

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.
- NB3 Als het College voor Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.
Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

- a. Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
 - b. Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden WOLF-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.
- Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt. In dat geval houdt het College voor Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 70 scorepunten worden behaald.

4 Beoordelingsmodel

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Wereld

Opgave 1 – Gentrification in Williamsburg (New York)

1 maximumscore 2

| de drie steden | economisch | politiek | cultureel |
|----------------|------------|----------|-----------|
| New York | x | (x) | x |
| Washington | | x | |
| Los Angeles | x | | x |

| | |
|---|---|
| indien ingevuld als in bovenstaande tabel | 2 |
| indien door het verplaatsen, het weglaten of het toevoegen van één kruisje een verder foutloze tabel ontstaat | 1 |
| alle andere antwoorden | 0 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|----------|---|------------|
| 2 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Een juiste ontwikkeling op mondiale schaal is: het uitschuiven van industrie naar lagelonenlanden • Juiste ontwikkelingen op lokale schaal zijn: <ul style="list-style-type: none"> – Er werden nieuwe bedrijventerreinen ingericht met meer ruimte, verder van de stadscentra af. – Er kwam meer aandacht voor de vervuilende gevolgen van industrie in de stad. | 1 1 |
| 3 | maximumscore 2 | |
| | <p>Juiste kenmerken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> – de ligging vlak bij Manhattan / het CBD – de aanwezigheid van industrieel erfgoed <p>per juist kenmerk</p> | 1 |
| 4 | maximumscore 2 | |
| | <p>Uit de uitleg moet blijken dat</p> <ul style="list-style-type: none"> • door de komst van kunstenaars de wijk hip/trendy werd (oorzaak) • waardoor nieuwe jonge, rijke bewoners/yuppen werden aangetrokken en er luxere voorzieningen kwamen (gevolg) | 1 1 |

Opmerking

Alleen als bij het gevolg zowel de verandering in de bewonerssamenstelling als de verandering in het aanbod aan voorzieningen juist genoemd zijn 1 scorepunt toekennen.

Opgave 2 – Handelspartners van Nederland

5 maximumscore 1

Het juiste verband is:

Naarmate de afstand van de afgebeelde landen tot Nederland kleiner is, is de waarde/omvang van de handel met Nederland groter.

of

Naarmate de afstand van de afgebeelde landen tot Nederland groter is, is de waarde/omvang van de handel met Nederland kleiner.

6 maximumscore 1

het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk

Opmerking

Alleen als beide landen genoemd zijn 1 scorepunt toekennen.

| Vraag | Antwoord | Scores |
|----------|--|--------|
| 7 | maximumscore 2 | |
| | • China | 1 |
| | • Het exportpakket van dit land bevat (relatief) veel industrieproducten | 1 |
| 8 | maximumscore 2 | |
| | • Noorwegen en Rusland | 1 |
| | • aardolie en aardgas | 1 |
| | <i>Opmerking</i> | |
| | <i>Alleen als beide landen juist zijn 1 scorepunt toekennen.</i> | |
| | <i>Alleen als beide producten juist zijn 1 scorepunt toekennen.</i> | |
| 9 | maximumscore 2 | |
| | 1 waar | |
| | 2 niet waar | |
| | 3 waar | |
| | indien drie antwoorden juist | 2 |
| | indien twee antwoorden juist | 1 |
| | indien één of geen antwoord juist | 0 |

Aarde

Opgave 3 – Opbouw en afbraak van de Schotse Hooglanden

| | | |
|-----------|--|---|
| 10 | maximumscore 2 | |
| | • Juiste gebieden op de Euraziatische plaat zijn: | 1 |
| | – het Scandinavisch Hoogland / Noorwegen | |
| | – (Noord-)Ierland | |
| | • Juiste gebieden op een andere plaat zijn: | 1 |
| | – (het oosten van) Groenland | |
| | – (het oosten van) Canada / Newfoundland / Nova Scotia / New Brunswick | |
| | – Maine | |
| 11 | maximumscore 2 | |
| | Uit de uitleg moet blijken dat | |
| | • voordat het Caledonisch gebergte ontstond subductie (van een oceanische korst) plaatsvond, terwijl tijdens het ontstaan van dit gebergte twee continentale platen met elkaar botsten (oorzaak) | 1 |
| | • waardoor vóór het ontstaan wel magma opsteeg richting het aardoppervlak en tijdens het ontstaan niet meer (gevolg) | 1 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|---|--------|
| 12 | maximumscore 3 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Juiste metamorfe gesteenten zijn: <ul style="list-style-type: none"> – leisteen – marmer – kwartsiet – gneis | 1 |
| | Uit het antwoord moet blijken dat | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • gesteenten onder invloed van hoge druk en/of hoge temperatuur van (chemische) samenstelling veranderen | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • de metamorfe gesteenten in de Schotse Hooglanden door (langdurige) verwerking en/of erosie aan het aardoppervlak zijn komen te liggen | 1 |
| 13 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • landijs / glaciële erosie | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • kaartblad 73 | 1 |
| 14 | maximumscore 1 | |
| | Ft. William en Inverness | |
| | <i>Opmerking</i> | |
| | <i>Alleen als beide plaatsen juist zijn 1 scorepunt toekennen.</i> | |

Opgave 4 – Zeestromen en klimaat

| | | |
|-----------|--|---|
| 15 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verschillen in temperatuur | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verschillen in zoutgehalte | 1 |
| 16 | maximumscore 2 | |
| | Uit de beschrijving moet blijken dat | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • er sprake is van hoge luchtdruk boven de circulerende zeestromen | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • en ten noorden van de evenaar de lucht met de wijzers van de klok mee draait rond een hogedrukgebied en ten zuiden van de evenaar tegen de wijzers van de klok in (waardoor ook de zeestromen op deze wijze circuleren) / ten noorden van de evenaar de lucht die wegstroomt uit het hogedrukgebied een afwijking naar rechts krijgt en ten zuiden van de evenaar een afwijking naar links | 1 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|--|--------|
| 17 | maximumscore 2 Madrid - d New York - a San Francisco - b Tokyo - c | |
| | indien vier antwoorden juist | 2 |
| | indien drie of twee antwoorden juist | 1 |
| | indien één of geen antwoord juist | 0 |
| 18 | maximumscore 3 Een juiste beschrijving bevat de volgende elementen: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Voor de oostkust van Zuid-Amerika bevindt zich een warme zeestroom / relatief warm water, voor de westkust een koude zeestroom / relatief koud water | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> De oostkust van Zuid-Amerika staat onder invloed van aanlandige wind, de westkust staat onder invloed van afluende wind | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> De lucht moet bij de oostkust van Zuid-Amerika stijgen tegen een gebergte (loefzijde), bij de westkust daalt de lucht vanaf een gebergte (lijzijde) | 1 |

Zuidoost-Azië

Opgave 5 – Stuwdammen in Myanmar

| | | |
|-----------|---|---|
| 19 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Er is veel reliëf / Het is er bergachtig | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> In Kachin komen veel aardbevingen voor / Kachin ligt in de buurt van een plaatgrens | 1 |
| 20 | maximumscore 3 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Juiste negatieve gevolgen op lokale/regionale schaal zijn: <ul style="list-style-type: none"> Er zullen dorpen en/of landbouwgrond onder water worden gezet. Het ecosysteem zal aangetast worden (omdat er een stuwmeer ontstaat). | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Een juist negatief gevolg op de schaal van het stroomgebied van de Irrawaddy is: er wordt minder (vruchtbaar) slib afgezet in de (midden- en) benedenloop | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Een juist positief gevolg op de schaal van het stroomgebied van de Irrawaddy is: het overstromingsgevaar in de (midden- en) benedenloop neemt af | 1 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|--|-------------|
| 21 | maximumscore 3 Een juiste redenering is: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Multinationale ondernemingen hebben hun (arbeidsintensieve) productieafdelingen de laatste decennia naar China verplaatst • hierdoor is de welvaart / economie / industriële productie in China gegroeid • zodat China een groeiende behoefte heeft gekregen aan energie (die onder andere geïmporteerd kan worden uit landen als Myanmar) | 1 1 1 |
| 22 | maximumscore 1 de Europese Unie, de ASEAN | |
| | <i>Opmerking</i> <i>Alleen als beide regio's genoemd zijn 1 scorepunt toekennen.</i> | |

Opgave 6 – Zuidoost-Azië en Sub-Sahara Afrika

| | | |
|-----------|---|--------|
| 23 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Juiste atlaskaarten bij armoede zijn: <ul style="list-style-type: none"> – 208G – 213A • Juiste atlaskaarten bij onderwijs zijn: <ul style="list-style-type: none"> – 210A – 211A – 211C | 1 1 |
| | <i>Opmerking</i> <i>Alleen als per thema twee juiste kaarten zijn genoemd 1 scorepunt toekennen.</i> | |
| 24 | maximumscore 2 Juiste redenen zijn: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Door agrarische transitie werd de binnenlandse voedselvoorziening veiliggesteld / waren landen niet meer afhankelijk van de import van voedsel. – Door agrarische transitie kwamen werknemers beschikbaar voor andere economische activiteiten / industrialisatie. | |
| | per juiste reden | 1 |
| 25 | maximumscore 2 Uit de uitleg moet blijken dat | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • het geboortecijfer (en het sterftcijfer) is gedaald (oorzaak) • waardoor er in verhouding meer mensen zijn in de productieve leeftijd / de demografische druk is afgenomen (gevolg) | 1 1 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|---|--------|
| 26 | maximumscore 3 | |
| | • Maleisië | 1 |
| | Een juiste redenering is: | |
| | • Maleisië en Thailand waren politiek gezien redelijk stabiel, terwijl landen als Vietnam en Cambodja te kampen hadden met de naweeën van oorlogen/conflicten / nog een tijd communistisch waren | 1 |
| | • zodat multinationale ondernemingen hun productieafdelingen eerder naar Maleisië en Thailand verplaatsten / de exportgeoriënteerde industrialisatie in Maleisië en Thailand eerder op gang kwam / in Maleisië en Thailand al eerder grote buitenlandse investeringen werden gedaan | 1 |

Leefomgeving

Opgave 7 – De Maas van bron tot monding

| | | |
|----|--|---|
| 27 | maximumscore 2 | |
| | a verval | |
| | b debiet | |
| | c vertragingstijd / retentie(tijd) | |
| | indien drie antwoorden juist | 2 |
| | indien twee antwoorden juist | 1 |
| | indien één of geen antwoord juist | 0 |
| 28 | maximumscore 2 | |
| | Uit de uitleg moet blijken dat | |
| | • het (neerslag)water in het hoogveengebied lang wordt vastgehouden (oorzaak) | 1 |
| | • waardoor de afvoerpiek afgevlakt wordt / een langere passageduur heeft (gevolg) | 1 |
| 29 | maximumscore 3 | |
| | • Bij Mook botst de Maas op de stuwwal van Nijmegen | 1 |
| | • Door het gebruik van de Beerse Overlaat werd het regiem stroomafwaarts regelmatig | 1 |
| | • Dit is vergelijkbaar met het onderdeel 'bergen' uit de drietrapsstrategie | 1 |
| 30 | maximumscore 2 | |
| | Uit de redenering moet blijken dat | |
| | • tijdens een zware storm (de Maeslantkering en de Haringvlietsluizen gesloten zijn en) de Maas zijn water niet op zee kwijt kan | 1 |
| | • zodat overtollig water tijdelijk opgeslagen kan worden in het Volkerak | 1 |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Opgave 8 – Wijken en spoor in Delft

- 31 maximumscore 1**
- a Voordijkshoorn
 - b Binnenstad
 - c Voorhof
- 32 maximumscore 2**
- a Voorhof
 - b Binnenstad
 - c Hof van Delft
 - d Tanthof-West
- indien vier antwoorden juist 2
- indien drie antwoorden juist 1
- indien minder dan drie antwoorden juist 0
- 33 maximumscore 3**
- stelling 2 1
- Juiste redeneringen zijn:
- Uit de wijken rond de binnenstad / de arbeiderswijken en de na-oorlogse wijken zijn veel rijkere bewoners weggetrokken 1
 - waardoor het gemiddeld besteedbaar inkomen per huishouden in deze wijken nu lager ligt dan in de binnenstad en de wijken die gebouwd zijn na 1990 1
- of
- in de binnenstad hebben zich de laatste decennia veel nieuwe rijke bewoners gevestigd (en in de na-oorlogse wijken niet) 1
 - zodat het gemiddeld besteedbaar inkomen per huishouden nu hoog is in de binnenstad en de wijken die gebouwd zijn na 1990, maar laag is in de wijken die daar tussen liggen. 1
- 34 maximumscore 2**
- Lokale schaal: het spoor gaat dwars door de stad / het spoor zorgt in de stad voor geluidsoverlast 1
 - Regionale schaal: het spoor bij Delft is een flessenhals in het regionale treinverkeer / bij Delft Zuid kunnen treinen elkaar niet inhalen 1

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 30 mei naar Cito.

De normering in het tweede tijdvak wordt mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Als het tweede tijdvak op uw school wordt afgenomen, zend dan ook van uw tweede-tijdvak-kandidaten de deelscores in met behulp van het programma WOLF.

6 Bronvermeldingen

Opgave 1

bron 1 en 2 vrij naar: Aalst, van, I. en R. van Melik, The epicenter of cool, in Geografie, januari 2012

bron 3 vrij naar: www.flickr.com/photos/deprimer

Opgave 2

bron 1 vrij naar: CBS

Opgave 3

bron 1 vrij naar: Toghili, P., The Geology of Britain

bron 2 bron: <http://4.bp.blogspot.com>

bron 3 vrij naar: Toghili, P., The Geology of Britain

Opgave 4

bron 1 vrij naar: www.klimadiagramme.de

Opgave 5

bron 1 vrij naar: www.burmariversnetwork.org

bron 2 vrij naar NRC, 30 september 2011 en www.ash.harvard.edu

Opgave 6

bron 1 vrij naar: NRC, 15 december 2011 en Tracking Development Rapport

Opgave 7

bron 1 vrij naar: www.langsdemaas.nl

Opgave 8

bron 1 vrij naar: www.delft.nl en www.spoorzonedelft.nl

bron 2 vrij naar: www.delft.nl

bron 3 bron: CBS

bron 4 vrij naar: www.prorail.nl en www.delft.nl

aardrijkskunde vwo

Centraal examen vwo

Tijdvak 1

Correctievoorschrift

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor vwo

Bij het centraal examen aardrijkskunde vwo:

Op **pagina 8** van het correctievoorschrift, bij **vraag 17** moeten altijd 2 scorepunten worden toegekend, ongeacht of er wel of geen antwoord gegeven is, en ongeacht het gegeven antwoord.

Toelichting

In de vraag wordt verwezen naar bron 2, die echter niet in het bronnenboekje voorkomt.

Ik verzoek u dit bericht door te geven aan de correctoren aardrijkskunde vwo.

Het College voor Examens,
Namens deze, de voorzitter,

drs H.W. Laan