

Examen VMBO-BB
2005

tijdvak 2
dinsdag 21 juni
14.00 - 15.30 uur

DUITS CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 36 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 43 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten maximaal behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

TEKST 1

- 1p ● 1 Wat is de kern van het verhaal van Tim?
Tijdens een voetbaltoernooi
- A gebeurde er een stom ongelukje.
 - B maakte hij voor zijn team de winnende goal.
 - C verloor zijn team door een stomme fout.
- 2p ○ 2 → Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of ze juist of onjuist zijn.
- 1 Alle leraren van Tim's school waren aanwezig.
 - 2 Door dit incident werd Tim heel populair.
 - 3 Het team van Tim speelde een thuiswedstrijd.
 - 4 Tim was niet erg in vorm.

Volltreffer



Seit fünf Jahren spiele ich Fußball im Verein. Oft haben wir ein Turnier, wie auch letztes Wochenende: Es war ein Heimspiel und viele Leute von meiner Schule waren gekommen. Sogar meine strenge Deutschlehrerin war da um uns anzufeuern. Ich gab natürlich mein Bestes und setzte alles daran, die Zuschauer zu beeindrucken. Ich war echt gut und schoss sogar ein Supertor! Wenig später spielte mir mein Freund Stefan einen Pass zu. Ich holte aus, der Ball flog und flog – und landete direkt auf dem Kopf meiner Deutschlehrerin! Die ging durch die Kraft des Aufpralles direkt zu Boden, 1:0 für mich! Wie schrecklich! Zum Glück ging zwar nur ihre Brille kaputt, aber seitdem hasst sie mich noch mehr und ich werde von allen ausgelacht!

Tim (16)

Stoff für Zoff¹⁾

Das unordentliche Zimmer, die neuen Klamotten oder die schlechten Noten in der Schule – es gibt genug Anlässe für Zoff mit den Eltern. Juma sprach darüber mit Michaela (16).



- 1 Michaelas Zimmer sieht aus, als ob der Blitz eingeschlagen ist. Auf dem Fußboden liegen Pullover, Hosen und Strümpfe. Dazwischen einige Hefte, Schminksachen, leere Tüten und Getränkedosen. Die Unordnung stört Michaela nicht. „Aufräumen? Nein, danke! Ich gehe lieber raus und treffe mich mit Freunden. Oder ich gucke Fernsehen“, sagt sie kühl über das Chaos. Ihre Mutter findet den Anblick schrecklich. Aber was tun?
- 2 „Selbst das Zimmer aufräumen? Das sehe ich nicht ein“, sagt die Mutter. Darum kam es zwischen beiden immer wieder zum Streit. Manchmal knallten dabei sogar die Türen. Inzwischen haben beide einen Kompromiss gefunden: In ihrem Zimmer darf Michaela aufräumen, wann sie will. In den anderen Zimmern muss sie dagegen Ordnung halten.

nach: Juma

noot 1: Zoff = ruzie

- 2p ○ 3 Michaela doet liever andere dingen dan haar kamer opruimen. (alinea 1)
→ Schrijf twee dingen op.
- 2p ○ 4 Michaela en haar moeder waren het er niet over eens hoe Michaela's kamer er uit zou moeten zien.
→ Welke afspraken hebben ze gemaakt? (alinea 2)
Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of ze juist of onjuist zijn.
- 1 Michaela mag geen TV kijken als haar kamer rommelig is.
 - 2 Michaela mag zelf bepalen wanneer ze haar kamer opruimt.
 - 3 Michaela moet ervoor zorgen dat buiten haar eigen kamer het huis netjes blijft.
 - 4 Michaela's moeder controleert of Michaela haar kamer goed opruimt.

Liebe ohne Worte

Gesucht und gefunden: Kerstin (18) und Andreas (17) sind frisch verliebt.

Eigentlich ganz normal. Nur, dass sie sich nie „Ich liebe dich“ ins Ohr flüstern können. Sie sind nämlich gehörstört.



- 1 Erst haben die beiden nur in der Zeichensprache miteinander „geredet“ und dabei Spaß gemacht – mehr war da nicht. Kerstin und Andreas haben sich manchmal in den Pausen getroffen. Sie gingen in verschiedene Klassen, hatten keine gemeinsamen Freunde und trafen sich mit anderen Cliquen. Andreas kommt nur zum Unterricht in die Bayerische Schule für Gehörlose in München. Seine Familie wohnt hier. Kerstin dagegen stammt aus Stuttgart und wohnt im Internat.
- 2 Richtig gefunkt hat es zwischen den beiden bei der Disko, die es regelmäßig im Clubhaus gibt. Gehörlose können die Musik zwar nicht hören, aber sie können die Musik fühlen, vor allem die Bässe, wie zum Beispiel bei „Heavy Metal“ Musik. „Das war eine richtig romantische Situation. Wir sind uns näher gekommen, als Andreas zum ersten Mal ‚Ich liebe dich‘ gesagt hat“, sagt Kerstin strahlend. Immer wieder überraschen sie sich mit Kleinigkeiten: Freundschaftsbänder oder rote Rosen zum Beispiel. Nur mit Liebeserklärungen und anderen persönlichen Dingen warten sie, bis sie allein sind. „Es braucht ja niemand anders zu wissen, was wir uns alles sagen wollen“, erklärt Andreas.
- 3 Sie sehen sich täglich und sind auch an vielen Wochenenden zusammen. Trotzdem schreiben sie sich dauernd Liebesbriefe und E-Mails und hängen ewig am Schreibtelefon. „Dafür haben wir einen Geheimcode entwickelt“, verrät Andreas, „um uns zu erkennen. Wir können ja nicht hören, wer am Telefon ist.“
- 4 Noch können sie ihre ganze Freizeit gemeinsam verbringen: zusammen essen gehen, Freunde treffen, Tennis spielen. Obwohl, manchmal gibt’s auch Streit, meistens wegen des Fußballs. Denn Andreas liebt Sport über alles. Er spielt auch selbst. Kerstin würde lieber noch mehr gemeinsam machen. Beide wissen, dass sich dieses Problem ganz von alleine lösen wird. Dann bleiben nur noch gemeinsame Wochenenden und Urlaub, denn Kerstin hat gerade das Abschlussexamen gemacht. Sie beginnt eine Ausbildung als Bürokauffrau in Nürnberg. Andreas hat noch ein Jahr in München vor sich. Anschließend möchte er eine Ausbildung bei BMW machen. Danach plant er den Besuch der Wirtschaftsschule für Gehörlose in Essen.
- 5 Gemeinsamen Urlaub haben die beiden auch schon ausprobiert. In den Ferien waren sie zu zweit in Berlin. Noch heute denken sie oft an die schöne Zeit zurück. Ihr nächstes gemeinsames Ziel ist Griechenland, denn zusammenbleiben, das wollen sie auf jeden Fall.

nach: Juma

- 1p ● 5 Kerstin en Andreas gaan naar dezelfde school die ook een internaat heeft. (alinea 1)
Waar wonen ze?
A Kerstin en Andreas wonen allebei in het internaat.
B Kerstin en Andreas wonen allebei thuis.
C Kerstin woont in het internaat en Andreas woont thuis.
D Kerstin woont thuis en Andreas woont in het internaat.
- 1p ● 6 „Nur ... sind.“ (alinea 2)
Waarom wachten ze tot ze alleen zijn?
A Ze willen niet dat anderen zien wat ze tegen elkaar “zeggen”.
B Ze willen nog even geheim houden dat ze verliefd zijn.
C Ze zijn bang dat ze uitgelachen zullen worden.
- 1p ● 7 „Dafür haben wir einen Geheimcode entwickelt.“ (alinea 3)
Waarom?
A Om niet zo veel te hoeven typen.
B Om te voorkomen dat anderen meelesen.
C Om zeker te weten dat ze elkaar aan de lijn hebben.
- 1p ● 8 „manchmal gibt’s auch Streit.“ (alinea 4)
Kerstin en Andreas hebben wel eens ruzie
A als Andreas niet met Kerstin uit eten wil gaan.
B als Andreas te vaak met zijn vrienden uitgaat.
C als Andreas te veel tijd aan voetbal besteedt.
- 1p ● 9 „Beide ... wird.“ (alinea 4)
Wat gaat er dan veranderen?
A Andreas gaat binnenkort van school.
B Kerstin en Andreas gaan binnenkort samenwonen.
C Kerstin gaat binnenkort van school.
- 1p ● 10 Wat wordt in de laatste alinea over de vakantie van Kerstin en Andreas gezegd?
A Ze mogen volgend jaar voor het eerst samen op vakantie.
B Ze willen binnenkort samen op vakantie naar Griekenland.
C Ze zijn al een aantal keren op vakantie in Berlijn geweest.

Der Deutsche Levi Strauss und sein blaues Wunder



1 Weltweit werden pro Jahr etwa eine Milliarde Jeans verkauft. Unter den vielen Marken ist aber die Levi's noch immer der absolute Klassiker. Das „blaue Wunder“, wie die Hose oft von ihren Fans genannt wird, kann auf eine lange Geschichte zurückblicken.

2 Die Jeans sind nach ihrem Erfinder, Levi Strauss, genannt. Er wurde 1829 in Buttenheim in Bayern geboren. Vor 152 Jahren war Levi Strauss nach Kalifornien emigriert. Dort verkaufte er anfangs Textilien an die Goldgräber. Später begann er dann in seiner Firma auch Hosen mit Nieten auf den Taschen zu machen. Der erste Entwurf dieser Nietenhosen sah fast genau so aus, wie das heutige 501er Modell: fünf Taschen mit geknöpftem Hosenschlitz¹⁾.

3 Die Hosen wurden vor allem von Bauern, Eisenbahnern und Cowboys getragen, denn sie waren bequem, stark und praktisch. Als Levi Strauss damals die Hosen für die Cowboys produzierte, konnte er sicher noch nicht vermuten, wie beliebt sie einmal sein würden. Immer mehr Menschen wünschten sich diese Jeans. Mal waren es Hosen mit weiten Beinen und mal mit

schmalen. Die Levi's Jeans haben die verschiedensten Moden überlebt.

4 Obwohl die Levi's von einem Deutschen erfunden wurde, dauerte es ziemlich lange, bevor die Hose in Deutschland bekannt wurde. Erst rund 1955 wurden Jeans in Deutschland langsam populär. Anfangs gab es hier die Levi's Hose nur auf Märkten. Weil es so schwer war, an diese blauen Nietenhosen heran zu kommen, begann man auch hier die ersten Jeans zu produzieren.

5 Heute hängen pro Person ungefähr fünf Jeans in deutschen Kleiderschränken. Die Jeans werden heutzutage in Deutschland, anders als in den meisten Ländern, als Arbeitskleidung im Büro oder als Kleidung in der Schule akzeptiert.

nach: Aktuell



noot 1: Hosenschlitz = gulp

- 2p ○ 11 → Hoe wordt in alinea 1 de *Levi Jeans* ook genoemd?
Schrijf twee begrippen over uit dat stukje van de tekst.
- 1p ● 12 Levi Strauss emigreerde naar Amerika. (alinea 2)
Waarmee verdiende hij in het begin zijn geld?
A Met het maken van stevige tassen.
B Met het verkopen van stoffen.
C Met het zoeken naar goud.
- 3p ○ 13 → Wat waren de kenmerken van de eerste spijkerbroek? (alinea 2)
Noem drie kenmerken.
- 1p ● 14 Voor wie waren de broeken van Levi Strauss eigenlijk bedoeld? (alinea 3)
voor
A boeren
B cowboys
C goudzoekers
D spoorwegwerkers
- 1p ● 15 „Mal ... überlebt.“ (alinea 3)
Wat wordt hiermee bedoeld?
A Door de jaren heen bleef de spijkerbroek populair.
B In bepaalde periodes was de spijkerbroek uit de mode.
C Van het oorspronkelijk model van de spijkerbroek is nooit afgeweken.
- 1p ● 16 Wat wordt in alinea 4 verteld over de spijkerbroek?
A Duitsland was het eerste land dat spijkerbroeken importeerde.
B Er gingen jaren voorbij voordat de spijkerbroek ook in Duitsland populair werd.
C Vanuit Duitsland werd de spijkerbroek over de hele wereld bekend.
- 1p ● 17 Wat maakt de laatste alinea duidelijk?
In Duitsland
A geldt de spijkerbroek alleen als vrijetijdskleding.
B kopen de mensen gemiddeld vijf spijkerbroeken per jaar.
C kun je in het dagelijks leven meestal een spijkerbroek dragen.

- 1p ● 18 Vicky krijgt allerlei adviezen in verband met haar examenangst. Wat is het nut daarvan?
- A Wat ze geleerd heeft komt weer boven.
 - B Ze doet minder lang over het maken van het examen.
 - C Ze heeft minder voorbereidingstijd nodig.

Wie Angst vor Prüfungen überwinden?

Was kann ich gegen Prüfungsangst tun? Bevor ich eine Arbeit schreibe, kenne ich den Stoff, der geprüft wird, supergut. In der Arbeit habe ich dann alles wieder vergessen, weil ich solche Angst habe. Was kann ich dagegen tun?

Vicky, 16

Liebe Vicky, dein Brief ist kurz, präzise und ernst. Viele jammern über Prüfungsangst, weil sie einfach zu wenig lernen. Dir glaube ich, dass du gut vorbereitet bist. Weißt du, in deiner Angst ist dein Kopf vom Körper abgeschnitten. Es ist also wichtig, dass du atmest und dein Gehirn mit Sauerstoff versorgst. Wenn du vor deiner Arbeit sitzt, dann atme tief durch. Stell dir dabei ein Bild vor, das dich entspannt. Schwimmen im Meer im letzten Urlaub oder ein paar Takte aus deiner Lieblings-CD. Was immer dir gefällt, ist okay. Und wenn du's ganz sicher machen willst, such dir einen Talisman, den du in der Hand hältst. Das ganze muss nur eine Minute dauern. Aber in dieser kurzen Zeit kommst du sozusagen wieder in dein Gleichgewicht, dein Gehirn wird mit Sauerstoff versorgt – und der gelernte Stoff ist wieder da.

1p ○ 19 → Van welke tekenfilmserie wordt vandaag het laatste deel uitgezonden?

SUPER RTL <small>super</small> RTL		
6.30 – 9.35 Trickserien		
9.35	Riesenärger mit Ralf (ab 3)	41-588-027
9.45	George Shrinks (ab 3) Trickserie	34-255-718
10.15	SOS Team International (ab 6)	78-680-669
10.40	Birdz (ab 6) Trickserie	23-447-805
11.10	Bob Morane (ab 10) Trickserie	23-468-398
11.40	Die Tex Avery Show (ab 6) (Wh.)	50-985-553
11.55	Doug (ab 8) Trick (v. gestern)	54-828-602
12.20	Disneys Pepper Ann (ab 6)	85-833-350
	Trickserie (Wh. von gestern)	
12.40	KlugBeißer Kindermagazin	20-874-114
12.45	Darkwing Duck (ab 8)	78-783-008
	Trickserie (Wh. von gestern)	
13.10	Chip & Chap (ab 6) Trick (Wh.)	76-598-195
13.35	Die drei Bären (ab 3) Trickserie	28-801-553
14.00	CatDog (ab 5) Trickserie	17-815-534
	Kampf der Giganten. Letzte Folge	
14.30	Benjamin Blümchen (ab 3)	17-823-553
15.00	Winnie Puuhs Bilderbuch (ab 3)	17-824-282
15.30	Disneys Dschungelbuch-Kids (ab 6)	
	START Disney-Trickserie,	44-040-244
	USA 1998/99. 21 Folgen. Jew. Mo.-Fr.	
15.55	Immer Ärger mit Newton (ab 6)	86-790-534
	START Trickserie, Kanada/Dtl. 1997/98	
	39 Folgen. Jeweils Mo.-Fr.	
16.35	Extreme Dinosaurs (ab 6) Trick	16-124-640
17.00	Die Biber-Brüder (ab 6) Trick	82-068-669
17.25	Die Tex Avery Show (ab 6) Trick	70-211-602
18.00	Darkwing Duck (ab 8) Trickserie	28-023-824
18.25	Chip & Chap (ab 6) Trickserie	12-968-553
18.55	Disneys Pepper Ann Trickserie	38-359-447
19.20	Doug (ab 8) Trickserie	95-835-060
19.50	Oggy & die Kakerlaken (ab 6)	68-132-486
	Trickserie. Frkr. / Dtl. 1997/98. Kater in Dosen / Zahn um Zahn / Der Blob	



Hilfe für Kinder in Not

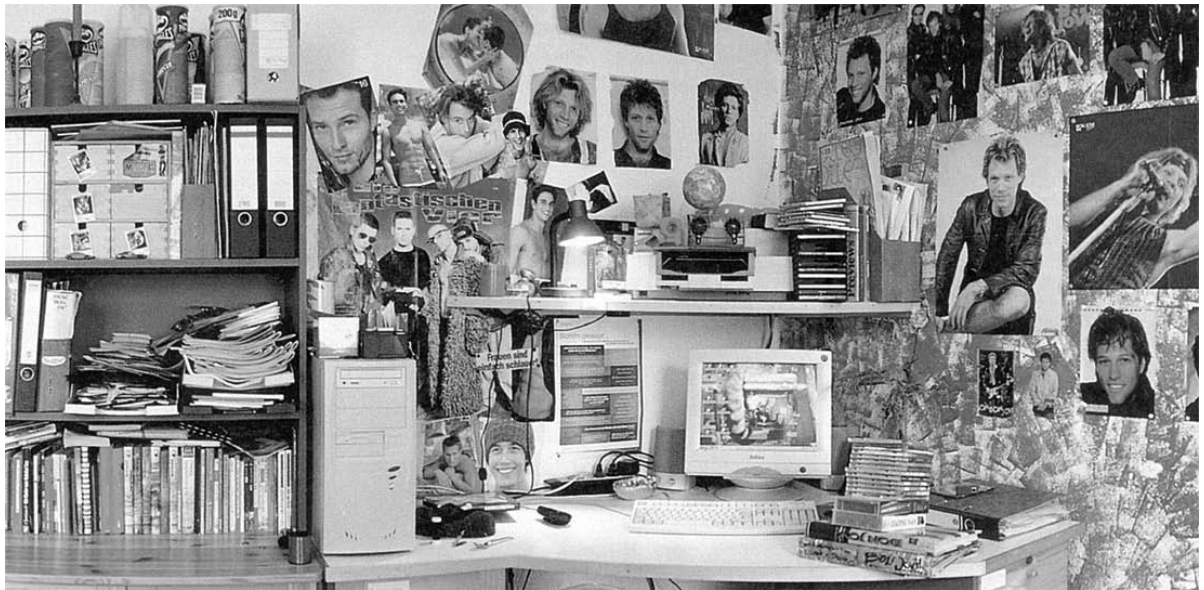
Sie tragen Markenkleidung, und auch Handys sind normal. Doch das ist alles nur Schein. Vielen Mädchen und Jungen, die in der „Jenfelder Kaffeekanne“ in Hamburg zu essen und zu trinken bekommen, geht es in ihren Elternhäusern wirklich schlecht.

- 1 „Einmal Käse bitte – und Schokoladenmilch dazu“, flüstert das kleine Mädchen. Es ist zwar schon sieben Jahre alt, kann aber kaum über den Tischrand blicken. Petra Klawitter (28), die nette Bedienung, belegt ein Brötchen und gießt eine Tasse voll. Vorsichtig trägt das Mädchen beides zum Tisch, beißt in das Brötchen und trinkt die Tasse in einem Zug leer.
- 2 Zufrieden macht sich die Kleine kurz darauf auf den Weg in die Schule. Sie geht vorbei an einem Hochhaus aus grauem Beton. Ihr Blick geht in die Höhe und bleibt an den dunklen Fenstern der elterlichen Wohnung hängen. Die Mutter ist schon aus dem Haus. Sie geht für 285 Euro im Monat putzen. Der arbeitslose Vater schläft noch...
- 3 Nichts Ungewöhnliches im Hamburger Stadtteil Jenfeld. Hier lebt fast jeder fünfte Einwohner ohne festes Einkommen. Oft haben die Eltern akzeptiert, dass sie keine neue Arbeit finden. Kinder haben am meisten darunter zu leiden. Wenn das Geld knapp

- wird, ist das Essen einseitig: Nudeln mit Zucker oder Tütensuppen gibt's dann, besonders am Ende des Monats.
- 4 Zum Glück gibt es die „Jenfelder Kaffeekanne“, vom Verein „Aktive Nachbarschaft Jenfeld“ und der Gemeinde Hamburg. In einem früheren Supermarkt bietet die „Kaffeekanne“ Frühstück und Mittagessen für 6- bis 19-Jährige an. „Zu uns kommen morgens 50 bis 60 Kinder, mittags sind es noch einmal so viele“, berichtet Hans Berling, Sozialpädagogin und Leiterin des Vereins. „Das Frühstück bieten wir an, weil Lehrer uns erzählten, dass viele Schüler morgens mit leerem Magen zum Unterricht kommen“.
- 5 Von diesem Projekt haben zwei Gruppen von Menschen Vorteil: Kinder, die zu Hause nicht genug oder zu einseitiges Essen bekommen und Frauen wie Petra Klawitter, die in der „Kaffeekanne“ einen Job gefunden haben. Sie arbeiten in der Küche und können auch noch eine Ausbildung machen.

nach : Tina

- 1p ● **20** „Sie ... schlecht.“ (bijschrift onder foto)
Wat wordt hier over de kinderen uit de wijk Jenfeld in Hamburg gezegd?
A Die lijken het goed te hebben, maar dat is niet zo.
B Die lijken het in de “Jenfelder Kaffeekanne” gezelliger te vinden dan thuis.
C Die lijken merkkleding en mobieltjes belangrijker te vinden dan eten en drinken.
- 1p ○ **21** „das kleine Mädchen“ (alinea 1)
→ Waaruit blijkt dat het meisje klein is?
- 1p ● **22** Wat wordt in alinea 2 over de ouders van het meisje verteld?
A Beide ouders werken.
B Beide ouders zijn werkloos.
C Moeder is werkloos, vader werkt.
D Moeder werkt, vader is werkloos.
- 1p ● **23** Wat is de kern van alinea 3?
A De gezinnen krijgen vaak te weinig hulp.
B De kinderen krijgen vaak ongezond eten.
C De ouders hebben vaak geen tijd om te koken.
- 1p ○ **24** → Wie waarschuwden Hans Berling dat veel kinderen 's ochtends met een lege maag de deur uit gaan? (alinea 4)
- 2p ○ **25** → Welke voordelen heeft Petra Klawitter van dit project? (alinea 5)
Noem twee dingen.



Womit Jugendliche die Wände ihrer Zimmer dekorieren

1 Ich bewahre einfach alles auf. Mein Zimmer ist das reinste Museum. Alle Dinge hier haben eine besondere Bedeutung für mich. Was mir gut gefällt, sammle ich und hänge es an die Wand. Doch am besten gefällt mir die Rock-Gruppe Bon Jovi, vor allem der Sänger John Francis Bongiovi. Deshalb habe ich die meisten Fotos und Poster von ihm.



ANNIKA, 16 JAHRE

2 Als ich früher ein Hochbett hatte, war die ganze Wand um das Bett voll mit Postern von Bon Jovi. Heute habe ich die Poster immer noch genau so hängen, doch das Hochbett steht nicht mehr. So konnte ich noch viel mehr aufhängen. Alles, was nicht von der Wand fällt, bleibt hängen. Es kommen nur neue Sachen dazu, denn ich kann die alten Sachen einfach nicht wegwerfen.

3 Ich habe vor etwa fünf bis sechs Jahren mit dem Dekorieren angefangen, als John Bongiovi sein erstes Solo-Album aufgenommen hat. Von da an habe ich mir alle Zeitschriften gekauft, wo auch nur der kleinste Artikel über Bon Jovi drin stand. Dann habe ich mir alle Artikel aus den Zeitschriften ausgeschnitten und auch schön in Alben eingeklebt oder an die Wand gehängt. In dieser Zeit hatte ja jeder so seinen Liebling unter den Stars, und bei mir war das eben Bon Jovi. Die Musik ist klasse und die Jungs sehen auch noch gut aus.

4 Natürlich habe ich fast alle CDs und sogar Videos! Früher habe ich einiges an Geld für CDs und Zeitschriften ausgegeben, doch inzwischen habe ich schon fast alles und mein Zimmer ist voll. Für Konzertkarten gebe ich auch heute noch viel Geld aus. Konzerte sind ja nicht so oft – leider! Zum Glück gibt es aber auch noch Berichte im Fernsehen.

nach: Juma

- 1p ○ **26** → Waarom vergelijkt Annika haar kamer in alinea 1 met een museum?
- 1p ● **27** Wat is er in Annika's kamer veranderd? (alinea 2)
Ze had vroeger
A alleen Bon Jovi-posters.
B een hoogslaper.
C veel meer posters aan de muur.
- 1p ● **28** Wat vertelt Annika in alinea 2 over de versiering van de muren van haar kamer?
A Ze hangt het liefst oude posters op.
B Ze laat oude posters hangen en hangt er nieuwe bij.
C Ze vervangt de oude posters regelmatig door nieuwe.
- 1p ● **29** Wanneer is Annika begonnen met het verzamelen van spullen van de band Bon Jovi? (alinea 3)
A Vanaf de eerste cd die uitgebracht werd.
B Vanaf de eerste cd van alleen de zanger.
C Vanaf de oprichting van de band.
D Vanaf het eerste concert van de band.
- 1p ○ **30** → Hoe komt Annika aan haar posters? (alinea 3)
- 1p ● **31** Waar geeft Annika tegenwoordig het meeste geld aan uit? (alinea 4)
A cd's en video's
B kaartjes voor concerten
C tijdschriften
- 1p ● **32** Wat zou Annika graag willen? (alinea 4)
A Dat Bon Jovi vaker (live) zou optreden.
B Dat Bon Jovi vaker op de TV te zien zou zijn.
C Dat er meer over Bon Jovi geschreven zou worden.



Preise für Normalfahrkarten

Gültig ab Winter 2004/05
Änderungen vorbehalten.

Einzelpersonen		Erwachsene	Kinder	Jugendliche
		€	6 – 15 J. €	bis 18 J. €
Berg- <u>und</u> Talfahrt	ganze Strecke	18.–	10.50	
	halbe Strecke	13.50	8.–	
Berg- <u>oder</u> Talfahrt	ganze Strecke	13.50	8.–	
	halbe Strecke	9.–	5.–	

Familien (Kinder 6 – 18 Jahre)

Berg- <u>und</u> Talfahrt		ganze Strecke
		Eltern u. 1 Kind 43.–
		Eltern u. 2 Kinder 50.–

Alle weiteren leiblichen Kinder fahren frei.
Familienkarten können nur gemeinsam gelöst werden.

Gesellschaften

		ab 15 Erwachsene	ab 15 Jugendl.
Berg- <u>und</u> Talfahrt	ganze Strecke	16.50	10.–
	halbe Strecke	12.–	7.–
Berg- <u>oder</u> Talfahrt	ganze Strecke	12.–	7.–
	halbe Strecke	8.–	4.50

Je 15 Erwachsene/Jugendliche eine Freifahrt. Bei Gesellschaftsfahrten ist von einer Person ein Sammelfahrschein zu lösen.

7-Tage-Wanderpass

	Erwachsene
(Mai-Okt.) Passbild erforderlich.	43.–

Gültig auch für Hirschsee-Sesselbahn im Hochschwarzeck-Wanderggebiet.

Betriebszeiten:

Betriebszeiten gemäß Aushang an den Stationen.
Witterungs- und betriebsbedingte Änderungen vorbehalten.
Es gelten die allgemeinen Beförderungsbedingungen.

Parkmöglichkeiten:

Für Omnibusse wie Pkw ausreichend öffentlicher Parkplatz (gebührenpflichtig) in unmittelbarer Nähe der Jennerbahn vorhanden.

- 1p 33 Een gezin met drie kinderen van 9, 11 en 14 jaar oud wil een retourtje voor het hele traject van de Jenner-kabelbaan kopen.
→ Hoeveel geld zijn ze daarvoor kwijt?
- 1p 34 Je wilt met de auto naar de Jenner-kabelbaan.
Wat wordt er in de folder gezegd over het parkeren?
A Een pendelbusje brengt je van de parkeerplaats naar de kabelbaan.
B Er zijn maar weinig parkeerplaatsen voor gewone auto's.
C Je moet voor het parkeren betalen.
- 1p 35 Je wilt een wandelpas kopen voor zeven dagen.
Wat wordt daarover in de folder gezegd?
A De pas is alleen maar geldig in het Berchtesgadener land.
B Je moet een pasfoto inleveren.
C Kinderen krijgen korting.

1p ○ 36 → Noem een klacht die je volgens de tekst kunt krijgen als je een nikkel-allergie hebt.



Warum ist der Euro für manche Leute eine Qual?

Genauer gesagt fassen manche Leute die 1-Euro- und 2-Euro-Münzen nicht so gerne an. Die bestehen nämlich zu 25 Prozent aus Nickel. Und dagegen sind über 10 Prozent aller Frauen und etwa 6 Prozent der Männer allergisch. Vor allem Verkäuferinnen, die an den Kassen sitzen und eine Nickelallergie haben, klagen über Juckreiz und Ausschlag an den Händen.