

Examen VWO 2008

tijdvak 2
woensdag 18 juni
9.00 - 11.30 uur

Duits 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 46 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden, (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 So fühlt sich ein Studium an

Universiteiten bieden een “Schnupperstudium” aan om leerlingen te laten ervaren wat studeren inhoudt.

- 1p 1 Welke andere reden hebben zij om een “Schnupperstudium” aan te bieden?
- 1p 2 Aan welk aspect behalve “Vorgeschmack” (regel 18) wordt in de regels 15-48 ook aandacht besteed?

Tekst 2 Wolfs Geisterfahrer

- 2p 3 De vraag of de titel “Wolfs Geisterfahrer” correct is, kan zowel met ‘ja’ als met ‘nee’ beantwoord worden.
Licht beide antwoorden toe.

Tekst 3 Oben ohne nur am Straßenrand

- 1p 4 Welche Aussage entspricht dem 1. Absatz?
A Der Nutzen des Sicherheitsgurts war anfangs sehr umstritten.
B Die ersten Sicherheitsgurte waren alles andere als sicher.
C Es gibt immer noch Deutsche, die sich der Anschnallpflicht widersetzen.
D In letzter Zeit werden die Proteste gegen die Anschnallpflicht wieder lauter.
- 1p 5 Wie wurde die Diskussion über den Gurt geführt (1. und 2. Absatz)?
A Mit Erfahrungsberichten von Unfallopfern.
B Mit expliziten Darstellungen.
C Mit wenig stichhaltigen Argumenten.
- 1p 6 Was volgens alinea 3 de *Süddeutsche Zeitung* destijds vóór of tegen de verplichting om een gordel te dragen?
Antwoord met ‘voor’ of ‘tegen’ en geef aan welk argument zij daarbij aanvoerde.
- 1p 7 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
A Er bringt weitere Argumente für den Nutzen des Gurttragens.
B Er informiert über die Entwicklungsgeschichte des Sicherheitsgurtes.
C Er kritisiert die emotionale Ablehnung des Sicherheitsgurts durch Laien.
D Er zeigt, wie wegweisend die ersten Versuche mit dem Sicherheitsgurt waren.

- 1p 8 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 47?
A Experimenteller
B Unkomplizierter
C Zukunftweisender

“Allerdings ... konnte.” (regel 62-66)

- 1p 9 Uit welk feit concludeert de schrijver dat?

- 1p 10 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 93?
A Außerdem
B Keineswegs
C Trotzdem
D Zumindest

“die Gefahr von negativen Auswirkungen des Gurtes” (regel 94-95)

- 1p 11 In welke regel(s) eerder in de tekst was daarvan al sprake?
Schrijf het regelnummer / de regelnummers op.

- 1p 12 Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem letzten Absatz überein?
1 Der Airbag wird den Sicherheitsgurt auf die Dauer überflüssig machen.
2 Neben Sicherheitsgurt und Airbag werden gewiss noch weitere Sicherheitseinrichtungen entwickelt werden.
A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.

Tekst 4 Sturm im Windpark

- 1p 13 Was wird im 1. Absatz über die Studie (Zeile 7) gesagt?
A Sie gibt der Politik die Hauptschuld am Versagen auf dem Energiemarkt.
B Sie liefert Kritikern am Ausbau der Windenergie neue Munition.
C Sie macht traditionellen Energiebetreibern schwere Vorwürfe.
D Sie wurde von Befürwortern der Windenergie manipuliert.
- 1p 14 Was geht aus dem 3. Absatz in Bezug auf die Energieversorgung durch Windenergie hervor?
A Es müsste viel mehr geforscht werden, um Nutzung von Windkraft lohnend zu machen.
B Stromerzeugung aus Windkraft wird ein ernst zu nehmender Faktor.
C Vor allem in Norddeutschland wird man Strom aus Windkraft nutzen können.
D Windkraft wird auf die Dauer die herkömmlichen Energiequellen verdrängen.

- 1p 15 Auf welches Problem wird im 4. Absatz hingewiesen?
- A Die möglichen Spannungsschwankungen in den Haushalten.
 - B Die ständige Überlastung des deutschen Energienetzes.
 - C Die unzulängliche Infrastruktur des deutschen Energienetzes.
 - D Die wachsende Energienachfrage in den deutschen Industriezentren.
- 1p 16 Welche Aussage stimmt mit dem 6. Absatz überein?
- A Konventionelle Strombetriebe haben sich in Krisensituationen bewährt.
 - B Windenergie macht konventionellen Strombetrieben extra Schwierigkeiten.
 - C Windenergie wird sich auch in Zukunft als zu teuer erweisen.
 - D Windkraft kann nur als zusätzliche Energiequelle an Bedeutung gewinnen.
- 1p 17 Wat is behalve de “Angst vor Blackouts” (regel 99) ook bedreigend voor de reputatie van de windenergie?

Tekst 5 Wir sind alle Franzosen

- „Wir sind alle Franzosen“ (titel)
- 1p 18 Was ist damit gemeint?
- A Andere europäische Länder sollten Frankreich helfen, seine aktuellen Probleme zu lösen.
 - B Die Probleme in Frankreich haben dafür gesorgt, dass andere Länder Vorsorge/Maßnahmen getroffen haben.
 - C Ganz Europa hat Bewunderung dafür, wie offen die sozialpolitische Debatte in Frankreich geführt wird.
 - D Wahrscheinlich werden in ganz Europa in nächster Zeit scharfe Proteste wie in Frankreich laut werden.

Tekst 6 Für eine Unisex-Familienpolitik

- “wir Deutschen, ein Volk der Kinderverächter” (Zeile 2-4)
- 1p 19 Welke oorzaak wordt in alinea 1 genoemd?
- 1p 20 Was ist die Kernfrage des 2. Absatzes?
- A Kann es sein, dass die Fruchtbarkeitsprobleme stark zunehmen?
 - B Sind die heutigen Eltern dem Erziehungsstress noch gewachsen?
 - C Sollte sich die Regierung zu mehr finanzieller Unterstützung der Eltern entschließen?
 - D Wie kommt es nur, dass bisherige Maßnahmen nicht zu einer höheren Geburtenrate führen?
- 1p 21 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 22?
- A Außerdem
 - B Daher
 - C Dennoch
 - D Vielmehr

- 1p 22 Was allein „taugt nicht als Grund zur Klage“ (Zeile 34-35)?
A Der Werteverfall nimmt immer schlimmere Formen an.
B Es gibt heutzutage eine viel zu hohe Arbeitslosigkeit.
C Es ist heutzutage keine Schande mehr, keine Kinder zu haben.
D Immer mehr Menschen lassen sich von anderen beeinflussen.
- „wenn der Sachzwang entscheidet“ (Zeile 44-45)
1p 23 Mit welchen Worten ist dasselbe gemeint?
A „Jeder ... Bevölkerungsforscher.“ (Zeile 4-6)
B „viele ... scheitern“ (Zeile 12-13)
C „Sicherlich ... Werte.“ (Zeile 29-30)
D „Frauen ... herabwürdigen.“ (Zeile 36-38)
- „Sie bedarf nur einer Kurskorrektur.“ (Zeile 52-53)
1p 24 In welche Richtung soll es gehen?
A Der Staat sollte sich in Sachen Familienpolitik viel zurückhaltender zeigen.
B Familien mit Kindern sollten wesentlich mehr Unterstützung bekommen.
C Maßnahmen in der Familienpolitik sollten gleichermaßen auf Männer wie auf Frauen zielen.
D Wenn Frauen sich für Kinder entscheiden, sollten ihre Berufsmöglichkeiten erhalten bleiben.
- 1p 25 Mit welcher Absicht hat der Autor den Text geschrieben?
Er will
A dokumentieren.
B provozieren.
C überzeugen.
D unterhalten.

Tekst 7 „Ich happtie Schnausse voll vonnas Landleben“

- 1p 26 Was wird im Artikel über „Popeye“ ausgesagt?
A Die Sprache in den Heften stimmt nun mit der Sprache in den Filmen überein.
B In der neuesten Übersetzung wurde der typische Wortgebrauch der Hauptperson gut getroffen.
C Leider gibt es die vollständige deutsche Übersetzung nur noch in einer luxuriösen Aufmachung.
D Noch nie veröffentlichte Comics sind in einem Sammelband erschienen.

Tekst 8 Dem Mutigen gehört die Welt

- 1p 27 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 5?
A altbekannte
B erfreuliche
C überraschende
D zufällige
- „Wer ... Leben.“ (Zeile 25-27)
- 1p 28 Dieser Satz ist in Bezug auf den vorhergehenden
A eine Einschränkung.
B eine Konkretisierung.
C eine Verallgemeinerung.
D eine Verharmlosung.
- 1p 29 Worauf bezieht sich das Wort „Gardemaß“ (Zeile 34)?
Auf
A Geschlecht.
B Körpergröße.
C Leistungsfähigkeit.
D Risikobereitschaft.
- „Auch ... Gesellschaft.“ (Zeile 38-49)
- 1p 30 Was kann man aus diesen Zeilen schließen?
A Ängstlichkeit und Zurückhaltung haben einen weitaus größeren Einfluss auf die Gesellschaft als Wagemut und Risikobereitschaft.
B Charakterliche Eigenschaften sind in der Regel nicht geschlechtsspezifisch.
C Strukturelle Einkommensunterschiede sind bis zu einem gewissen Grad gerechtfertigt.
- 1p 31 Wobei spielt der „Schlüselfaktor“ (Zeile 62) eine Rolle?
A Bei der Erhöhung der durchschnittlichen Risikobereitschaft.
B Bei der Fortsetzung der Forschung nach Risikobereitschaft.
C Bei der Verminderung der Risikobereitschaft älterer Menschen.
D Bei der Verwirklichung der Gleichberechtigung.
- „Die ... einräumt“ (Zeile 71-73)
- 1p 32 Was räumt Armin Falk ein?
Man weiß noch nicht,
A in wieweit der Charakter der Testpersonen eine Rolle spielt.
B ob die Testpersonen das Experiment ernst genommen haben.
C ob es einen Zusammenhang zwischen Risikobereitschaft und Zufriedenheit gibt.
D was in Sachen Risikobereitschaft Ursache und was Folge ist.

Tekst 9 Mehr Vitamine für die Armen

- 1p 33 “Nicht fehlende ... den Hunger.” (regel 22-24)
Welk beleid zouden de ontwikkelingslanden volgens Joachim von Braun moeten voeren om uit de problemen te komen?
- 1p 34 “Nicht fehlende ... den Hunger.” (regel 22-24)
Op welke wijze dragen de westerse landen volgens Joachim von Braun bij aan de problemen van de ontwikkelingslanden?
- 1p 35 „Ginge es ... erlauben würde?“ (Zeile 42-45)
Wann wird diese Frage aktuell?
A Wenn afrikanische Bauern bereit sind, moderne landwirtschaftliche Methoden einzuführen.
B Wenn afrikanische Länder sich zur Zusammenarbeit entschließen.
C Wenn der Korruption in Afrika ein Ende bereitet ist.
D Wenn die afrikanische Landwirtschaft international konkurrenzfähig wird.
- 2p 36 “Erstens, indem ... ihre Grenzen.” (regel 59-76)
Welke twee verschillende doelen worden met de in deze regels genoemde drie maatregelen nagestreefd?
- 1p 37 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 90?
A haben keine Wahl
B rechnen gut
C sind nicht so arm
D werden subventioniert
- 1p 38 „Wollen Sie ... im Süden?“ (Zeile 94-97)
Wie kann man den Ton dieser Frage charakterisieren?
Als
A arrogant.
B humoristisch.
C sachlich.
D skeptisch.
- 1p 39 „Wollen Sie ... im Süden?“ (Zeile 94-97)
Welches Thema wird hier vom Interviewer angesprochen?
A Die Bauern in den Entwicklungsländern sind für Gentech-Konzerne wirtschaftlich noch uninteressant.
B Die Bauern in den Entwicklungsländern wissen mit der Gentechnik nichts anzufangen.
C Die europäischen Länder widersetzen sich dem Einfluss der Gentech-Konzerne.
D Gentech-Konzerne mischen sich lieber nicht in politische Angelegenheiten.

Tekst 10 Plötzlich Hochspannung in der Hauptstadt

“Mit rüden Methoden” (eerste zin)

- 2p 40 Welke twee methoden worden in de tekst genoemd?

Tekst 11 Frauen überholen Männer

“In Berlin ... besitzen erstmals mehr Frauen einen Arbeitsvertrag als Männer.”
(eerste zin)

- 1p 41 Wat is daarvan de belangrijkste oorzaak?

Tekst 12 Grenzen des Wachstums

„Grenzenloser Verkehr? – Verkehr an Grenzen!“ (Zeile 18-19)

- 1p 42 Warum ist dieses Thema so aktuell wie nie zuvor?
- A Durch das Wegfallen der Grenzen innerhalb der EU hat der Lkw-Verkehr enorm zugenommen.
 - B Durch die verhältnismäßig geringen Transportkosten gibt es viel unnötigen Lkw-Verkehr.
 - C Durch ein Überangebot in der Transportbranche wird die Kapazität ineffizient genutzt.
 - D Durch wirtschaftliches Wachstum haben die Transportbewegungen in Europa zugenommen.
- 1p 43 Warum ist der Transport über die Schiene dem 4. Absatz nach „kaum eine Alternative zum Lkw-Verkehr“ (Zeile 67-68)?
- A Der Schienenverkehr befördert nicht von Haus zu Haus.
 - B Die Anzahl der Schienenkilometer ist zu gering.
 - C Die Güterzüge müssen sich an strenge Geschwindigkeitsbegrenzungen halten.
 - D Die nationalen Schienennetze sind zu unterschiedlich.
- 1p 44 Welche Aussage(n) entspricht/entsprechen dem Inhalt des 5. Absatzes?
- 1 Das Reisen mit der Bahn ist nur für längere Strecken interessant.
 - 2 Ein echter Autofahrer steigt nicht in ein öffentliches Verkehrsmittel.
- A Keine von beiden.
 - B Nur 1.
 - C Nur 2.
 - D Beide.

„Die Grenzregionen ... gesamteuropäischen Verkehrsdilemmas'.“ (Zeile 90-94)

1p 45 Was bringt dieser Satz zum Ausdruck?

In den Grenzregionen

- A hat man mit Maßnahmen zur Lösung des Problems angefangen.
- B ist es im Allgemeinen noch verhältnismäßig ruhig.
- C kommt der Verkehr am ehesten zum Erliegen.
- D wird das Ausmaß des Problems klar erkennbar.

1p 46 Wat wil de schrijver met het voorbeeld van Ravensburg (regel 116) in het kader van de 6e en 7e alinea laten zien?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.