

Examen HAVO
2015

tijdvak 1
donderdag 28 mei
13.30 – 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ في هذا النص عن سلطنة عمان؟

- A إعلان عن بناء حديقة ترفيهية جديدة
- B أهم الأنشطة الترفيهية التي تُقام في السلطنة
- C بحث عن التمويل لبناء حديقة ترفيهية
- D تطوير حديقة ترفيهية خاصة للمعاقين

Tekst 2

2 1p ما هو دور السفير السعودي في هذا الخبر؟

- A استقبل الطلبة السعوديين الجدد الذين سيواصلون دراستهم في هولندا.
- B حضر ليبارك الطالبات السعوديات بمناسبة إنهاء دراستهن الجامعية بنجاح.
- C لعب دورا أساسيا في دعم الطالبات السعوديات لمواصلة دراستهن في هولندا.
- D يعمل جاهدا لتحقيق التبادل الثقافي بين طلبة الجامعات السعودية والهولندية.

Tekst 3

3 1p حول ماذا يدور هذا النص فيما يتعلق بالسياح في المغرب؟

- A حول ارتفاع قدرة نفقاتهم السنة الماضية
- B حول زيادة كبيرة في جنسياتهم المختلفة
- C حول نتائج استطلاع رأي عدد منهم

Tekst 4

4 1p ماذا نقرأ عن اللغة العربية؟

- A تدنّت قيمتها الأدبية عند الطلاب الإماراتيين.
- B سيكون دورها التعليمي أهمّ مما كان عليه من قبل.
- C يبدو تشجيع المجتمع الإماراتي لطلابهِ قليلاً.

5 1p ما الهدف النهائي للمشروع المذكور في النص؟

- A نشر اللغة العربية في بلدان مختلفة حول العالم
- B تطوير اللغات الأجنبية على حساب اللغة العربية
- C تعزيز مكانة اللغة العربية عند الطلبة والأساتذة

Tekst 5

6 1p ماذا نقرأ عن الغشّ المدرسي في الفقرة الثانية؟

- A أسلوب يرفضه المدرسون عند اجتياز التلاميذ لامتحانات.
- B طريقة يُمارسها بعض الطلاب لمواصلة دراستهم
- C عائق كبير أمام نجاح طلاب المدارس في الدراسة
- D عملية تكلف المدارس المزيد من الأدوات المدرسية

7 1p ماذا نقرأ عن علاقة الغش المدرسي بالوسائل التكنولوجية في الفقرة الثانية؟

الغش المدرسي ...

- A يتطوّر باستمرار بتطور الأدوات التكنولوجية.
- B يزداد بزيادة عدد الأدوات التكنولوجية المدرسية.
- C يضطرب مردوده حسب كل أداة تكنولوجية جديدة.

- 8 1p ماذا نفهم من الفقرة الثالثة بخصوص السَّرِّيَّة في الغش عند الطلاب؟
- A تتم هذه العملية بين عدد محدود من الطُّلاب.
- B تعتمد عموماً على وسائل حديثة لإنجاحها.
- C تنتشر بينهم بسرعة فائقة أثناء الامتحانات.
- D يكثر وجودها في المدارس الابتدائية مقارنة مع الثانويات.

9 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A بينما
- B حيث
- C كذلك
- D لهذا

10 1p Hoeveel manieren van afkijken worden er genoemd in alinea 4?

11 1p املأ الفراغ في الفقرة الخامسة بما يناسب.

- A توضيح
- B توظيف
- C نمو

Tekst 6

"...مدينة "مراكش"، وآخرون في مدينة "طنجة"، وغيرها من مدن المملكة." (alinea 1)

12 1p Waarom worden er namen van Marokkaanse steden genoemd?

13 1p لماذا ذكر "كاظم الساهر" في الفقرة الثانية "الأمن والاستقرار"؟

لأنه ...

- A بتوفرهما قرر الإقامة في المغرب
- B وجدتهما في البلدان الأوروبية
- C يتمناها لبلده الأصلي العراق

14 1p ماذا نقرأ عن النشاط الفني لكازم الساهر؟ (الفقرة الثانية)

- A استمر ذلك في بلدان مختلفة من العالم.
- B توقف بسبب هجرته من بلده الأصلي.
- C قلّ نتيجة الاضطرابات السياسية في العراق.

15 1p إلى ماذا تشير "الشيم" في الفقرة الثالثة؟

إلى ...

- A الأغاني القديمة والجديدة للمغني
- B الكرم والترحاب وحسن المعاملة
- C قصائد وشعر الأديب الراحل نزار قباني

Tekst 7

Meneer Abdulmalik verklaart dat het lanceren van de satelliet vrijheid geeft.
(alinea 2)

1p 16 Wat kan er met deze vrijheid bereikt worden volgens hem?
Noteer één aspect daarvan.

17 1p ما علاقة الفقرة الثالثة بالتصريحات السابقة في الفقرة الثانية؟

الخبير الإعلامي القطري ...

- A أعطى تفسيراً مغايراً للموضوع المذكور سابقاً.
- B أكد القول المذكور في الفقرة السابقة.
- C لخص الفكرة المطروحة في الفقرة الثانية.
- D واصل في الفقرة الثالثة طرح فكرته السابقة.

18 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A لتحقيق الصدارة
- B لمواجهة الأخطار
- C لمواكبة التطورات
- D لنشر الثقافة

Ahmed Al-Kuwari benadrukt het belang van de satelliet bij het oplossen van twee problemen. (alinea 4)

2p 19 Noteer beide problemen.

20 1p ما هو موقف "مريم" من زواجها العرفي حسب الفقرة الثانية؟

- A تخشى عواقبه السلبية على من يقبل عليه.
- B لم تتردد في عقده مع الرجل الذي تحبه.
- C تشتترط موافقة والدي العريس في إقامته.
- D ترفض الكلام عنه مع زميلاتها في الجامعة.

1p 21 Waarom wil Mariam op dit moment geen kinderen krijgen? (alinea 2)

22 1p ماذا تحكي "رجاء" بخصوص زواجها العرفي، حسب الفقرة الثالثة؟

- A أضحى سببا في تمتين العلاقة الحبية مع زميلها.
- B اختيارها لهذا النوع من الزواج لم يكن صائبا.
- C تكاليفه المادية أكبر مما كانت تتصور من قبل.
- D نهايته مهّدت لزواج رسمي مع زميلها بالجامعة.

1p 23 Hoe liep het af tussen Raja en haar vriend? (alinea 3)

1p 24 Hoe staat Reda tegenover het ongeregistreerde huwelijk? (alinea 4)

25 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A الزواج الرسمي
- B شراء منزل
- C منصب قار

"تحول إلى أعرّ صديق لهم" (alinea 1)

1p 26 Wat blijkt uit deze omschrijving van de mobiele telefoon over jongeren?

27 1p ماذا يوضّح "سفيان" عن الهواتف المحمولة في الفقرة الثانية؟

- A الأشياء المفيدة الناتجة عن استخدامها
- B الظروف المعاصرة التي تستوجب امتلاكها
- C تهافت الشباب على اقتنائها في الأسواق

28 1p املاً الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A الخدمات
- B الاقتراحات
- C لقاءات

29 1p املاً الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A انتشار
- B تنوع
- C تعلم
- D غياب

30 1p ماذا تقول "سليمة" عن الشباب؟ (الفقرة الرابعة)

- A يتلقون الدعم من طرف أسرهم لامتلاك الهواتف الذكية.
- B يتمسكون بفكرة شراء هاتف جديد مهما كلف ذلك من مال.
- C يتفوقون على دراية كبيرة في تشغيل الهواتف المتطورة.

Tekst 10

31 1p ماذا توضّح "أنمار عبد المجيد" بخصوص الأكل في المطاعم؟ (الفقرة الثانية)

- A الأسباب التي دفعت السعوديين إلى الأكل في المطاعم
- B التزايد الكبير في إنشاء المطاعم بالمملكة العربية السعودية
- C أنواع المطاعم السعودية التي يراودها الشباب حالياً

1p 32 Wat vindt Bahiya van vrouwen die liever in een restaurant eten dan thuis?
(alinea 3)

33 1p املاً الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A تَخْرُجُ مِنْ
- B تَقِيمُ
- C تَلْجَأُ إِلَى
- D تنتظر إلى

34 1p املاً الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

A التزاحم

B التقارب

C التكاثر

"إن إقبال السعوديين على المطاعم بهذا الشكل خلق مشاكل عديدة" (alinea 4)

2p 35 Noteer twee problemen die mevrouw Abdellatif beschrijft.

Tekst 11

36 1p "وكثيرا ما ندخل مشاكل عديدة" (الفقرة الثانية)

مَنْ يُعاني من هذه المشاكل؟

A أصدقاء الخطيبة "آية"

B "آية سليم" وخطيبها

C صديقات الخطيب في الفايس بوك

D زوار موقع الفايس بوك

37 1p ما العلاقة بين الفقرة الثانية والفقرة الأولى؟

A تتناول الفقرة الثانية مثالا لما تمَّ طَرَحُه في الفقرة الأولى.

B تضيف الفقرة الثانية قضية جديدة على ما تم طرحه في الفقرة الأولى.

C تتناقض الفقرة الثانية ما تمَّ ذكره في الفقرة الأولى.

38 1p ما الحلّ الذي توصلت إليه "أمينة" لإنهاء مشكل الغيرة؟ (الفقرة الثالثة)

A اعتبار الغيرة الإلكترونية أمر تافه ليس بمشكل

B إعطاء أهمية للعلاقة التي تربطها بخطيبها

C إلغاء التسجيل في أحد مواقع التواصل الاجتماعي

39 1p كيف يساعد محمد خطيبته للتغلّب على مشكل الغيرة التي تعاني منها؟ (الفقرة الرابعة)

A يدعوها لمُرافقته إلى مقر عمله لتتعرّف على زملائه.

B يطلعها على نوع العلاقات التي تربطه بصديقاته.

C يُعبّر لها عن مشاعره العاطفية الصادقة.

40 1p كيف تطور مشكل "مدحت علي" مع خطيبته؟ (الفقرة الخامسة)

A أجبرته على الانسحاب من موقع التواصل الاجتماعي.

B استطاع أن يجد حلا مناسباً لقي رضاها.

C تأزمت علاقتهما بسبب عدم ثقتهما به.

In twee alinea's vinden personen dezelfde oplossing voor hun problemen bij het gebruik van Facebook.

1p 41 Noteer de nummers van beide alinea's.

42 1p ما هدف الكاتب من عرض تجارب الشباب في النص؟

A إقناع القارئ بأهمية الفيس بوك في التواصل الاجتماعي.

B تحذير القارئ من المشاكل التي يسببها الفيس بوك.

C توضيح أهمية الدور الاجتماعي الذي يلعبه الفيس بوك.

D مقاطعة زيارة موقع الفيس بوك أوقات الدراسة.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12

Je wilt deze zomer op vakantie gaan naar Tunesië.

1p 43 Wat is daar de gemiddelde temperatuur in de zomer?

Tekst 13

Een opleidingscentrum in Qatar organiseert een wedstrijd voor makers van korte films. Er zijn drie prijzen te winnen.

1p 44 Noteer het geldbedrag dat je krijgt als je de hoofdprijs wint.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.