

**Examen VMBO-KB**

**2016**

tijdvak 1  
vrijdag 13 mei  
13.30 - 15.30 uur

**Frans CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 36 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 42 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Merci, grand-père !

---

- 1p 1 Wat gebeurde er toen de opa van Lu model had gestaan voor haar kledinglijn?
- A Haar kleding werd opeens veel meer verkocht.
  - B Haar opa werd ontdekt door een groot modemerken.
  - C Lu kwam op het idee om ook kleding voor ouderen te ontwerpen.

## Tekst 2 Le lycée Voltaire et Facebook

---

- 1p 2 Waarmee is het 'Lycée Voltaire' uit Orléans in het nieuws gekomen?
- A De directie laat leerlingen lessen volgen via Facebook.
  - B De directie verbiedt docenten contact te hebben met leerlingen op Facebook.
  - C Leerlingen hebben op Facebook geklaagd over een van hun docenten.
  - D Leerlingen hebben via Facebook een vervangende docent gevonden.

## Tekst 3 Le Timor

---

- 1p 3 « Raphaël était très étonné » (regel 8)  
Waarover was Raphaël verbaasd?
- A De hoofdstad van Timor lijkt op een dorp.
  - B Men houdt zich op Timor niet aan de verkeersregels.
  - C Op Timor wonen meer dieren dan mensen.
- 1p 4 Hoe komt het dat er in de zee bij Timor zoveel vis zit volgens Raphaël? (alinea 2)
- A De bewoners vangen precies zoveel vis als ze zelf kunnen eten.
  - B Er zit veel voedsel in het water waar vissen van kunnen leven.
  - C Het is een beschermd natuurgebied waar niet gevestigd mag worden.
- 2p 5 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 Er is weinig te doen en te krijgen op Timor.
  - 2 De bewoners van Timor eten vaak hetzelfde.
  - 3 Timor wordt steeds armer.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 4 La 2CV

---

- 1p 6 De 2CV was erg populair.  
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit alinea 1 waarin je dat leest.
- 2p 7 De 2CV was erg succesvol. Waarom?  
→ Geef van elke verklaring aan of die wel of niet wordt genoemd in alinea 2.
- 1 Hij was niet duur in aanschaf.
  - 2 Hij verbruikte weinig brandstof.
  - 3 De motor had weinig onderhoud nodig.
  - 4 Je zat er ook op slechte wegen heel comfortabel in.
- Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 8 Wat past op de open plaats in alinea 3?
- A bon marché
  - B lente
  - C populaire
  - D sportive

## Tekst 5 Bienvenue au Seaquarium !

---

- 1p 9 Wat wordt over het Seaquarium verteld? (alinea 1)
- A hoe het is ontstaan
  - B waar het zich bevindt
  - C wat je er zoal kunt zien
- 1p 10 Wat is het verschil tussen het Seaquarium en bijvoorbeeld een dolfinarium? (alinea 2)  
Het Seaquarium
- A laat de bezoekers de dieren voeren.
  - B leert de dieren kunstjes waar de bezoekers bij zijn.
  - C vindt plezier voor de dieren zelf het belangrijkste.
- 2p 11 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 Frédéric laat mensen uit het publiek soms meehelpen bij de training.
  - 2 Het publiek kan goed zien hoe dieren op hun verzorgers reageren.
  - 3 Zeehonden en zeeleeuwen verplaatsen zich op dezelfde manier.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

- 1p 12 Welk nieuwtje wordt er over Simba verteld? (alinea 4)
- A Hij heeft er een nieuw vrouwtje bij gekregen.
  - B Hij is de laatste tijd dikker geworden.
  - C Hij laat zich niet meer door mensen aanraken.
  - D Hij wordt binnenkort vader.

## Tekst 6 Le truc pour draguer

---

- 1p 13 « Deux études... le mieux. » (eerste zin van de tekst)  
Wat blijkt uit de onderzoeken van een universiteit in Bretagne?
- A Als een jongen een gitaar bij zich heeft, maakt hij meer kans een meisje te versieren.
  - B Mooie jongens versieren gemakkelijker een meisje dan lelijke jongens.
  - C Via Facebook kunnen jongens sneller meisjes versieren dan op straat.

## Tekst 7 Classe de sixième : quelle langue choisir ?

---

- 1p 14 Wie mocht **niet** zelf bepalen welke taal hij/zij zou kiezen?
- A Margot
  - B Marion
  - C Nathan
  - D Tom
- 1p 15 Voor wie is kunnen praten met bekenden in het buitenland belangrijk?
- A Margot
  - B Marion
  - C Nathan
  - D Tom

## Tekst 8 Avec Tatie, je n'ai plus peur !

---

- 1p 16 Hoe kwam het dat Tatie de hulphond van Marie werd? (alinea 1)
- A Andere honden konden Marie niet goed helpen.
  - B De moeder van Marie vond Tatie het leukst.
  - C Tatie kwam zelf naar Marie toe.
- 2p 17 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens de tweede alinea.
- 1 Het duurde lang voordat Marie en Tatie aan elkaar gewend waren.
  - 2 Marie kan een heel klein beetje lopen met hulp van Tatie.
  - 3 Dankzij Tatie heeft Marie minder hulp van haar ouders nodig.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

- 1p 18 Tatïe en Marie zijn altijd samen.  
Wat is daarvan het gevolg? (alinea 3)
- A Marie gaat nu vaak naar de bioscoop.
  - B Marie heeft nu minder vrienden.
  - C Marie is nu niet bang meer.

## Tekst 9 Mon année scolaire en Italie

---

- 1p 19 Wat zegt Simon over de Italiaanse taal in de eerste alinea?
- A Hij kan zich nu redden in het Italiaans.
  - B Hij spreekt Italiaans met een Frans accent.
  - C Hij vindt Italiaans moeilijk om te leren.
  - D Hij vindt Italiaans mooier dan Engels.
- 1p 20 Wat vertelt Simon in de tweede alinea over de lessen op zijn school in Italië?
- A Hij had een hekel aan de wiskundelessen.
  - B Hij leerde veel tijdens de economielessen.
  - C Hij vond wiskunde en economie erg moeilijk.
- 1p 21 Wat vertelt Simon over zijn school in Italië in de derde alinea?
- A Bij warm weer is er geen les.
  - B De pauzes zijn heel kort.
  - C Er is bijna geen huiswerk.
  - D Het is een strenge school.
- 1p 22 Welke bewering over Simon is juist volgens de vierde alinea?
- A Hij heeft sinds enkele weken een Siciliaanse vriendin.
  - B Hij heeft zijn Siciliaanse vriendin aan zijn ouders voorgesteld.
  - C Hij vindt dat Sicilianen raar doen als ze verliefd zijn.
  - D Hij wil later met een Siciliaans meisje trouwen.
- 1p 23 Waarvan geniet Simon vooral in Italië? (alinea 5)
- A de aandacht voor het eten in het algemeen
  - B de grote hoeveelheid verschillende gerechten
  - C de mooi aangeklede restaurants

## Tekst 10 Sur le web : le chat et l'aspirateur

---

- 1p 24 Wat is er grappig aan de video over een kat?  
Je ziet een kat
- A die een volle stofzuigerzak door het huis verspreidt.
  - B die het fijn vindt om over zijn lijf gestofzuigd te worden.
  - C die meerijdt bovenop een stofzuiger.

## Tekst 11 Fans de pizza !

---

- 1p 25 Waar in de wereld worden de meeste pizza's gegeten volgens de eerste alinea?  
A in de Verenigde Staten  
B in Frankrijk  
C in Italië
- 2p 26 Waarom is de pizza zo populair in Frankrijk? (alinea 2)  
Geef **twee** verklaringen.
- 1p 27 Kun je in Frankrijk leren om pizzabakker worden? (alinea 3)  
*Zo ja, antwoord 'ja' en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.*  
*Zo nee, antwoord 'nee'.*

## Tekst 12 Laura-Maria Gruss

---

- 1p 28 Wat vertelt Laura-Maria over zichzelf in de eerste alinea?  
A Ze had al haar eigen pony toen ze heel klein was.  
B Ze koos er zelf voor om in het circus te werken.  
C Ze moest van haar vader in het circus werken.  
D Ze wilde net zo beroemd worden als haar oom.
- 1p 29 Laura-Maria vertelt dat werken met paarden en pony's in de familie zit. (alinea 2)  
→ Welke reden noemt ze nog meer in alinea 2 voor het feit dat ze met paarden en pony's is gaan werken?
- 2p 30 Geef van elke bewering over Laura-Maria aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.  
1 Ze is in het circus zowel met kinderen bevriend als met volwassenen.  
2 Ze heeft het liefst vrienden die uit Frankrijk komen.  
3 Ze heeft veel vrienden in de steden waar het circus regelmatig komt.  
*Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 31 Wat is volgens Laura-Maria een nadeel van circusscholen in vergelijking met het circus? (alinea 4)

## Tekst 13 Plage interdite

---

- 1p 32 Welke informatie over deze plek aan de kust is juist?
- A Badgasten moeten hun honden aan de lijn houden.
  - B Er is geen strandwacht die op zwemmers let.
  - C Paarden mogen op een speciaal afgezet stuk strand komen.

## Tekst 14 Bisous de Normandie

---

- 1p 33 Waarom klaagt Suzanne over de plek waar ze op vakantie is?
- A Er is nauwelijks wat te beleven.
  - B Er zijn geen leeftijdsgenoten in de buurt.
  - C Het is elke dag slecht weer.

## Tekst 15 Le stylo qui vibre

---

- 1p 34 Wanneer gaat deze pen trillen?
- A als je een fout maakt
  - B als je hem verkeerd vasthoudt
  - C als je onleesbaar schrijft
  - D als hij bijna leeg is

## Tekst 16 Vous avez oublié quelque chose ?

---

- 1p 35 Wat is de meest waarschijnlijke plaats waar je deze tekst vindt?
- A in een apotheek
  - B in een hotel
  - C in een supermarkt

## Tekst 17 Musée d'Orsay

---

- 1p 36 Je beschikt over een kaartje waarmee je zowel het musée d'Orsay als het musée de l'Orangerie kunt bezoeken.  
Het is dinsdag.  
→ Kun je beide musea op deze dag bezoeken?  
*Antwoord 'ja' of 'nee' en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.*

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.