

Examen VWO  
**2015**

tijdvak 1  
donderdag 28 mei  
13.30 – 16.00 uur

**Arabisch**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ في هذا النص عن سلطنة عمان؟

- A إعلان عن بناء حديقة ترفيهية جديدة
- B أهم الأنشطة الترفيهية التي تُقام في السلطنة
- C بحث عن التمويل لبناء حديقة ترفيهية
- D تطوير حديقة ترفيهية خاصة للمعاقين

## Tekst 2

2 1p ما هو دور السفير السعودي في هذا الخبر؟

- A استقبل الطلبة السعوديين الجدد الذين سيواصلون دراستهم في هولندا.
- B حضر ليبارك الطالبات السعوديات بمناسبة إنهاء دراستهن الجامعية بنجاح.
- C لعب دورا أساسيا في دعم الطالبات السعوديات لمواصلة دراستهن في هولندا.
- D يعمل جاهدا لتحقيق التبادل الثقافي بين طلبة الجامعات السعودية والهولندية.

## Tekst 3

3 1p حول ماذا يدور هذا النص فيما يتعلق بالسياح في المغرب؟

- A حول ارتفاع قدرة نفقاتهم السنة الماضية
- B حول زيادة كبيرة في جنسياتهم المختلفة
- C حول نتائج استطلاع رأي عدد منهم

## Tekst 4

4 1p ماذا نقرأ عن اللغة العربية؟

- A تدنّت قيمتها الأدبية عند الطلاب الإماراتيين.
- B سيكون دورها التعليمي أهمّ مما كان عليه من قبل.
- C يبدو تشجيع المجتمع الإماراتي لطلابهِ قليلاً.

5 1p ما الهدف النهائي للمشروع المذكور في النص؟

- A نشر اللغة العربية في بلدان مختلفة حول العالم
- B تطوير اللغات الأجنبية على حساب اللغة العربية
- C تعزيز مكانة اللغة العربية عند الطلبة والأساتذة

## Tekst 5

6 1p ماذا نقرأ عن الغشّ المدرسي في الفقرة الثانية؟

- A أسلوب يرفضه المدرسون عند اجتياز التلاميذ لامتحانات.
- B طريقة يُمارسها بعض الطلاب لمواصلة دراستهم
- C عائق كبير أمام نجاح طلاب المدارس في الدراسة
- D عملية تكلف المدارس المزيد من الأدوات المدرسية

7 1p ماذا نقرأ عن علاقة الغش المدرسي بالوسائل التكنولوجية في الفقرة الثانية؟

الغش المدرسي ...

- A يتطوّر باستمرار بتطور الأدوات التكنولوجية.
- B يزداد بزيادة عدد الأدوات التكنولوجية المدرسية.
- C يضطرب مردوده حسب كل أداة تكنولوجية جديدة.

- 8 1p ماذا نفهم من الفقرة الثالثة بخصوص السَّرِّيَّة في الغش عند الطلاب؟
- A تتم هذه العملية بين عدد محدود من الطُّلاب.
  - B تعتمد عموماً على وسائل حديثة لإنجاحها.
  - C تنتشر بينهم بسرعة فائقة أثناء الامتحانات.
  - D يكثر وجودها في المدارس الابتدائية مقارنة مع الثانويات.

9 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A بينما
- B حيث
- C كذلك
- D لهذا

10 1p Hoeveel manieren van afkijken worden er genoemd in alinea 4?

11 1p املأ الفراغ في الفقرة الخامسة بما يناسب.

- A توضيح
- B توظيف
- C نمو

## Tekst 6

"...مدينة "مراكش"، وآخرون في مدينة "طنجة"، وغيرها من مدن المملكة." (alinea 1)

12 1p Waarom worden er namen van Marokkaanse steden genoemd?

13 1p لماذا ذكر "كاظم الساهر" في الفقرة الثانية "الأمن والاستقرار"؟

لأنه ...

- A بتوفرهما قرر الإقامة في المغرب
- B وجدتهما في البلدان الأوروبية
- C يتمناها لبلده الأصلي العراق

14 1p ماذا نقرأ عن النشاط الفني لكازم الساهر؟ (الفقرة الثانية)

- A استمر ذلك في بلدان مختلفة من العالم.
- B توقف بسبب هجرته من بلده الأصلي.
- C قلّ نتيجة الاضطرابات السياسية في العراق.

15 1p إلى ماذا تشير "الشيم" في الفقرة الثالثة؟

إلى ...

- A الأغاني القديمة والجديدة للمغني
- B الكرم والترحاب وحسن المعاملة
- C قصائد وشعر الأديب الراحل نزار قباني

## Tekst 7

Meneer Abdulmalik verklaart dat het lanceren van de satelliet vrijheid geeft.  
(alinea 2)

- 1p 16 Wat kan er met deze vrijheid bereikt worden volgens hem?  
Noteer één aspect daarvan.

17 1p ما علاقة الفقرة الثالثة بالتصريحات السابقة في الفقرة الثانية؟

الخبير الإعلامي القطري ...

- A أعطى تفسيراً مغايراً للموضوع المذكور سابقاً.
- B أكد القول المذكور في الفقرة السابقة.
- C لخص الفكرة المطروحة في الفقرة الثانية.
- D واصل في الفقرة الثالثة طرح فكرته السابقة.

18 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A لتحقيق الصدارة
- B لمواجهة الأخطار
- C لمواكبة التطورات
- D لنشر الثقافة

Ahmed Al-Kuwari benadrukt het belang van de satelliet bij het oplossen van twee problemen. (alinea 4)

- 2p 19 Noteer beide problemen.

20 1p ماذا نقرأ عن الطلاق في أوروبا (الفقرة الثانية)؟

- A ارتفعت تكاليفه في الفترة الأخيرة بشكل كبير.
- B بعد الطلاق تُنظّم المرأة الحياة أسرع من الرجل.
- C بعد الطلاق يكون الرجال مشغولين جداً.
- D تستغرق عملياته مدة أكبر مما كانت عليه من قبل.

"وضع المرأة العربية في المجتمع العربي مختلف" (aline 3)

Op een aantal punten verschilt de situatie van Arabische vrouwen ten opzichte van Europese vrouwen, volgens Muna Abu Tira.

2p 21 Noteer twee van deze punten.

22 1p ما العلاقة بين الفقرة الثانية والفقرة الثالثة؟

- A تتناول الفقرة الثالثة مثلاً لِمَا تم طرحه في الفقرة الثانية.
- B تضيف الفقرة الثالثة قضية جديدة على ما تمّ طرحه في الفقرة الثانية.
- C تناقض الفقرة الثالثة ما تم ذكره في الفقرة الثانية.

23 1p "ولكنها في المقابل تكون أكثر سعادة من الرجل" (الفقرة الرابعة).

لماذا يكون الرجل أقلّ سعادة بعد الطلاق؟

- A لأنه يشعر كثيراً بالفشل.
- B لأن حالته المالية تكون سيئة.
- C لأنه يعيش بدون أسرته.

Volgens alinea 5 is het voor Europese vrouwen gemakkelijker dan voor Arabische vrouwen om na een scheiding een nieuwe start te maken.

2p 24 Noteer twee redenen daarvoor.

25 1p ما هو أهمّ خبر في الرسالة التي وجهها الوزير للطلبة؟ (الفقرة الأولى)

- A تناؤل توجيهات مهمّة في المستقبل
- B إلقاء خطاب فيه نوع من التهديد
- C التعبير عن انفتاح الوزارة لتقديم الدعم لهم

26 1p ما هي علاقة دعوة الوزير (الفقرة الأولى) بالمقاولات اليابانية (الفقرة الثانية)؟

- A تحقيق الشراكة الاقتصادية بين المقاولات
- B شرط دخول سوق العمل الذي تمنحه هذه المقاولات
- C مساعدة اليابانيين للاستثمار في المغرب
- D وسيلة للتواصل بين المغاربة والمستثمرين الجدد

27 1p Naar welke taal verwijst "باللغة العالمية" in alinea 2?

28 1p إملأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A سوف نمنحه
- B سوف يرفض
- C نعرض عليه
- D نقترح عليه

29 1p ما الجملة التي تلخص النص بالشكل الأفضل؟

- A أُدخلت الإنجليزية كلغة اختيارية في التعليم الجامعي.
- B أصبحت الإنجليزية إلزامية لإنهاء الدراسة العليا.
- C يدعو الطلبة إلى الاهتمام بالإنجليزية في المعاهد العليا.
- D يساعد إتقان الإنجليزية على مواصلة الدراسة الجامعية.

2p 30 Hoe willen de supporters van de voetbalclub Athletic Tétouan de mentaliteit van het Marokkaanse publiek veranderen? (alineea 2)  
Noteer twee van hun acties.

1p 31 Waarnaar verwijst "نفس السيناريو" in alineea 3?

32 1p إلى ماذا تشير "أبناء الشمال" في الفقرة الرابعة؟

إلى جمهور ...

A أتلتيك تطوان

B الرجاء البيضاوي

C الفتح الرباطي

D النادي القنيطري

تمّ الحديث في الفقرتين الرابعة والخامسة عن السلوك الإيجابي الذي يجب أن يتحلّى به مشجعو ناديهما، مثل:

1 الحث على التسامح بين الجماهير الوطنية

2 التركيز على القيم الأخلاقية

3 إعطاء صورة جميلة عن جماهير أتلتيك تطوان

33 1p ما هو الترتيب الصحيح لهذه الشعارات، كما وردت في النص؟

A 3 - 2 - 1

B 3 - 1 - 2

C 2 - 1 - 3

D 1 - 2 - 3

34 1p ما هي علاقة كلام عبد الواحد في الفقرة الخامسة بكلام فيصل في الفقرة الرابعة؟

A يؤكد عبد الواحد الكلام الذي أدلى به فيصل.

B يُعارض عبد الواحد ما قاله فيصل في الملعب.

C يُصحّح عبد الواحد الخطأ الذي ارتكبه فيصل.

D ينفي عبد الواحد المشكل الذي ذكره فيصل.



- 35 1p ماذا يريد الكاتب إيصاله إلى القارئ من خلال هذا النص؟
- A الإقبال الضعيف على المباريات الوطنية من طرف الجمهور
- B التعصب الكبير لجماهير المشجعين لناديهم
- C غياب الروح الرياضية عند مشجعي كرة القدم
- D وجود نموذج إيجابي لمشجعي كرة القدم

## Tekst 11

1p 36 Wat beschrijft alinea twee met betrekking tot het offerfeest in Canada?

37 1p املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الفقرة الثالثة.

- A البيت
- B المسجد
- C المغرب
- D فرنسا

38 1p مَنْ يُمارس "الضغط الاجتماعي" حسب رأي نادبة؟ (الفقرة الرابعة)

- A الفرنسيون في فرنسا
- B المغاربة المقيمون في فرنسا
- C المغاربة في المغرب

1p 39 Wie van de mensen die aan het woord komen in de tekst mist de manier waarop het offerfeest in Marokko wordt gevierd?  
Noteer de naam van deze persoon.

40 1p ما هي الفكرة الرئيسية في هذا النص؟

- A تأكيد أنّ الاحتفال بالعيد في المغرب أفضل من الاحتفال في الخارج
- B بيان أنّ بعض المغاربة في المهجر غير قادرين على الاحتفال بالعيد
- C عرض بعض الآراء المختلفة لمهاجرين مغاربة عن الاحتفال بالعيد

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## **Tekst 12**

---

Je wilt deze zomer op vakantie gaan naar Tunesië.

- 1p **41** Wat is daar de gemiddelde temperatuur in de zomer?

## **Tekst 13**

---

Een opleidingscentrum in Qatar organiseert een wedstrijd voor makers van korte films. Er zijn drie prijzen te winnen.

- 1p **42** Noteer het geldbedrag dat je krijgt als je de hoofdprijs wint.

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*