

Examen VMBO-GL en TL

2015

tijdvak 2
donderdag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Kult-Kiosk

- 1p 1 Wat wordt uit dit krantenbericht duidelijk?
- A Beroemdheden zetten zich in voor het openhouden van een kiosk.
 - B De kiosk van mevrouw Altegoer draaide de laatste tijd steeds slechter.
 - C Door de sluiting van een kiosk dreigt ook een ontmoetingsplaats te verdwijnen.
 - D Mevrouw Altegoer kan goed leven van de opbrengst van haar spaargeld.

Tekst 2 Musikhotel

- 2p 2 Geef van elk van de beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de advertentie.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Bij een verblijf van vijf nachten is vijf keer ontbijt bij de prijs inbegrepen.
 - 2 Voor elke hotelgast is er standaard een eigen parkeerplek beschikbaar.
 - 3 Hotelgasten mogen gratis gebruik maken van de sauna.
 - 4 Voor een eenpersoonskamer worden er extra kosten in rekening gebracht.

Tekst 3 Zivil-Fahnder gegen dreiste Hundebesitzer

- 1p 3 "Der Hundekot ist seit Jahren ein großes Problem" (alinea 1)
→ Hoeveel verschillende nadelen van hondenpoep op straat worden er in deze alinea genoemd?
- 1p 4 Was wird aus dem 2. Absatz über die Stadt Kleve deutlich?
Sie hat
- A eine freundliche Maßnahme ergriffen.
 - B eine Situation schwer vernachlässigt.
 - C starke Kritik an Hundehaltern geübt.
 - D übertrieben auf ein Problem reagiert.

- 1p 5 Warum fangen die Ordnungsamtsmitarbeiter mit ihren „Patrouillen“ gerade in der Kreuzhofstraße an? (Absatz 3)
Hier gibt es
A die meisten Hundebesitzer.
B eine Fußgängerzone.
C sehr viele Beschwerden.
D viele asoziale Familien.
- 1p 6 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
A Kontrolle
B Strafe
C Warnung
- 1p 7 „Wir haben ... van Hoof.“ (Absatz 4)
Was spricht aus diesem Satz?
A Aggression
B Bescheidenheit
C Entschlossenheit
D Zufriedenheit

Tekst 4 Unbezahlbare Erfahrungen

- 1p 8 Welche Aussage über Julia ist dem 1. Absatz nach korrekt?
A Sie musste für ihre Ausbildung ein Praktikum in einem anderen Land machen.
B Sie musste Geld verdienen um ihre Ausbildung finanzieren zu können.
C Sie wollte die Chance nutzen, um nach Schulabschluss mal in einem anderen Land zu arbeiten.
D Sie wollte in wenigen Monaten so viel wie möglich Eindrücke aus aller Welt erhalten.
- 1p 9 De laatste zinnen van alinea 2 zijn weggelaten. Ze staan hieronder in een verkeerde volgorde.
→ Zet de letters van de zinnen in de juiste volgorde in de uitwerkbijlage.
a Wenig später flatterten gleich mehrere davon ins Haus.
b Warten auf Briefe von interessierten Familien.
c Julia entschied sich für eine Familie aus Washington D.C. und antwortete ihr.
d Die Familien stellten sich darin kurz vor und erzählten von ihrem Leben.

- 1p 10 Welche Umschreibung passt am besten zum 3. Absatz?
A Armut und Reichtum
B Billiges Reiseangebot
C Neue Kontakte knüpfen
D Vor und nach Ankunft
- 1p 11 Auf welche Frage gibt der 4. Absatz eine Antwort?
A Hat Julia in Amerika viele neue Leute kennengelernt?
B Was hat Julia in Amerika so alles gemacht?
C Wie hat Julia die Kinderbetreuung gefallen?
- 2p 12 In alinea 5 worden drie dingen genoemd die Julia's verblijf in het buitenland haar hebben opgeleverd.
→ Welke **drie** dingen zijn dat?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 13 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 6?
A abbrechen
B fortsetzen müssen
C missbrauchen
D selbst bezahlen müssen

Tekst 5 17-jähriger Schüler erfindet Super-App

- 1p 14 Wat was voor Nick D'Aloisio de reden om een "Super-App" te maken?
A Beroemde personen hadden hem daarom gevraagd.
B Engelse kranten wilden hun artikelen kort samengevat hebben.
C Het was een opdracht voor het vak informatiekunde.
D Jongeren willen actualiteiten op een moderne wijze lezen.

Tekst 6 Retter in 3. Generation

- 1p 15 Kilian Wuttig werkt voor de "Bergwacht", omdat hij graag mensen helpt die in nood verkeren.
→ Welke andere reden om dat werk te doen noemt hij?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 7 Die bekannte Stimme der Rheinbahn

- 1p 16 „An Metz-Neun gibt es fast kein Vorbeikommen.“ (Absatz 1)
Wie ist das gemeint?
A Metz-Neun hat weltweit Texte eingesprochen.
B Metz-Neun steht gerne im Vordergrund.
C Metz-Neuns Karriere nimmt kein Ende.
D Metz-Neuns Stimme ist klar und besonders eindringlich.
E Metz-Neuns Stimme kann man in vielen Situationen begegnen.
- 1p 17 Welche Aussage über den 2. Absatz ist korrekt?
Der 2. Absatz
A beschreibt einen Tag aus dem Leben von Metz-Neun.
B gibt einige Beispiele von Metz-Neuns Einsprech-Arbeit.
C nennt einige negative Erfahrungen von Metz-Neun.
D zeigt, dass Metz-Neun für ihre Arbeit ständig unterwegs ist.
- 1p 18 „Ihre eigene ... aber authentisch.“ (Absatz 3)
Was sollen diese Zeilen über Metz-Neun deutlich machen?
A Dass es verständlich ist, warum man sich oft für ihre Stimme entscheidet.
B Dass ihre Stimme aus einem Lautsprecher anders klingt als in Wirklichkeit.
C Dass sie am Morgen oft schlecht gelaunt ist.
D Dass sie immer gerne Werbung für sich selbst macht.
- 1p 19 „Eigentlich weiß ... Metz-Neun.“ (letzter Satz des Textes)
Was bringt Metz-Neun mit diesem Satz zum Ausdruck?
A Sie klagt, dass das Düsseldorfer Tonstudio keine Fenster hat.
B Sie hat ein schlechtes Orientierungsvermögen.
C Sie merkt, dass sie zu alt wird für die Einsprech-Arbeit.
D Sie spricht Haltestellennamen ein ohne Ortskenntnis.

Tekst 8 Die Arbeit als Koch ist kein Kinderspiel

- 1p 20 Was macht der 1. Absatz über Sebastian deutlich?
A Er arbeitet viele Stunden am Tag.
B Er hat lange daran gezweifelt, ob er Koch werden sollte.
C Er ist mit seiner Ausbildung so gut wie fertig.
D Er wird in einem richtigen Restaurant ausgebildet.

- 1p 21 „Ebenso ist er traditionell aber auch weit vorne zu finden“ (Absatz 2)
Wer oder was ist in diesem Satz mit „er“ gemeint?
A „Sebastian“
B „ein alter Beruf“
C „Jamie Oliver“
D „der berüchtigte raue Umgangston“
- 2p 22 “Ausbildungsabbrüche” (alinea 2)
→ Noem **twee** redenen uit alinea 2 waarom leerlingen vaak met hun
koksopleiding stoppen.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 23 „Jeder leergegessene Teller ist eine Bestätigung.“ (Absatz 3)
Wofür?
A Dass der Beruf von Koch sehr anstrengend sein kann.
B Dass der Koch eine gute Leistung erbracht hat.
C Dass die Portionen zu klein sind.
D Dass es zu wenig gute Köche gibt.
- 1p 24 “fürs Anrichten auch eine künstlerische Ader haben” (alinea 4)
→ Welk woord uit de **vorige alinea** vat deze eigenschap het beste
samen?
Schrijf dat Duitse woord over in de uitwerkbijlage.
- 1p 25 Was will Andreas Rohde am Ende des 4. Absatzes deutlich machen?
A Dass die Wirklichkeit oft anders aussieht, als in den Medien dargestellt
wird.
B Dass ein Koch extrem gute Mathekenntnisse haben muss.
C Dass ein Praktikum in einem anderen Land eine gute Entscheidung
ist.
D Dass man als Koch selber bestimmen kann, wann man Feierabend
hat.
- 1p 26 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 5?
A Auszubildender
B Einzelgänger
C Frau
D Koch

Tekst 9 Achtung, Lächel-Kontrolle

- 1p 27 Waarom worden Chinese douaniers getraind in het glimlachen?
- A Omdat de overheid denkt dat toeristen dan vaker terugkomen.
 - B Omdat ze dan minder gauw last hebben van stress en werkdruk.
 - C Omdat ze moeite hebben met het uiten van emoties.
 - D Omdat ze onder alle omstandigheden vriendelijk moeten blijven.

Tekst 10 Steinwerfer

- 1p 28 Doordat "Steinwerfer" Santino zich onschuldig voordoet, zien dierentuinbezoekers niet aankomen dat ze met stenen bekogeld gaan worden.
- Wat zorgt er volgens de tekst nog meer voor dat ze dat niet zien aankomen?
- Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 11 Und, wie hat es heute geschmeckt?

- 1p 29 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- A allergischen
 - B anspruchsvollen
 - C frechen
- 1p 30 Welche Umschreibung passt am besten zur Kantine der Gesamtschule List? (Absatz 1)
- A einseitig, geschmacklos, ungesund
 - B hochmodern, biologisch, Regelmäßigkeit
 - C preisgünstig, Auswahl, flexibel
- 1p 31 „ein warmes Essen“ (Absatz 2)
- Was kann man darüber aus diesem Absatz schließen?
- A Es enthält viel Eiweiß und Kohlenhydrate.
 - B Es ist beliebt, lässt aber zu wünschen übrig.
 - C Es verbessert die schulischen Leistungen.
 - D Es wird völlig in der Kantine zubereitet.
- 2p 32 "Doch diese ... fließen lassen" (alinea 3)
- Noem de twee redenen waarom de school dat voordeel heeft.
- Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 33 In alinea 4 worden twee problemen genoemd.
→ Schrijf de eerste twee Duitse woorden op van de zin waar het **tweede** probleem begint.
- 1p 34 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
A Große Konkurrenz
B Leider ohne Erfolg
C Strenge Maßnahmen
D Zusammen stark

Tekst 12 Von Berlin nach Shanghai

- 1p 35 Was macht der 1. Absatz deutlich?
A Dass die Brüder Hoepner eine Kleiderspende-Aktion organisiert haben.
B Dass die Brüder Hoepner oft Streit haben.
C Warum die Brüder Hoepner ihre Fahrräder lieber selbst reparieren.
D Wie es im Hause Hoepner aussieht.
- 1p 36 „Die Gründe für ihre Reise nach Shanghai sind vielfältig.“ (Absatz 2)
Wie viel Gründe werden im 2. Absatz insgesamt genannt?
A 1
B 2
C 3
D 4
- 1p 37 Was wird aus dem 3. Absatz über die Finanzierung der Reise deutlich?
Die Finanzierung
A bereitet den Zwillingen großen Sorgen.
B besteht aus einem Kredit und muss völlig zurückbezahlt werden.
C ist aus eigenen und fremden Mitteln zusammengesetzt.
D ist noch nicht abschließend geklärt.
- 1p 38 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 4?
A hat viel Zeit gekostet
B hat zu Blessuren geführt
C hielt sich in Grenzen
- 1p 39 Welche Aussage stimmt mit dem 5. Absatz überein?
A Der erste Reisetag ist für die Zwillinge eine große psychische Belastung.
B Die Zwillinge haben eine leichte erste Strecke geplant.
C Einige Bekannten haben vor, mit nach China zu kommen.
D Wegen einer Party verschieben die Zwillinge ihre Radreise.

Tekst 13 Contractubex

- 3p 40 In de bijsluiter van het geneesmiddel "Contractubex" (gel ter voorkoming van littekens) worden vijf vragen beantwoord over het gebruik van dat middel.
→ Schrijf in de uitwerkbijlage bij elk antwoord de letter van de vraag die erbij hoort.

Kies daarbij uit:

- a Wo kann ich Contractubex kaufen?
- b Wie lange sollte ich Contractubex anwenden?
- c Wann darf ich Contractubex nicht gebrauchen?
- d Ist Contractubex ausschließlich für Erwachsene bestimmt?
- e Übernimmt die Versicherung die Kosten für Contractubex?
- f Wie kann ich erste Erfolge von Contractubex bemerken?
- g Kann ich Contractubex überschminken?

Let op: je houdt twee vragen over!

Tekst 14 Die dunkle Seite von Kleve

- 1p 41 Wat wil Helga Ullrich-Scheyda tijdens haar rondwandeling laten zien?
- A de beroemdste gebouwen van de stad Kleve
 - B hoe mooi het uitzicht op de stad Kleve is als de duisternis invalt
 - C plekken in de stad Kleve met een twijfelachtig verleden
 - D waar je in de stad Kleve nog sporen van de allereerste bewoners vindt

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.