

Examen HAVO

2014

tijdvak 2
woensdag 18 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Marder

- 1p 1 Warum zerbeißen Marder dem Text nach Autokabel?
- A Sie haben eine besondere Vorliebe für den Geschmack von Gummi.
 - B Sie reagieren damit ihre Wut auf konkurrierende Artgenossen ab.
 - C Sie sehen die Autos als eine Bedrohung ihres Lebensraums.
 - D Sie wollen sich damit im Motorraum mehr Platz verschaffen.

- 1p 2 Im 2. Absatz werden einige bekannte deutsche Autofirmen genannt. Warum?
- A Sie erleiden die höchsten Schäden durch die Marderplage.
 - B Sie haben den Ansatz zur Forschung nach den Ursachen der Marderplage gegeben.
 - C Sie haben die finanziellen Mittel, die Marderplage erfolgreich zu bekämpfen.
 - D Sie haben durch ihre Materialwahl die Marderplage ausgelöst.

Tekst 2 Weiblicher Adlerblick

- 1p 3 Was geht aus diesem Text über die Ergebnisse der beschriebenen Studie hervor?
- A Frauen achten sehr stark darauf, ob Männer gut gepflegt aussehen.
 - B Frauen beurteilen das Äußere von Männern sehr unterschiedlich.
 - C Männer bevorzugen eindeutig einen bestimmten Frauentypus.
 - D Männer legen viel Wert auf das Äußere von Frauen.

Tekst 3 Hilfe vom Metzger

- 1p 4 „Bennet vertrug ... auch nicht.“ (Zeile 5-10)
Diese Sätze sind in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A eine Erläuterung.
 - B eine Relativierung.
 - C eine Steigerung.
 - D eine Zusammenfassung.

“Aber dann ... aus Mecklenburg-Vorpommern.” (regel 15-18)

- 1p 5 Wordt in het vervolg van de tekst vermeld, hoe Martina Reinelt bij Rudolf Tauscher terecht is gekomen?
Indien ‘nee’, antwoord met nee. Indien ‘ja’, **citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin dit staat.

„Keine allergischen ... am Essen.“ (Zeile 29-31)

- 1p 6 Was spricht aus diesen Worten?
A Akzeptanz
B Angst
C Erleichterung
D Gleichgültigkeit
E Ohnmacht

Der folgende Satz ist aus dem Text herausgeschnitten:

„Manchmal genügt es, statt Knoblauch Zwiebeln zu nehmen oder statt roter Bete Paprika.“

- 1p 7 An welche Stelle im 4. Absatz gehört dieser Satz?
A Nach „aufzählen“ (Zeile 52).
B Nach „schmeckt“ (Zeile 55).
C Nach „komplizierter“ (Zeile 56).
D Nach „Rezept“ (Zeile 59).
E Nach „sind“ (Zeile 63).
- 1p 8 Waarom zijn de producten van Rudolf Tauscher volgens alinea 5 geschikter voor mensen met een voedselallergie dan de producten van andere firma's die worst voor mensen met een allergie maken?
- 1p 9 Welche Eigenschaft passt dem Text nach **nicht** zu Rudolf Tauscher?
A Experimentierfreude
B Gewinnsucht
C Hilfsbereitschaft
D Perfektionismus

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 4 Die zehn Prinzipien des Louis van Gaal

- 4p 10 Als trainer van FC Bayern hanteerde Louis van Gaal tien principes. In de tekst zijn acht van de tien tussenkopjes bij deze principes weggelaten. Let op: Je mag elk kopje maar één keer gebruiken. Twee van de tien tussenkopjes (a en g; vet) staan al in de tekst.
- a **An andere denken, auch wenn man es nicht muss**
 - b Auf den Zusammenhang achten, auch im Internet
 - c Darüber reden
 - d Diskret bleiben
 - e Ein paar Tage Ruhe sind wichtig
 - f Es erst im Guten versuchen
 - g **Kinderstube nicht vergessen**
 - h Notizen machen
 - i Prioritäten setzen
 - j Sich integrieren
- Noteer de nummers 1 tot en met 10 en zet achter elk nummer de letter van het betreffende principe.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 5 Im Visier der Spaßguerilla

- 1p 11 Onderstaande fragmenten vormen samen alinea 1 van de tekst. Zet de nummers van de fragmenten in de juiste volgorde.

- 1 Die Reaktionen des verdutzten Personals und des wartenden Kunden veröffentlichen die „Real-Life-Hacker“ dann als Video auf YouTube.
- 2 Findige Hacker nutzen diesen Umstand für gezielte Spaßangriffe: Sie geben Pfandflaschen zurück und kaufen Waren im gleichen Wert ein.
- 3 Mit einer harmlosen, aber durchaus nervigen Form von Hacker-Attacke sieht sich die Lebensmittelkette Lidl konfrontiert.
- 4 Schuld ist ein Software-Fehler in den Kassensystemen, der dazu führt, dass die Anlagen abstürzen, sobald die Kaufsumme null Euro beträgt.

Tekst 6 Wer war ... der Täter?

- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke im Titel?
- A doch gleich
 - B in Wirklichkeit
 - C ungewollt
 - D von vornherein
- 1p 13 Met welk woord in de tekst geeft de recensent aan dat Peter Abrahams het thema goed heeft uitgewerkt?
Citeer het betreffende woord.

Tekst 7 Geschickt gewickelt

- 1p 14 Welche Frage wird im 1. Absatz beantwortet?
- A Warum sind die Lakritzfirnen *Haribo* und *Katjes* verfeindet?
 - B Was ist das Produktionsgeheimnis der Lakritzschnecke?
 - C Wer hat die Lakritzschnecke erfunden?
 - D Wie ist die Lakritzfirma *Haribo* zu ihrem Namen gekommen?
- 1p 15 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?
- A kein Problem
 - B kein Scherz
 - C keine Angeberei
 - D keine Ausrede
- 1p 16 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Aus hygienischen Gründen sind handgerollte Lakritzschnecken aus dem Handel genommen worden.
 - B Biologisch produzierte Lakritzschnecken sind geschmackvoller als nicht biologisch produzierte.
 - C Es gibt keine Lakritzschnecken, die so gewickelt werden wie die *Haribo*-Schnecken.
 - D *Haribo* ist heutzutage noch die einzige Firma, die Lakritzschnecken herstellt.
- 1p 17 Was wird dem 4. Absatz nach über den Streit zwischen den Firmen *Haribo* und *Katjes* gesagt?
- A Beide Firmen gewannen schon mal gegenseitige Gerichtsverfahren.
 - B Die beiden Firmeninhaber wollen ihr albernes Verhalten möglichst bald ändern.
 - C Die Feindschaft hat beide Firmen viel Geld gekostet.
 - D In der Privatsphäre kommen die beiden Firmeninhaber gut miteinander aus.

- „Wer hat ... ‚kindisch‘ gesagt.“ (letzter Satz des 4. Absatzes)
- 1p 18 Was spricht aus diesen Worten?
A Geringschätzung
B Neugier
C Staunen
D Zweifel
- 1p 19 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 5. Absatz?
A Offensichtlich
B Stattdessen
C Trotzdem

Tekst 8 Ist Arabisch nicht cool genug für Facebook & Co.?

- 2p 20 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Steeds meer Arabieren
- 1 betreuren het dat het officiële Arabisch op universiteiten terrein verliest.
 - 2 gebruiken een combinatie van Arabisch, Engels en Frans.
 - 3 hebben moeite met het gebruik van een Arabisch toetsenbord.
 - 4 vinden dat het *Arabizi* een cool imago krijgt door het gebruik van cijfers.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 9 Ranga Yogeshwar

- “Manchmal bewegt das Fernsehen doch etwas.” (regel 1-2)
- 1p 21 Welk **concreet** voorbeeld van de positieve invloed van televisie wordt in alinea 1 gegeven?
- 1p 22 Was kenmerkt dem 1. und 2. Absatz nach Ranga Yogeshwar?
A Ausdauer
B Bescheidenheit
C Engagement
D Fröhlichkeit
- 1p 23 Met hoeveel verschillende zelfstandige naamwoorden wordt Ranga Yogeshwar in alinea 2 aangeduid?

- „Generation Internet“ (Zeile 45-46)
- 1p 24 Wie ist dieser Titel einer Fernsehsendung gemeint?
 A humoristisch
 B kritisch
 C neutral
- “wie bewegen sie sich” (regel 53-54)
- 2p 25 Welke **twee** concrete zaken met betrekking tot de lichamelijke gesteldheid van jongeren vallen volgens alinea 3 op?
- 1p 26 Welcher Aufruf an die Programmierer passt dem 4. Absatz nach am besten zu Ranga Yogeshwar?
 A Erklärt den Zuschauern wissenschaftliche Themen einfach und spannend!
 B Gebt den Zuschauern ihr tägliches Vergnügen!
 C Verlangt vom Zuschauer, dass er sein Intellekt gebraucht!
 D Versucht möglichst viele Zuschauer zu erreichen!
- Vergleiche die Aussagen von Ranga Yogeshwar über das Fernsehen im 4. und 5. Absatz mit seiner Aussage im 6. Absatz.
- 1p 27 Welches Wortpaar kennzeichnet seine Aussagen am besten?
 4. und 5. Absatz 6. Absatz
 A empört – gleichgültig
 B erstaunt – lobend
 C kritisch – relativierend

Tekst 10 Supermarkt des Grauens

- “wenn auch kaum einen am Stück” (regel 16)
- 1p 28 Welche reden wordt daarvoor in alinea 1 gegeven?
- 1p 29 Was erklärt Christiane Rüdebusch im 3. Absatz?
 A Wann man statt einer Puppe einen lebendigen Schauspieler einsetzt.
 B Warum man bei bestimmten Szenen am besten Puppen benutzt.
 C Wer bei den Dreharbeiten für die Puppen zuständig ist.
 D Wie die Puppen nach Beschädigungen repariert werden.
- 1p 30 Welche Überschrift passt zum 4. Absatz?
 A Hände und Beine rechtzeitig bestellen!
 B Hochkonjunktur im Leichengeschäft!
 C Leichen zur Zeit ausverkauft!
 D Lieber tot als lebendig!

- 1p 31 Was geht aus dem 5. Absatz hervor?
- A Alle bei *Tricky Mac FX* produzierten Körperteile sind einzigartig.
 - B Es gibt immer wieder neue Entwicklungen in der Dummybranche.
 - C Es gibt kaum ein Körperteil, das man nicht künstlich herstellen kann.
 - D Was Dummies betrifft, haben Filmemacher oft unmögliche Wünsche.

„Dabei ist alles nur ein Trick.“ (Zeile 83)

- 1p 32 Wozu braucht man wohl diesen Gedanken?
- A zur Beruhigung
 - B zur Erklärung
 - C zur Rechtfertigung
 - D zur Verneinung

Tekst 11 Tattoo auf Probe

“eine neuartige spezielle Tattoo-Tinte”

- 1p 33 Wat is volgens de tekst het voordeel van deze speciale inkt?

Tekst 12 Das Klischee einfach umgedreht

„Ihr Uropa ... Holzarbeiter allesamt.“ (Zeile 8-10)

- 1p 34 Wie schließen diese Sätze an den Satz „Barkmann ist erblich vorbelastet.“ (Zeile 7) an?
- A mit einer Einschränkung
 - B mit einer Konkretisierung
 - C mit einer Relativierung
 - D mit einer Steigerung

- 2p 35 Geef van elk van de volgende beschrijvingen aan of deze volgens alinea 1 en 2 wel of niet op Kathrin van toepassing is.

- 1 Ze is de oudste van drie zussen.
- 2 Ze leerde eerst het vak en volgde daarna een opleiding.
- 3 Ze wilde van kinds af aan al architect worden.
- 4 Ze zou graag een broertje gehad hebben.

Noteer het nummer van elke beschrijving, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 36 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 38?
- A Deshalb
 - B Stattdessen
 - C Trotzdem

- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 49?
- A sachlich
 - B sensibel
 - C technisch
 - D zielstrebig
- 1p 38 „Die Diplom-Ingenieurin ... arbeitet daheim.“ (Zeile 70-72)
Warum haben Kathrin und ihr Mann sich damals dazu entschieden?
- A Kathrin fand ein Leben als Hausfrau zu eingeschränkt.
 - B Kathrin verdiente wesentlich mehr als ihr Mann.
 - C Kathrins Mann hatte schon eine Tischlerei zuhause.
 - D Kathrins Mann war zu jener Zeit arbeitslos.
- 1p 39 „Frau Barkmann ... eigener Laden.“ (Zeile 85-87)
Wie sind diese Worte gemeint?
- A als Kompliment
 - B als Scherz
 - C als Vorwurf

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Vier Sportarten

- 1p 40 Wordt bij deze takken van sport een sport genoemd die geen nadelen heeft?
Indien 'nee', antwoord met nee, indien 'ja', **citeer** de naam van de betreffende sport.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.