

Examen VMBO-GL en TL

2014

tijdvak 2
maandag 16 juni
13.30 - 15.30 uur

Engels CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak de schrijfopdracht in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 30 vragen en een schrijfopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Engels antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Lees eerst deze opgave, voordat je de tekst in het tekstboekje bekijkt.

- 1p 1 Wie van de mensen die reageren op het probleem van de broers, benadrukt dat er veel belangrijker zaken zijn om je druk over te maken?
- A Abdul Kassim
 - B Helen Howard
 - C John Bap
 - D Paul Booker
 - E Richard Cook

Tekst 2

- 1p 2 Doris Blake wordt als misdadigster afgebeeld.
→ Wat heeft ze verkeerd gedaan?
Geef antwoord in het Nederlands.

Tekst 3

- 1p 3 Waarom kunnen kakkerlakken niet ontsnappen aan een stofzuiger die hen van achteren benadert?
- A Door de richting van de luchtstroom vluchten ze de verkeerde kant op.
 - B Hun zintuigen zijn aan de achterkant niet voldoende ontwikkeld.
 - C Ze rennen bij gevaar naar kleine donkere openingen.

Tekst 4

- 1p 4 “This man picked on the wrong guy,” (paragraph 2)
Why does Mr Paddy say this?
- A to explain that he had been mistaken for someone else
 - B to make clear that he felt sorry for the mugger
 - C to point out that the man who assaulted him could not fight at all
 - D to stress that he was experienced in dealing with violent people

- 1p 5 What feeling does Mr Paddy express in paragraph 6?
A confidence
B fear
C irritation
D relief
- 1p 6 What is the main purpose of this article?
A to criticise the assailant for his cowardly behaviour
B to discuss the increasing crime rates in Britain
C to give an account of the incident that took place
- 2p 7 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
Omcirkel achter elk nummer 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
1 Neville Paddy werd door zijn aanvaller in de houdgreep genomen.
2 Het duurde 10 minuten voordat de politie kwam.
3 De overvaller zal tenminste tot 24 oktober vastzitten.
4 De schrijver adviseert burgers zelf actie te ondernemen bij een overval.

Tekst 5

- 1p 8 What is *KidZania* according to paragraphs 1 and 2?
It is an amusement park that
A employs children to design and operate the various rides.
B gives children the chance to experience being an adult.
C prepares children for their future jobs and careers.
D teaches children about the hardships of child labour.
- 1p 9 Uit welke zin uit alinea 1 of 2 blijkt dat echte problemen niet doordringen in *KidZania*?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin in de uitwerkbijlage.
- 2p 10 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3 en 4.
Omcirkel achter elk nummer 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
1 Elk park heeft een eigen thema.
2 Het park is een typisch Japans product.
3 Ouders mogen in de parken alleen maar toekijken.
4 De kinderen hebben hun eigen munteenheid in deze parken.

- 1p 11 What can be concluded about *KidZania* after reading this text?
- A Children clearly enjoy spending time in *KidZania*.
 - B Employees of *KidZania* have to work long hours.
 - C *KidZania* is part of a non-profit organisation.
 - D People working in *KidZania* earn high salaries.

Tekst 6

- 1p 12 Which of the following about Rogers is true according to paragraph 1?
- A He became interested in live bears after he had first examined dead ones.
 - B He failed to understand bears despite spending time and effort on them.
 - C He felt he was better at studying bears in the wild than in a laboratory.
 - D He objected against scientifically accepted tests which traumatise bears.
- 1p 13 “to explode myths about them” (alinea 2)
→ In welke alinea worden deze misverstanden over beren verder uitgewerkt?
Noteer het nummer van deze alinea in de uitwerkbijlage.
- 1p 14 What is the main purpose of paragraph 3?
- A to explain what mistakes Rogers makes when dealing with bears
 - B to give a description of the contact between Rogers and the bears
 - C to make clear that the bears Rogers works with are not at all dangerous
 - D to show the dangers of making *Bearwalker of the Northwoods*
- 1p 15 How does paragraph 6 connect to paragraph 5?
- A It highlights what is said in paragraph 5.
 - B It supports what is said in paragraph 5.
 - C It undermines what is said in paragraph 5.
- 2p 16 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 7 en 8.
Omcirkel achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 In de academische wereld is Rogers bekend om zijn wetenschappelijke publicaties.
 - 2 Andere wetenschappers vinden dat Rogers het gedrag van beren niet goed kan bestuderen door de manier waarop hij met ze omgaat.
 - 3 Collega-wetenschappers snappen niet hoe het Rogers lukt om dichtbij de beren te komen.
 - 4 Rogers gaat met June om alsof ze één van zijn huisdieren is.

Tekst 7

- 1p 17 Kies bij 17 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A easy to consume
 - B good value for money
 - C quite tasty
 - D rather healthy
- 1p 18 What becomes clear about 'Hipp' from paragraphs 1 and 2?
- A It hardly suffers any competition from rival babyfood companies.
 - B It has recently introduced a new range of exotic flavours.
 - C It is trying to sell its products to homes for elderly people.
 - D It noticed grown-ups are eating products intended for children.
- 1p 19 Kies bij 19 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A Even though
 - B Just as
 - C Now that
- 1p 20 Kies bij 20 in alinea 4 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A gain strength
 - B lose weight
 - C prepare meals
 - D save time
- 1p 21 Kies bij 21 in alinea 5 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A change our recipes
 - B ignore this group
 - C settle for continuity
 - D target them
- 1p 22 Kies bij 22 in alinea 6 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A affordable
 - B available
 - C questionable
 - D unavoidable

- 1p 23 How does paragraph 7 connect to paragraph 6?
- A It adds an argument to the point made in paragraph 6.
 - B It contradicts the point made in paragraph 6.
 - C It explains the point made in paragraph 6.
 - D It summarises the point made in paragraph 6.

Tekst 8

- 1p 24 What was Bret Ravenhill punished for according to the text?
- A He had been caught with illegal drugs on him.
 - B He had been involved in an armed robbery.
 - C He had caused a major road accident on his motorbike.
 - D He had gone out at night, although it was forbidden.
 - E He had tried to fool his security worker.
- 1p 25 'an assessment of the leg' (alinea 4)
→ In welke zin uit de tekst worden handelingen beschreven die onderdeel van zo'n onderzoek van het been kunnen zijn?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van die zin.

Tekst 9

- 1p 26 "Liz Everett set up an internet campaign." (alinea 2)
In welke alinea wordt uitgelegd waarom Liz Everett deze moeite neemt?
- A alinea 2
 - B alinea 3
 - C alinea 4
 - D alinea 5
- 2p 27 Geef van elk van de volgende beweringen over de tekst aan of deze juist of onjuist is.
Omcirkel achter elk nummer 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.
- 1 Meare Kat is vernoemd naar de persoon die hem gevonden heeft.
 - 2 Meare Kat is aangespoeld op het strand.
 - 3 Meare Kat ziet er oud en gebruikt uit.
 - 4 De Daily Mail wil een artikel schrijven over de eigenaar van Meare Kat.

Tekst 10

- 1p 28 Het einde van de laatste zin van deze ingezonden brief ontbreekt.
Kies bij 28 het juiste antwoord.
- A in despair
 - B in peace and quiet
 - C none the wiser
 - D with a beeping noise

Tekst 11

- 1p 29 Wat wordt in dit artikel verteld over olifanten die wees zijn geworden?
- A Ze blijven trouw aan de groep olifanten waar ze deel van uit maken.
 - B Ze krijgen een groep verzorgers die hen door het eerste jaar heen helpt.
 - C Ze worden overgebracht naar verschillende dierentuinen in de regio.

Tekst 12

Lees eerst deze opgave, voordat je de tekst in het tekstboekje bekijkt.

- 1p 30 Welke van de koffers kun je groter of kleiner maken?
- A M&S Trolley Case
 - B Heys Trolley Case
 - C Samsonite Trolley Case
 - D Hybrid Trolley Case
 - E Kipling Trolley Case
 - F John Lewis Trolley Case

13p 31 Inleiding

Je hebt op school tijdens de les Engels een artikel in *The Daily Mail* over een verloren knuffel (=stuffed animal) gelezen (tekst 9). Daar zat een foto van de knuffel bij en het bleek om de knuffel van je broertje te gaan! Je was erg verbaasd. Jij bent met je ouders en je kleine broertje op vakantie geweest in het stadje dat in het artikel genoemd wordt. Je broertje is daar zijn knuffel kwijtgeraakt en er een paar dagen erg verdrietig van geweest. Onderaan het artikel lees je de oproep om te schrijven naar *The Daily Mail*. Dat ga je natuurlijk doen. Om te bewijzen dat het om de knuffel van je broertje gaat, stuur je een foto van je broertje met de knuffel mee. Je hoopt op een snelle reactie, zodat je broertje binnenkort zijn knuffel terug krijgt. Richt je brief aan: Paul Dacre, The Daily Mail, Northcliffe House, 2 Derry Street, London W8 5TT

Opdracht

Schrijf de brief aan de contactpersoon. **Maak gebruik** van de informatie uit **bovenstaande inleiding** bij het uitwerken van de volgende 9 punten:

- Stel jezelf voor (naam, jongen/meisje, leeftijd, land).
- Schrijf dat je het artikel over de verloren knuffel op school gelezen hebt.
- Beschrijf hoe je reageerde toen je het bericht las.
- Leg uit dat het om de knuffel van je broertje gaat en dat hij die kwijt is geraakt op vakantie in Engeland.
- Geef aan hoe je broertje reageerde toen hij zijn knuffel kwijt was.
- Vraag of Paul Dacre de knuffel op wil sturen, zodat je je broertje blij kunt maken.
- Schrijf dat je een foto meestuurt van je broertje met de knuffel als bewijs.
- Eindig met een passende slotzin.

Aanwijzingen

Maak een logische alinea-indeling en sla na elke alinea een regel over. Denk aan je eigen adres en dat van Paul Dacre, de datum, **aanhef** en de **afsluiting**.

(Om je te helpen staat hieronder een lijstje met adresconventies.)

Gebruik minstens 100 en niet veel meer dan 140 woorden: datum, adres, en aanhef tellen niet mee. **Noteer** het aantal woorden van **de inhoud** van de brief links bovenaan de pagina.

Beoordeling

Bij de beoordeling wordt er niet alleen op gelet of je correct Engels gebruikt hebt, maar ook of je brief een goedlopend geheel is. Verder wordt beoordeeld of je **alle** (9) elementen van de opdracht hebt uitgevoerd. Je mag ook best zelf iets (zinvols) toevoegen, maar let op het aantal woorden.

Succes!

Voorbeelden van conventies voor een ‘formele brief’ (let op: ook andere uitwerkingen zijn mogelijk!)

[**adres afzender** (je **eigen** adres!)]

bijvoorbeeld:

Pinksterbloemstraat 63
6845 SR Barendrecht
(The) Netherlands

[**datum** (**Let op:** de datum van **vandaag!**)]

bijvoorbeeld:

23 April 2014
23rd April 2014
April 23, 2014
April 23rd, 2014

[**adres geadresseerde**]

Paul Dacre
The Daily Mail
Northcliffe House
2 Derry Street,
London W8 5TT
England

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.