

Examen VWO

**2014**

tijdvak 2  
woensdag 18 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Liebe macht erfinderisch

---

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A naiv
  - B nobel
  - C praktisch

## Tekst 2 Pilot

---

- 1p 2 Welchen Vorteil hätte es nach der Meinung des Autors gehabt, wenn er Pilot statt Journalist geworden wäre?
- A Der Beruf wäre spannender gewesen.
  - B Die Arbeit an sich wäre weniger anstrengend gewesen.
  - C Er hätte mehr reisen können.
  - D Er hätte öfter richtig Feierabend gehabt.

## Tekst 3 Raus aus den Betten!

---

- 1p 3 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?  
Bis vor einiger Zeit
- A kümmerten Ärzte sich noch wirklich um das Wohl ihrer Patienten.
  - B überredeten Ärzte ihre Patienten zu überflüssigen Krankenhausaufenthalten.
  - C verfügten die Krankenkassen noch nicht über ausreichende finanzielle Mittel.
- 1p 4 “Begründung” (regel 17)  
Hoeveel concrete voorbeelden daarvan worden in de tweede alinea gegeven?
- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 39?
- A der mündige Patient
  - B erstickende Bürokratie
  - C große Eile
  - D großer Personalmangel
  - E medizinische Inkompetenz

- 1p 6 Welche Schlussfolgerung(en) legt der 3. Absatz nahe?
- 1 Das neue Finanzierungssystem bringt Risiken für die Gesundheit der Patienten mit sich.
  - 2 Die heutige Generation Hausärzte ist für die Betreuung von schnell entlassenen Patienten nicht gut genug ausgebildet.
- A Keine von beiden.  
B Nur 1.  
C Nur 2.  
D Beide.
- 1p 7 Was will Jens Spahn (Zeile 75) mit seinem Vorschlag erreichen?
- A Mehr Transparenz im Gesundheitswesen.  
B Mehr Wohlbefinden für die Patienten.  
C Weitere Einsparungen im Gesundheitswesen.  
D Weniger Arbeitsbelastung für das Krankenhauspersonal.
- 1p 8 Wie ist der 6. Absatz gemeint?
- A Empfehlend.  
B Relativierend.  
C Sarkastisch.  
D Zusammenfassend.

## Tekst 4 Die Schöpferischen kommen

---

- 1p 9 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 5?
- A eigenwillige  
B kreative  
C selbstständige  
D uniforme
- 1p 10 Wen spricht der 2. Absatz in erster Linie an?
- A Computerfreaks.  
B Hochschulabsolventen.  
C Personalchefs.  
D Querdenker.
- 2p 11 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet van toepassing is op het "neue Mitarbeitertypus" (regel 22).
- 1 Er betrachtet eine schnelle Karriere als selbstverständlich.
  - 2 Er ist bereit, Risiken einzugehen.
  - 3 Er ist selbstbewusst und hochmotiviert.
  - 4 Er macht am liebsten alles selbst.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 12 Was ist ein Beispiel für „Brüche in den Lebensläufen“? (Zeile 32-33)
- A Das erste Berufspraktikum.
  - B Die Kündigung eines Arbeitsvertrages.
  - C Ein großer Erfolg im Beruf.
  - D Eine persönliche Krise.
- 1p 13 Der 4. Absatz ist in Bezug auf den vorangehenden Absatz eine
- A Ergänzung.
  - B Relativierung.
  - C Schlussfolgerung.
  - D Zusammenfassung.
- 1p 14 Was wäre dem Text nach eine wichtige Aufgabe für das Schulsystem?
- A „eigenständiges Denken“ (Zeile 42) fördern
  - B „lästigen Makel“ (Zeile 42) austreiben
  - C „Auswendiglerner“ (Zeile 43) züchten
  - D dem „Wunsch der Industrie“ (Zeile 44) gerecht werden
  - E „mundgerechte Akademikerhappchen“ (Zeile 46-47) produzieren
- 3p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 6 en 7.
- 1 De noodzaak van innovatief denken wordt algemeen onderkend.
  - 2 De verwachtingen die men heeft van "Digital Natives" zijn overtrokken.
  - 3 Innovatieve werknemers hechten veelal weinig waarde aan diploma's.
  - 4 Met het proces van innovatief veranderen gaat veel kennis en ervaring verloren.
  - 5 We moeten afstand nemen van het streven naar permanente economische groei.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 16 Was geht aus dem letzten Absatz hervor?
- A Es gibt Orte, wo Kreativität besonders gut gedeiht.
  - B Querdenker stören die Wirtschaftsentwicklung.
  - C Wie und wo sich Kreativität entwickelt, lässt sich kaum vorhersagen.
  - D Wirtschaftswachstum ist eine Voraussetzung für Kreativitätsentfaltung.

## Tekst 5 Chat mit dem Professor

---

- 1p 17 Welche Aussage entspricht dem Text?
- A Nur wenige renommierte Professoren können es sich erlauben, ihre Vorlesungen als Video über das Internet anzubieten.
  - B Video-Vorlesungen können für die Wissensvermittlung und Vertiefung des Lernstoffs hilfreich sein.
  - C Video-Vorlesungen könnten für die Universitäten finanziell sehr lukrativ sein.
  - D Video-Vorlesungen könnten mit der Zeit die Vorlesungen der Professoren an den Universitäten überflüssig machen.

## Tekst 6 Passwörter 123456

---

- 1p 18 Wat wordt met “den Aufwand” (een-na-laatste regel) bedoeld?

## Tekst 7 Gutachten

---

- 1p 19 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?

- A Deshalb
- B Stattdessen
- C Trotzdem

“bewegungstechnischer Fehler” (regel 15)

- 1p 20 Komt de auteur hier in het vervolg van de tekst nog eens op terug? Zo niet, antwoord ‘nee’, zo ja, citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

„Für die ... Videos ausgewertet.“ (Zeile 23-24)

- 1p 21 Wie ist dieser Satz dem 4. und 5. Absatz nach zu verstehen?
- A Der Gutachter war voreingenommen.
  - B Der Verunglückte hätte unbedingt selbst gehört werden müssen.
  - C Die Untersuchung stützte sich ausschließlich auf Fakten.
- 1p 22 Der 5. Absatz ist in Bezug auf den vorhergehenden Absatz
- A eine Erklärung.
  - B eine Relativierung.
  - C eine Schlussfolgerung.
  - D eine Widerlegung.
- 1p 23 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 34?
- A Außerdem
  - B Dazu
  - C Trotzdem

- 1p 24 Was spielt bei den Aussagen Belluts im Hintergrund eine Rolle?  
(7. Absatz)  
A Der Unterhaltungswert der Sendung.  
B Der Weiterverkauf der Sendung im Ausland.  
C Eine mögliche Diskussion um die Punkteskala.
- 1p 25 Wofür plädiert Leser „spatzl“? (Zeile 67)  
A Für eine Entschädigung für den verletzten Kandidaten.  
B Für einen Zuschauerboykott von Sendungen wie „Wetten, dass ...?“.  
C Für eine öffentliche Entschuldigung durch das ZDF.  
D Für eine strengere Auswahl von Kandidaten für Sendungen wie „Wetten, dass ...?“.
- 1p 26 Welche Frage passt in die Lücke in Zeile 72?  
A hätte der nicht mehr trainieren müssen?  
B warum hat man den nicht gesichert?  
C warum hat man keinen profi genommen?  
D wozu die ganze aufregung?

De kopjes van de lezersreacties zijn weggelaten en staan – in alfabetische volgorde – hieronder.

- 1p 27 Wat is de juiste volgorde?  
1 Alle für einen  
2 Man glaubt es kaum  
3 Weg damit  
Noteer de nummers van de kopjes in de juiste volgorde.

## Tekst 8 Pokorny lacht

---

- 4p 28 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Dr. Bergmann probeert de geschiedenis in zijn lessen tot leven te brengen.
  - 2 Dr. Bergmann voelt zich na binnenkomst van de directeur erg ongemakkelijk.
  - 3 Dr. Bergmanns leerlingen vinden zijn gedrag maar belachelijk.
  - 4 Polke wil graag laten zien wat hij bij Dr. Bergmann heeft opgestoken.
  - 5 Dr. Bergmann weet heel goed welke prestaties hij van bepaalde leerlingen kan verwachten.
  - 6 Dr. Bergmann is tevreden over de antwoorden van Frank Gerstenberger.
  - 7 Dr. Bergmann is geraakt door de opmerkingen van Pokorny.
  - 8 Pokorny heeft de naam docenten voor schut te zetten.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 9 Computer lernen Gefühle

---

- 1p 29 Welche Aussage über Marc Schröder ist dem 1. Absatz nach richtig?  
A Er ärgert sich über die Inkompetenz vieler Computernutzer.  
B Er schreibt Software für Spracherkennung.  
C Er vergleicht Computer mit vollwertigen Gesprächspartnern.
- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 11?  
A Menschen  
B Schmuckstücke  
C Schrott  
D Werkzeuge
- 1p 31 Wie verhält sich der 3. Absatz zu den ersten beiden Absätzen?  
Er ist eine  
A Abschwächung.  
B Weiterführung.  
C Widerlegung.
- 1p 32 Welche Funktion erfüllt das System „DiaTrace“ (Zeile 18)?  
A Es informiert über das Wohlergehen älterer Menschen.  
B Es ist ein Bewegungsprogramm für ältere Menschen.  
C Es lässt ältere Menschen am Leben ihrer Kinder teilhaben.  
D Es nimmt Angehörigen die Pflege von älteren Menschen ab.
- 1p 33 Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 5. Absatz überein?  
1 Die Entwicklung fühlender Computer hat ihren Ursprung in der Game-Industrie.  
2 Fühlende Computer könnten Probleme besser lösen als Helpdesk-mitarbeiter.  
A Keine von beiden.  
B Nur 1.  
C Nur 2.  
D Beide.
- 3p 34 “Das kann ein System auf mehrfache Weise.” (Zeile 34)  
Op welke drie manieren kan het systeem volgens alinea 6 en 7 emoties registreren?
- 1p 35 „Und dann ... doppelt wertvoll“ (Zeile 50)  
Warum ist das so?  
A Die Sicherheit für Testfahrer wird erhöht.  
B Kunden lernen Autos bei Probefahrten besser kennen.  
C Verbraucherwünsche könnten zuverlässiger ermittelt werden.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- “noch mangelt es an marktreifen Anwendungen” (Zeile 58).
- 2p 36 Welke twee oorzaken worden hiervoor in alinea 9 en 10 genoemd?
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 67?
- A einfühlsamen
  - B gesprächigen
  - C kritischen

## Tekst 10 Kein Grund zur Angst

---

- 1p 38 Was geht aus dem 1. Absatz zur Gleichstellung im Namensrecht hervor?
- A Sie hätte schon viel früher verwirklicht werden müssen.
  - B Sie ist die Folge heftiger feministischer Proteste.
  - C Sie ist komplizierter als die bisherige Regelung.
  - D Sie wird vor allem aus praktischen Gründen durchgeführt.
- 1p 39 Welche Meinung vertritt der Verfasser im 2. Absatz in Bezug auf das neue Namensrecht?
- A Die Familie als solche wird durch das neue Recht geschwächt.
  - B Es wird keinen nennenswerten Einfluss auf die Familie haben.
  - C Es wird zu weniger Ehescheidungen führen.
  - D Mehr Frauen werden jetzt eine Ehe bevorzugen.
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 20?
- A Außerdem
  - B Dennoch
  - C Höchstens
  - D Vielmehr
- 1p 41 “Kein Grund zur Angst” (titel)  
Waarom niet?  
Citeer de eerste twee woorden van de zin die het antwoord op deze vraag geeft.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.