

Examen VMBO-GL en TL

2015

tijdvak 2
dinsdag 16 juni
13.30 - 15.30 uur

Engels CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak de schrijfopdracht in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 29 vragen en een schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Engels antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Waarom heeft dit bericht over een vertraagde trein de krant gehaald?
- A De manier waarop de vertraging werd meegedeeld, zorgde voor paniek.
 - B De oorzaak van de vertraging was zeer ongewoon en opmerkelijk.
 - C Er wordt getwijfeld aan de reden die de machinist gaf voor de vertraging.

Tekst 2

- 1p 2 'ended up in deep doodo' (eerste zin)
Het artikel gaat over een ongeval.
→ Naar welk deel van het ongeluk verwijst deze uitdrukking?
Geef antwoord in het Nederlands.

Tekst 3

- 1p 3 'Man Eats World's Hottest Curry' (titel)
→ Uit welke zin blijkt dat Ian Rothwell wist dat het gevaarlijk kon zijn om dit gerecht te eten?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 4

- 1p 4 De volgende drie alinea's van tekst 4 staan hieronder, maar niet in de juiste volgorde.
→ Schrijf de letters in de juiste volgorde op in de uitwerkbijlage.

[a] Before they started making 'poo cakes' all solid waste was taken away in barges and dumped in the North Sea. One barge left the Treatment Works every two minutes, so making 'poo cakes' has saved a lot of pollution.

[b] Now there are just four lorries each day taking away the ash. The company are even looking at ways to make use of the ash. One idea that they are trying out is to turn the ash into concrete.

[c] When the waste arrives all the paper and rubbish is sieved out and then compressed to squeeze out the water. What is left they call 'poo cakes' and these are used as fuel. The poo cakes are burnt in a gigantic hot furnace and the energy released is used to drive a turbine and generate electricity.

Tekst 5

- 1p 5 What point is made about today's teenagers in paragraphs 1 and 2?
A They behave better in some respects than previous generations.
B They fail to realise their parents were once young too.
C They often refuse to accept any advice given by adults.
D They should be forbidden to use alcohol, tobacco and drugs.
- 1p 6 How does paragraph 3 connect to paragraphs 1 and 2?
A It contradicts the point made in paragraphs 1 and 2.
B It gives an example of the point made in paragraphs 1 and 2.
C It explains the point made in paragraphs 1 and 2.
D It summarises the point made in paragraphs 1 and 2.
- 1p 7 'a prejudice that has had its day.' (paragraph 4)
Which of the following quotations refers to the prejudice mentioned here?
A 'the innocent child mutating into a growling ball of rebellious fury.'
(paragraph 1)
B 'Adolescents are increasingly turning their noses up at drugs, booze and fags' (paragraph 2)
C 'adolescent identity is defined more by the use of social media rather than the use of illicit drugs.' (paragraph 3)
D 'It is a digital world where grown-ups are not allowed' (paragraph 3)

Tekst 6

- 1p 8 Kies bij 8 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A quite realistic
 - B rather balanced
 - C really complicated
 - D very one-sided
- 1p 9 Kies bij 9 in alinea 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A However
 - B Likewise
 - C Moreover
 - D Therefore
- 1p 10 Kies bij 10 in alinea 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A independent
 - B romantic
 - C traditional
- 1p 11 "... I know she'll make something of herself," (alinea 3)
In welke alinea zegt Natalie zelf iets over haar toekomst?
- A alinea 4
 - B alinea 5
 - C alinea 6
 - D alinea 7
- 1p 12 What becomes clear about Natalie in paragraphs 4 and 5?
- A She dislikes having to spend a lot of time with her brother.
 - B She feels it is her responsibility to look after her family.
 - C She hated having to go to school when she was younger.
- 2p 13 Geef voor elk van de volgende beweringen aan of ze wel of niet als overeenkomst tussen Alice en Natalie in de tekst genoemd worden.
Omcirkel achter elk nummer 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Ze gebruiken dezelfde straatnaam.
 - 2 Ze zijn bevriend met dezelfde mensen.
 - 3 Ze vinden dezelfde kleren leuk.
 - 4 Ze hebben een vergelijkbare band met hun moeder.

Tekst 7

- 1p 14 Kies bij 14 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A abnormality
 - B challenge
 - C nightmare
- 1p 15 'authorities had introduced the island's first-ever speed gun' (einde alinea 1)
- In welke alinea wordt de reden gegeven voor deze actie?
Noteer het nummer van deze alinea in de uitwerkbijlage.
- 1p 16 What becomes clear about St Mary's from paragraph 2?
- A It is a peaceful and quiet island with hardly any motorised traffic.
 - B It is hard to avoid going too fast on some of its downhill roads.
 - C The islanders themselves have asked for stricter traffic regulations.
 - D The number of car-related problems there has been growing steadily.
- 1p 17 Kies bij 17 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A Admitting
 - B Forgetting
 - C Hoping
- 1p 18 "Don't ask me, dear. I never go beyond 20." (paragraph 4)
What does this remark make clear?
- A It emphasises how dangerous it is when older people drive cars.
 - B It illustrates that having a speed gun on the island is ridiculous.
 - C It points out that locals are afraid of getting caught speeding.
 - D It proves that the driving lessons on the island are of poor quality.

Tekst 8

- 1p 19 What can be concluded about Tarangire national park from paragraph 1?
- A It is too cold there to attract people looking for relaxation.
 - B It is unknown to and unpopular with the average tourist.
 - C Most people find it too expensive for a holiday destination.
 - D The facilities for travellers are said to be of poor quality.

- 2p 20 'Messenga is my rescuer.' (alinea 3)
→ Geef van elk van de volgende situaties aan of Messenga de schrijver hier wel of niet van 'redt' volgens alinea 2.
Omcirkel achter elk nummer 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 een stel in de kamer naast hem dat ruzie heeft
 - 2 een restaurant dat slechte koffie serveert
 - 3 de armoedige omstandigheden waarin de lokale bevolking moet leven
 - 4 de andere toeristen die allemaal met een partner op reis zijn
- 1p 21 What becomes clear about the writer from paragraph 3?
- A He has been on other safaris before going on this one.
 - B He is a skilled and experienced hunter of African wildlife.
 - C He is not from Europe or the United States of America.
 - D He likes people who are always polite and work carefully.
- 1p 22 Kies bij 22 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A however
 - B moreover
 - C therefore
- 1p 23 Which of the following does the writer mention as a minor downside of the safari in paragraph 4?
- A He disliked travelling at a slow speed.
 - B He felt uncomfortable when on his own in the dark.
 - C He found the price of the trip too high.
 - D He thought the meals could have been better.
- 1p 24 'When we later find a lion, I want to feed him to it.' (paragraph 5)
Why does the writer want to do this to a German?
He is annoyed because the German
- A behaves disrespectfully and offensively.
 - B bosses his Asian companion around.
 - C has become friends with Messenga.
 - D has spotted more wildlife than he has.
- 1p 25 'Why a Safari in Tanzania is Perfect for Solo Travellers' (titel)
→ In welke alinea maakt de schrijver voor het eerst duidelijk waarom dit zo is?
Schrijf het nummer van die alinea op in de uitwerkbijlage.

Tekst 9

- 1p 26 'Jellyfish shut down Swedish nuclear reactor' (titel)
Hoe hebben kwallen dit veroorzaakt?
Ze veroorzaakten
- A een vastgelopen reactormotor.
 - B lekkage in het koelwatersysteem.
 - C verstopping in de toevoerleiding voor waterkoeling.
 - D verzwakking van de muren rondom het complex.

Tekst 10

- 2p 27 Geef van elk van de volgende beweringen over de tekst aan of deze juist of onjuist is.
Omcirkel achter elk nummer 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.
- 1 Ook als je werk opstuurt zonder je naam erbij te zetten, kan het gepubliceerd worden.
 - 2 Je ontvangt een kleine vergoeding voor werk dat door Teen Ink gepubliceerd wordt.
 - 3 Teen Ink mag je inzending inkorten of in een ander formaat aanbieden.
 - 4 Je mag werk dat je hebt ingezonden naar Teen Ink ook aanbieden aan andere uitgevers en websites.

Tekst 11

- 1p 28 Wat voor een soort tekst is 'Do You Care?'
- A een advertentie om vrijwilligers te werven
 - B een oproep om een goed doel financieel te steunen
 - C een protest tegen bedrijven die het milieu vervuilen
 - D een reclame voor een cursus verantwoord ondernemen

Tekst 12

- 1p 29 Welke reden had de schrijfster om dit artikeltje te schrijven?
Ze is boos op
- A de hamster van haar dochter, omdat die bijt en alles kapot knaagt.
 - B dierenactivisten die een onverstandige actie uitvoerden.
 - C kinderen die hun huisdieren vrij laten rondlopen in tuinen.
 - D mensen die hun huisdieren niet op een goede manier verzorgen.

Let op: de laatste opdracht van dit examen staat op de volgende pagina.

Schrijfo opdracht

12p 30 Inleiding

Tijdens het surfen op internet ben je op de site van Teen Ink (zie tekst 10) terechtgekomen. De mogelijkheid om verhalen of foto's in te sturen spreekt je erg aan. Eén van je hobby's is fotograferen. Je maakt portretfoto's, maar ook over je vakantiefoto's ben je erg tevreden. Je hebt een speciale Facebookpagina gemaakt om je mooiste foto's met anderen te delen. Er komen altijd veel positieve reacties op je foto's. Het lijkt je wel wat om deze foto's ook via Teen Ink te publiceren.

Je hebt echter nog wel wat vragen. Je wilt weten hoeveel foto's je maximaal mag insturen. Bovendien ben je benieuwd of je bericht krijgt van Teen Ink als er een foto gepubliceerd wordt. Je schrijft dus een brief aan Teen Ink. Datum, adres en aanhef staan al voorgedrukt in de uitwerkbijlage. Je eigen adres hoeft je **niet** toe te voegen. Denk wel aan een afsluiting!

Opdracht

Schrijf je brief en **gebruik de informatie** uit bovenstaande inleiding bij het uitwerken van de volgende 9 punten:

- Stel jezelf voor (naam, jongen/meisje, leeftijd, land).
- Schrijf hoe je de site van Teen Ink bent tegengekomen.
- Vermeld dat fotograferen je hobby is en
- geef twee voorbeelden van het soort foto's dat je maakt.
- Schrijf dat je een speciale Facebookpagina voor je foto's hebt en
- geef aan dat je daar veel positieve reacties op krijgt.
- Informeer naar het aantal foto's dat je maximaal mag inzenden en
- vraag of Teen Ink jou op de hoogte stelt als ze een foto van je op de website plaatsen.
- Eindig je brief met een passende slotzin en afsluiting.

Aanwijzingen

Maak een logische alinea-indeling en sla na elke alinea een regel over. Gebruik minstens 100 en niet veel meer dan 140 woorden. **Noteer** het aantal woorden van de inhoud van de brief links bovenaan de pagina.

Beoordeling

Bij de beoordeling wordt er niet alleen op gelet of je correct Engels gebruikt hebt, maar ook of je brief een goedlopend geheel is. Verder wordt beoordeeld of je **alle** (9) elementen van de opdracht hebt uitgevoerd. Je mag ook best zelf iets (zinvols) toevoegen, maar let op het aantal woorden.

Succes!

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.