onjuist of ontbrekend antwoord</i>	<b>2</b>				
<b>4b</b>	<b>Filmfragment: adviezen (zie 4.2)</b> De vier vragen bij adviezen zijn juist beantwoord. <i>per onjuist of ontbrekend antwoord</i>	<b>2</b>				
<b>5</b>	minutoets	<b>10</b>				
	<b>transport</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
	<b>ONDERDEEL B</b>									
<b>6a</b>	<b>Veilig en zelfstandig werken</b>									
	De kandidaat is voorzichtig omgegaan met materialen en gereedschappen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de opdracht geheel zelfstandig uitgevoerd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist	<b>1</b>								
<b>6b</b>	<b>WiFi Access Point aansluiten</b>									
	De kandidaat heeft het WiFi Access Point op de juiste manier aangesloten op de computer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat is op de juiste wijze ingelogd op het WiFi Access Point.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de SSID gewijzigd in de opgegeven SSID.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de beveiligingssleutel gewijzigd in de opgegeven beveiligingssleutel.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de nieuwe instellingen opgeslagen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b>								
	<b>transport</b>	<b>-1</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>6c</b>	<b>Inloggen op WiFi</b>								
	De kandidaat voert de juiste SSID in.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat voert de juiste beveiligingsleutel in.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat logt in op WiFi van YOU ARE HERE.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist	<b>1</b>							
<b>6d</b>	<b>Beantwoorden open vragen (zie 4.2)</b>								
	De kandidaat heeft drie vragen van de examinerator juist beantwoord. <i>per onjuist of ontbrekend antwoord</i>	<b>3</b>							
		<b>-1</b>							
<b>6e</b>	<b>Afronden</b>								
	De kandidaat heeft het WiFi Access Point ontkoppeld.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de fabrieksinstellingen teruggezet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist	<b>1</b>							
<b>7</b>	<b>Vragen over netwerken en netwerkbeveiliging (zie 4.2)</b>								
	De kandidaat heeft vier vragen juist beantwoord. <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i>	<b>4</b>							
		<b>-1</b>							
	<b>transport</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
	<b>ONDERDEEL C</b>									
<b>8a</b>	<b>Gegevens importeren in database</b>									
	De kandidaat heeft de werkbladen Medewerkers en Storingen op de juiste wijze geïmporteerd:									
	In beide tabellen bevat de eerste rij kolomkoppen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In beide tabellen is de kolom ID de primaire sleutel.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beide tabellen zijn onder de juiste naam opgeslagen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>		<b>2</b>								
<b>8b</b>	<b>Relatie tussen tabellen maken</b>									
	De kandidaat heeft een juiste relatie gemaakt tussen de tabel Medewerkers en de tabel Storingen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De primaire sleutel van de tabel Medewerkers is gekoppeld aan het veld Medewerker ID uit de tabel Storingen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>		<b>2</b>								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>8c</b>	<b>Formulier maken</b>							
	Het formulier bevat van beide tabellen alle velden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Het is een formulier met subformulier.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Het formulier is opgemaakt als gegevensblad.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Het formulier heeft de naam Overzicht storingen en het subformulier de naam Subformulier storingen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b> -1						
<b>8d</b>	<b>Query maken</b>							
	De kandidaat heeft een query gemaakt die een selectie maakt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De kandidaat heeft de juiste velden opgenomen in de query.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De query geeft het aantal gemelde storingen per medewerker weer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De medewerker die de meeste storingen heeft gemeld staat bovenaan.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	De query heeft de naam Aantal storingen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b> -1							
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>9a</b>	<b>Tabel met eisen (zie 4.2)</b>									
	De kandidaat heeft de juiste eisen over de drie specificaties in een tabel gezet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de juiste specificaties van de drie beamers die aan alle eisen voldoen aan de tabel toegevoegd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft een overzichtelijke tabel gemaakt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>2</b> -1								
<b>9b</b>	<b>Keuze beamer en accessoires (zie 4.2)</b>									
	De kandidaat heeft een beamer gekozen die aan alle eisen voldoet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft een beamer gekozen die geschikt is voor de gekozen beamer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft een projectietafel gekozen die geschikt is voor de gekozen beamer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat heeft de totaalprijs van de producten juist berekend.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>3</b> -1								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>9c</b>	<b>Verantwoording keuze (zie 4.2)</b>									
	De verantwoording bevat een passende aanhef en afsluiting.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat motiveert zijn keuze voor een beamer met minimaal twee argumenten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat motiveert zijn keuze voor een beamertas met minimaal twee argumenten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat motiveert zijn keuze voor een projectietafel met minimaal twee argumenten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kandidaat vergelijkt de totaalprijs van de producten met het budget.	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle onderdelen juist <i>per onjuist of ontbrekend onderdeel</i>	<b>-1</b>								
<b>9d</b>	<b>Nederlandse taal</b>									
	– De verantwoording bevat minimaal 5 zinnen eigen tekst en maximaal 3 formulerings- of spelfouten.	<b>2</b>								
	– De verantwoording bevat minimaal 5 zinnen eigen tekst en 3 - 6 formulerings- of spelfouten.	<b>1</b>								
	– De verantwoording bevat minder dan 5 zinnen eigen tekst en/of meer dan 6 formulerings- of spelfouten.	<b>0</b>								
<b>10</b>	minitoets	<b>10</b>								
	<b>totaal</b>	<b>85</b>								



## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht 1

productie-eisen waaraan het schetsontwerp van de organisatie NIET voldoet:

- De video ontbreekt.
- Het gekleurde vlak bevat geen vrijstaande afbeelding.
- De tekst staat in één kolom.
- De titel is verkeerd overgenomen (data in verkeerde volgorde).

### *opmerking*

*Indien de kandidaat een andere productie-eis geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed.*

### opdracht 4

voorbeelden van een juiste uitwerking:

<b>onderwerpen</b>	<b>antwoorden complimenten</b>
begin van de presentatie	<p>wat de werknemer goed doet, antwoord met de strekking: De werknemer begroet het publiek en stelt zichzelf voor / doet de lampen uit.</p> <p>waarom dat goed is, antwoord met de strekking: Dit komt professioneel over / het publiek weet dat de presentatie gaat beginnen / de presentatie is daardoor goed zichtbaar.</p>
gebruik van hulpmiddelen	<p>wat de werknemer goed doet, antwoord met de strekking: De werknemer gebruikt de presenter om naar de volgende dia's te klikken / onderdelen op het scherm aan te wijzen.</p> <p>waarom dat goed is, antwoord met de strekking: Dit houdt de presentatie rustig / het publiek ziet meteen waar ze moeten kijken.</p>

<b>onderwerpen</b>	<b>antwoorden adviezen</b>
gebruik van hulpmiddelen	<p>wat de werknemer beter had kunnen doen, antwoord met de strekking: De werknemer had de microfoon aan het begin van de presentatie verder van de mond af moeten houden.</p> <p>waarom dat beter was geweest, antwoord met de strekking: Dan voorkom je dat er ruis ontstaat / ben je goed verstaanbaar.</p>
contact maken met het publiek	<p>wat de werknemer beter had kunnen doen, antwoord met de strekking: De werknemer had minder op de presentatiekaartjes moeten kijken / tijdens de demonstratie niet met haar rug naar het publiek moeten gaan staan.</p> <p>waarom dat beter was geweest, antwoord met de strekking: Dan had de werknemer meer oogcontact kunnen maken met het publiek / eventueel kunnen reageren op signalen uit het publiek.</p>
veilig werken	<p>wat de werknemer beter had kunnen doen, antwoord met de strekking: De werknemer had geen beker water bij de apparatuur neer moeten zetten / de kabels weg moeten werken.</p> <p>waarom dat beter was geweest, antwoord met de strekking: Dan voorkom je beschadigingen aan apparatuur / ongelukken.</p>
werking van de powerpoint-presentatie	<p>wat de werknemer beter had kunnen doen, antwoord met de strekking: De werknemer had de werking van de hyperlink vooraf moeten testen.</p> <p>waarom dat beter was geweest, antwoord met de strekking: Dan voorkom je dat hyperlinks niet werken / het publiek moet wachten / onrustig wordt.</p>

*opmerking*

*Als de werknemer een advies over het gebruik van de presentatiekaartjes geeft bij het onderwerp 'gebruik van hulpmiddelen' dan rekent u dit goed.*

## **opdracht 6**

voorbeelden van juiste antwoorden:

- 1 Een andere naam voor WiFi is Wireless LAN (WLAN).
- 2 De snelheid van WiFi wordt aangegeven in Mbit/s.
- 3 Dat kan als u in de buurt bent van een openbaar WiFi-netwerk of een hotspot. U kunt dan inloggen op dit openbare netwerk.
- 4 Dat kan door gebruik te maken van een mobiel datanetwerk (3G- of 4G-netwerk).
- 5 Meestal schakelt de verbinding automatisch over naar uw eigen WiFi-netwerk. Indien dit niet het geval is, dan kunt u via WiFi-instellingen uw eigen netwerk selecteren en inloggen.
- 6 [de kandidaat laat dit zien op de smartphone/tablet van de bezoeker]

## **opdracht 7**

variant a

- 1 Voorbeelden van juiste antwoorden (twee van de volgende):
  - Medewerkers van YOU ARE HERE kunnen via verschillende apparaten (smartphone, tablet, laptop, desktop pc) aan hun documenten werken.
  - Medewerkers van YOU ARE HERE kunnen grote bestanden (films, foto's) via internet versturen / met elkaar delen.
  - De bestanden van de medewerkers van YOU ARE HERE zijn beveiligd tegen verlies.

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed. U rekent het antwoord alleen goed als de kandidaat twee juiste voordelen geeft.*

- 2 Voorbeeld van een juist antwoord (één van de volgende):
  - Dropbox
  - Google Drive
  - iCloud
  - OneDrive

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed.*

- 3 Uit het antwoord moet blijken dat een hotspot een locatie is waar draadloos internet / draadloze internettoegang wordt aangeboden.

4 Voorbeelden van juiste antwoorden (twee van de volgende):

Zorg dat je wachtwoord:

- tenminste 8 tekens lang is.
- hoofdletters en kleine letters bevat.
- cijfers bevat.
- tekens bevat.
- niet makkelijk te raden is / geen herkenbaar woord is.

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed. U rekent het antwoord alleen goed als de kandidaat twee juiste voorwaarden geeft.*

variant b

1 Uit het antwoord moet blijken dat spam in grote aantallen verzonden, ongevraagde e-mail is.

2 Voorbeelden van juiste antwoorden (twee van de volgende):

Je kunt spam tegengaan door:

- een spamfilter te installeren.
- je e-mailadres niet zomaar op internet in te vullen.
- niet te reageren op ongewenste e-mail/spamberichten
- geen producten te kopen bij bedrijven die spam verspreiden.

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed. U rekent het antwoord alleen goed als de kandidaat twee juiste maatregelen geeft.*

3 Voorbeelden van juiste antwoorden (twee van de volgende):

- Medewerkers van YOU ARE HERE kunnen hun bestanden op verschillende apparaten (smartphone, tablet, laptop, desktop pc) bekijken.
- Medewerkers van YOU ARE HERE kunnen grote bestanden (films, foto's) via internet versturen / met elkaar delen.
- De bestanden van de medewerkers van YOU ARE HERE zijn beveiligd tegen verlies.

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed. U rekent het antwoord alleen goed als de kandidaat twee juiste voordelen geeft.*

4 Voorbeeld van een juist antwoord (één van de volgende):

- encryptie
- beveiligingssleutel/wachtwoord

*opmerking*

*Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist dan rekent u dit goed.*

## opdracht 9

voorbeeld van een juiste uitvoering:

eisen voor specificaties:

specificatie	eisen YOU ARE HERE	Acer X1383WH	Acer S1370WHN	Sony VPL-EW130
aantal ANSI-lumen	2500 - 3000 ANSI-lumen	3000 ANSI-lumen	2500 ANSI-lumen	3000 ANSI-lumen
resolutie en beeldverhouding	minimaal: 16:9 of 16:10 formaat (1280 x 720, 1280 x 768 of 1280 x 800)	16:10 formaat 1280 x 800	16:10 formaat 1280 x 800	16:10 formaat 1280 x 800
levensduur lamp	6000 uur	10 000 uur	7000 uur	6000 uur

keuze beamer en accessoires met prijsberekening:

product	prijs
Acer X1383WH	€ 369,00
Hama Sportsline beamertas M	€ 39,99 - 10% korting = € 35,99
Celexon projectietafel 50 x 40	€ 84,99
totaalprijs	€ 489,98

verantwoording keuze:

Beste meneer Poortman,

Ik heb een onderzoek uitgevoerd naar een nieuwe beamer en accessoires voor YOU ARE HERE. In dit bericht wil ik mijn keuzes aan u doorgeven en ze beargumenteren. De beamer die ik heb gekozen is de Acer X1383WH. Ik heb voor deze beamer gekozen omdat hij aan al uw eisen voldoet. Daarnaast is de prijs-kwaliteitverhouding zeer goed. De Acer X1383WH is namelijk goedkoper dan de Acer S1370WHN en de Sony VPL-EW130, terwijl de lamp een langere levensduur heeft.

De beamertas die ik heb gekozen is de Hama Sportsline beamertas M. Deze is groot genoeg voor de beamer en bovendien krijg je 10% korting op de prijs. De projectietafel die ik heb gekozen is de Celexon projectietafel 50 x 40. Deze heeft een kantelbaar plateau en is goedkoper dan de overige projectietafels.

De totale prijs van de beamer en de accessoires is € 489,98. Dit is ruim onder het budget van € 800,-.

Ik hoor graag wat u van mijn keuzes vindt.

Met vriendelijke groet,  
*naam kandidaat*

## 5 Berekening cijfer

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## 6 Inzenden scores

---

Let op: sommige praktische opdrachten moeten op meer aspecten beoordeeld worden.

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinerator in het programma WOLF.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Zend de gegevens uiterlijk op 18 mei naar Cito.