

Vragenboekje

**Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen; het examen bestaat uit 43 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Einschalten statt abschalten

„Aber ... revolutionieren.“ (Zeile 4-6)

1p 1 ■ Warum ist das so?

- A Weil man damit Büroarbeit am Urlaubsort erledigen kann.
- B Weil man damit viel einfacher seine Urlaubsreise buchen kann.
- C Weil man so im Urlaub mehr Zeit mit der Familie verbringen kann.
- D Weil man so weniger Gepäck braucht, wenn man in Urlaub fährt.

1p 2 ■ Welche Aussage trifft auf den 2. Absatz zu?

Im 2. Absatz

- A werden die Beschränkungen des Office Alfresco aufgeführt.
- B werden weitere Eigenschaften des Office Alfresco beschrieben.
- C wird angegeben, für welche Leute ein Office Alfresco gedacht ist.
- D wird angegeben, wo überall sich schon Offices Alfresco befinden.

2p 3 □ Welke twee motieven om tijdens de vakantie te werken worden in alinea 3 genoemd?

1p 4 □ Leg in eigen woorden uit waarom prof. Cary Cooper (regel 55) tegen het werken tijdens de vakantie is.

Antwoord met één zin.

„Die liegen ... Pool“ (Zeile 67-68).

1p 5 ■ Was kann dieses Verhalten dem Text nach zur Folge haben?

- A In Urlaubsorten wird es immer mehr Möglichkeiten geben, Büroarbeit zu erledigen.
- B Sie erwecken damit den Eindruck, Urlaub sei für sie eigentlich nicht nötig.
- C Sie fühlen sich in gewissem Sinne gezwungen, auch am Urlaubsort zu arbeiten.
- D Sie verderben damit anderen Leuten den Urlaub.

## Tekst 2 Ein flexibler Tresor am Hauptbahnhof

“Ein flexibler Tresor am Hauptbahnhof” (titel)

1p 6 □ Wat is er “flexibel” aan deze bagagekuis in Keulen?

Antwoord met één zin.

## Tekst 3 „Unsere Jüngste arbeitet im Rathaus“

1p 7 ■ Was wird im 1. Absatz beschrieben?

- A Dass Havva Mert es bei ihrer Arbeit vor allem mit Ausländern zu tun hat.
- B Die unterschiedlichen Aufgaben, die Havva Mert erledigt.
- C Wie kompliziert die Arbeit, die Havva Mert macht, eigentlich ist.

“An einen ... gedacht.” (regel 16-18)

1p 8 □ Welke reden wordt daarvoor genoemd?

Antwoord met één zin.

- “Von daher ... eingeräumt.” (regel 39-41)
- 1p **9**  Waarom heeft de gemeente Wuppertal die principiële keuze gemaakt?  
Antwoord met één zin.
- “nichts ... angewandt” (regel 65-68).
- 1p **10**  Leg in één zin uit, waarom dat niet nodig was.
- „Dabei ... zufrieden.“ (Zeile 75-76)
- 1p **11**  Warum nicht?
- A** Weil die Anzahl ausländischer Azubis im Vergleich zu der Anzahl ausländischer Einwohner von Wuppertal noch zu niedrig ist.
- B** Weil die Stadt Wuppertal in Sachen Ausländerpolitik anderen deutschen Städten ein Vorbild sein will.
- C** Weil die Stadt Wuppertal noch immer zu wenig technisch ausgebildete Arbeitskräfte hat.
- „Ihre Leistungen ... geworden“ (Zeile 85-87).
- 1p **12**  Warum ist das für Havva Mert so wichtig?
- A** Weil sie hofft, später im öffentlichen Dienst Karriere machen zu können.
- B** Weil sie ihren Schwestern zeigen will, dass diese ihre Chancen verpasst haben.
- C** Weil sie schon immer großen Wert auf intellektuelle Leistungen gelegt hat.
- D** Weil sie zeigen will, dass Migranten in Deutschland vorankommen können.
- „Einen Loyalitätskonflikt gab es für sie nicht.“ (Zeile 100-101)
- 1p **13**  Warum nicht?
- A** Weil sie bei dieser Arbeit vor allem die staatlichen Interessen zu beachten hat.
- B** Weil sie einsehen musste, dass es keine Mittel gab, dem Ausländer zu helfen.
- C** Weil sie meinte, dass man die Gesetze unter allen Umständen einhalten muss.
- D** Weil sie wusste, was im betreffenden Fall wirklich los war.

## Tekst 4 Ein Hauch von Afrika

- 1p **14**  Op welke wijze helpen Sonni Frank en de plaatselijke boeren elkaar volgens alinea 1?  
Antwoord met één zin.
- „Nur ... aufführen.“ (Zeile 29-31)
- 1p **15**  Warum nicht?
- A** Weil er eine andere Aufgabe bekommen hat.
- B** Weil er für eine Zirkusnummer zu alt geworden ist.
- C** Weil erwachsene männliche Elefanten dafür zu groß sind.
- D** Weil er zur Zeit nicht ganz gesund ist.
- “Elefantenzucht ist sehr schwierig” (regel 53).
- 1p **16**  Citeer de eerste twee woorden van de zin in alinea 3 waarin dit duidelijk wordt.
- „Er weiß ... sehen.“ (Zeile 56-58)
- 1p **17**  Wie äußert sich Sonni Frank zu dieser Kritik?
- A** Er nimmt die Kritik uninteressiert hin.
- B** Er stimmt der Kritik mehr oder weniger zu.
- C** Er verteidigt sich gegen die Kritik.
- 1p **18**  Wie lässt sich der Ton dieses Textes charakterisieren?
- A** Als begeistert.
- B** Als kritisch.
- C** Als sachlich.
- D** Als sentimental.

## Tekst 5 Mehr Spaß am Fliegen

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p **19** ■
- A befriedigenden Erklärung
  - B deutlichen Abnahme
  - C erkennbaren Zunahme
- 1p **20** ■
- A also
  - B auch
  - C eher
  - D nur
- 1p **21** ■
- A Dagegen
  - B Seitdem
  - C Trotzdem
  - D Vielleicht
- 1p **22** ■
- A auf Wunsch vieler Reisender
  - B für viel Geld
  - C mit erheblichem Risiko
  - D mit großem Erfolg
- 1p **23** ■
- A Außerdem
  - B Seitdem
  - C Trotzdem
- 1p **24** ■
- A einfach fliegen will
  - B entspannt ist
  - C öfter fliegt
  - D sich Fragen stellt
- 1p **25** ■
- A aus Eigennutz
  - B aus Konkurrenzgründen
  - C ohne Erfolg
  - D ohne Grund

## Tekst 6 Weihnachtsbetrug

- 1p **26** □ Welk advies geeft Dr. Dr. Rainer Erlinger aan Ruprecht Z.?

„Denn ... Kind.“ (Zeile 31-35)

- 1p **27** ■ Wie lässt sich der Ton dieser Sätze charakterisieren?
- A Als ironisch.
  - B Als sachlich.
  - C Als verärgert.

## Tekst 7 Ringelgänse als Attraktion

- 2p **28**  „Das Wattenmeer ... Ringelgänse“ (regel 13-14).  
Welke twee redenen geeft de tekst daarvoor?
- 1p **29**  Wat was de oorzaak van het in regel 22 genoemde conflict?  
Antwoord met één zin.
- 1p **30** ■ Welches Wort kann man im Sinne des Textes zwischen „Halligen“ und „einen“ (Zeile 24) einfügen?  
A außerdem  
B dadurch  
C dennoch  
D keineswegs

## Tekst 8 „An den Taten messen“

- 1p **31** ■ „Seit ... Fahrplan.“ (Zeile 1-2)  
Wie reagieren nach Schirmer die Kunden darauf?  
A Sie drohen in nächster Zukunft das reisen mit der Bahn aufzugeben.  
B Sie reagieren weniger heftig als zu erwarten wäre.  
C Sie wollen immer öfter ihr Geld für die Fahrkarte zurück.  
D Sie zeigen mehr als vorher ihre Unzufriedenheit mit den Leistungen der Bahn.
- 2p **32**  „Dazu kommt, dass die Informationen völlig unzureichend sind.“ (regel 21-23)  
Welke twee dingen heeft Schirmer op die informatie aan te merken?
- 1p **33** ■ „Die Bahn ... errichten.“ (Zeile 28-29)  
Wie reagiert Schirmer auf diese Worte?  
Er meint, dass die Bahn  
A die Kritik der Fahrgäste nicht ernst nimmt.  
B ihre Versprechen nicht einhalten kann.  
C nicht die richtigen Maßnahmen trifft.
- 2p **34**  „Diese Leistungen“ (regel 51).  
Leg uit om welke twee vergoedingen het gaat.
- 1p **35**  „Verbraucherschützer ... Bahnkunden“ (ondertitel).  
Met welke zin maakt Schirmer duidelijk wat hij hiermee concreet bedoelt?  
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

## Tekst 9 Wie ein Blumenfreund stiefmütterlich behandelt wurde

- 1p **36** ■ „Jenes ... Begründung.“ (Zeile 4-10)  
Was hält der Verfasser von diesem Urteil?  
A Das kann man dem Text nicht entnehmen.  
B Er ist damit einverstanden.  
C Er wundert sich darüber.

*Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.*

- “Anweisung von oben” (regel 19).
- 1p **37**  Wat zal de inhoud van deze “Anweisung” geweest zijn?  
Antwoord met één zin.
- „Schließlich ... kamen.“ (Zeile 19-23)
- 1p **38** ■ Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz „Das lehnten ... von oben.“ (Zeile 17-19)?
- A Als Begründung.
  - B Als Beispiel.
  - C Als Relativierung.
  - D Als Schlussfolgerung.
- “Die Leute ... rausreißen.” (regel 29-31)
- 2p **39**  Schrijf twee redenen op waarom ze dat doen.
- „Warum ... darf“ (ondertitel).
- 2p **40**  Noteer de twee redenen waarom dat niet mag.

## ■ Tekst 10 Zwölf Euro Prämie für einen Schwarzfahrer

- 1p **41** ■ Was ist der Kern dieses Textes?
- A Bei den städtischen Verkehrsbetrieben gibt es seit kurzem die Möglichkeit, sich als Freizeitkontrolleur ausbilden zu lassen.
  - B Die neue Arbeitsweise mit Freizeitkontrolleuren hat den Kampf gegen das Schwarzfahren erfolgreicher gemacht.
  - C Mit ungewöhnlichen Mitteln ist es gelungen, den hohen Krankenstand unter den Fahrscheinkontrolleuren zurückzudrängen.
  - D Weil der Einsatz von Freizeitkontrolleuren erfolgreich ist, braucht man die Fahrpreise vorläufig nicht zu erhöhen.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## ■ Tekst 11 Reise-Info Südafrika

- Je plant een reis door Zuid-Afrika en je wilt daar ook wel eens echt inheems dineren.
- 1p **42**  Kan dat volgens deze tekst?  
Zo niet, antwoord nee.  
Zo ja, noteer dan de naam van de verblijfplaats.

## ■ Tekst 12 Wie verhalte ich mich richtig im Straßentunnel?

- Je leest een brochure met informatie over het rijden in autotunnels.
- 1p **43**  Waarom kun je in geval van nood beter niet je mobiele telefoon gebruiken?  
Antwoord met één zin.

**Einde**