

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Tekst 1 Erschöpft und depressiv

- 1p 1 ■ „Viel hilft nicht immer viel“ (Zeile 1).
Gegen welche Annahme richtet sich diese Behauptung?
A Je mehr man sportmedizinisch betreut wird, desto besser wird die Kondition.
B Je mehr man trainiert, desto mehr steigert sich das Leistungsvermögen.
C Je mehr Sport man treibt, desto gesünder ist man.
D Je mehr sportliche Erfolge man hat, desto motivierter wird man.
- 1p 2 ■ „Es ist eine Krankheit, die eigentlich keine ist.“ (Zeile 22-23)
Wie ist dieser Satz zu verstehen?
A Bei medizinischer Untersuchung lässt sich nicht feststellen, dass dem Sportler körperlich etwas fehlt.
B Das Übertrainingssyndrom wird von den Medizinern noch nicht als Krankheit anerkannt.
C Dass ein Sportler vorübergehend nicht in optimaler Verfassung ist, hat keine wirklich schlimmen gesundheitlichen Folgen.
D Es handelt sich oft um Beschwerden, die man sich im Grunde nur einbildet.
- 1p 3 □ Warum wordt Felix Magath een ‘Schleifer’ (regel 38) genoemd?
‘Die landen ... Orthopäden.’ (Zeile 52-54)
- 1p 4 □ Hoe is dit volgens de tekst te verklaren? Antwoord met één zin.
- 1p 5 ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 6. Absatz überein?
1 Je länger der Sportler sich selbst überbelastet hat, desto länger dauert sein Heilungsprozess.
2 Gerade die vom Arzt verordnete Untätigkeit ist für viele Sportler zum Verrücktwerden.
A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.
- 1p 6 ■ „Die Belastungsgrenzen der Menschen variieren sehr stark.“ (Zeile 77-78)
Was will Heepe damit zum Ausdruck bringen?
A Dass das Ausmaß der Überbelastung von Sportlern oft erschreckend ist.
B Dass die Belastbarkeit von Menschen sehr unterschiedlich sein kann.
C Dass Menschen im Allgemeinen belastbarer sind, als man meint.
D Dass viele Spitzensportler ihre Belastbarkeit stark überschätzen.

Tekst 2 Die Rache der Kläger

- 1p 7 ■ Was macht der Verfasser in diesem Text?
A Er bemitleidet die beschriebenen Menschen wegen ihrer Naivität.
B Er bringt zum Ausdruck, wie hilflos der Mensch den Behörden gegenüber ist.
C Er klagt die Behörden wegen ihres Verhaltens im Umgang mit den Bürgern an.
D Er verspottet die Habgier, die Menschen an den Tag legen.
E Er wundert sich darüber, wie leicht Menschen sich manipulieren lassen.

Tekst 3 Ende der Expansion?

- 1p **8** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit den Zeilen 1-10 („In ... aushält.“) überein?
1 Nur am Anfang des 17. Jahrhunderts hat es kurz ein Wachstum der Weltbevölkerung gegeben, das sich mit dem heutigen vergleichen lässt.
2 Die Zunahme der Weltbevölkerung hat häufig zu Angstvisionen geführt.
- A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.
- 1p **9** □ Geef kort aan wat ertoe heeft bijgedragen dat de voorspellingen van Malthus (regel 11) en Ehrlich (regel 14) niet zijn uitgekomen.
- 1p **10** □ Geef kort aan wat hier bedoeld wordt met ‘der gegenwärtige Trend’ (regel 44-45).
- 1p **11** ■ Welche Aussage trifft auf „die Experten“ (Zeile 60-61) zu?
A Sie erklären und prognostizieren oft vorschnell Änderungen in den Wachstumsraten.
B Sie haben viel Einfluss, weil ihre Prognosen häufig stimmen.
C Sie sind sich ihrer Verantwortung voll bewusst, weil Bevölkerungspolitik lebenswichtig ist.
D Sie sind sich in ihren Prognosen oft nicht einig.
- 1p **12** ■ Was zeigen die Aussagen von Bill McKibben im 3. Absatz?
A Dass auch Amerika die Folgen des Bevölkerungswachstums spüren wird.
B Dass das Problem des Bevölkerungswachstums im Grunde unlösbar ist.
C Dass die räumlichen Probleme nicht die größten sind.
D Dass es eigentlich gar keine Überbevölkerung gibt.
- „Allerdings ... überholen.“ (Zeile 88-91)
- 1p **13** ■ Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz?
A Als Begründung.
B Als Illustration.
C Als Relativierung.
D Als Verstärkung.
- 1p **14** □ Welk risico van economische ontwikkeling en toename van welvaart signaleert de schrijver in de laatste alinea?
- 1p **15** ■ Wie lässt sich der Ton des Textes charakterisieren?
A Als emotional.
B Als ironisch.
C Als optimistisch.
D Als pessimistisch.
E Als sachlich.

Tekst 4 Die unerträgliche Leichtigkeit italienischer Geschäftspartner ertragen

- 1p **16** ■ Was ist der Kern des 1. Absatzes?
A Der Mentalitätsunterschied zwischen Deutschen und Italienern ist ein bekanntes Motiv in literarischen Werken.
B Die Beziehung zwischen Deutschen und Italienern ist seit langer Zeit von widersprüchlichen Gefühlen geprägt.
C Die Deutschen haben für den Lebensstil der Italiener immer viel Bewunderung gehabt.
D Die Vorurteile zwischen Deutschen und Italienern haben die Beziehungen zwischen beiden Völkern immer stark belastet.

- ‘aber sie schätzen sie nicht’ (regel 1-2).
- 1p **17** *Citeer* een voorbeeld uit alinea 2 van iets wat Duitsers storend vinden aan Italianen.
- „Die erste ... genommen“ (Zeile 33-34).
- 1p **18** ■ Wie ist dieser Satz zu verstehen?
Die Kursteilnehmer
- A haben angefangen Italienisch zu lernen.
 - B haben für das Italien-Seminar eine beträchtliche Geldsumme zahlen müssen.
 - C sehen ein, dass man sich der Eigenheit der Italiener anschließen muss.
 - D sehen ein, dass sie auf jeden Fall Englisch können müssen.
 - E sind sich bewusst, dass ihnen eine Zeit der harten Arbeit bevorsteht.
- 1p **19** ■ Wie kann man die in Zeile 54 erwähnten Missverständnisse verhindern?
- A Indem man die Regeln des wirtschaftlichen Verkehrs nicht zu ernst nimmt.
 - B Indem man in Kontakten mit Geschäftspartnern kulturgebundene Automatismen vermeidet.
 - C Indem man sich dem trägen Tempo des Geschäftspartners anpasst.
 - D Indem man unbefangen auf den Geschäftspartner reagiert.
- 1p **20** ■ Wodurch ist das „System Italien“ (Zeile 56) entstanden?
Durch den Umstand, dass
- A die Bürokratie den Italienern immer viel Ärger bereitet hat.
 - B immer auf allen Ebenen der Gesellschaft Korruption geherrscht hat.
 - C sich die Italiener seit jeher einen tatkräftigeren Staat wünschen.
 - D sich die Italiener seit jeher kaum mit ihrem Staat verbunden fühlen.
- 1p **21** Leg in één zin uit wat bedoeld wordt met ‘die Beinarbeit ist entscheidend’ (regel 80-81).
- In alinea 6 is sprake van informele en formele ontmoetingen.
- 1p **22** Maak in het kort duidelijk in hoeverre de functie van beide soorten ontmoetingen verschilt.

■ Tekst 5 Auf Müllers Spuren

- 1p **23** Geef aan wat volgens de tekst op deze kaart van Duitsland is weergegeven. Antwoord met één zin.

■ Tekst 6 Ein Mausclick ersetzt nicht das Wissen

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **24** ■
- A fesselnd
 - B fragwürdig
 - C wertvoll
- 1p **25** ■
- A durchführen
 - B einschätzen
 - C verhindern
 - D wiederherstellen

- 1p **26** ■
- A Begeisterung
 - B Enttäuschung
 - C Gleichgültigkeit
 - D Verwirrung
- 1p **27** ■
- A auszunutzen
 - B zu leugnen
 - C zu übertreffen
 - D zu würdigen
- 1p **28** ■
- A also
 - B deswegen
 - C schließlich
 - D trotzdem
- 1p **29** ■
- A beeinflussen
 - B behindern
 - C fördern
 - D überflüssig machen
- 1p **30** ■
- A lohne sich
 - B sei unnötig
 - C werde größer
- 1p **31** ■
- A das Ei des Columbus
 - B ein Ablenkungsmanöver
 - C herausgeworfenes Geld
 - D kein Luxus
- 1p **32** ■
- A mit Abneigung
 - B mit großen Augen
 - C voller Argwohn

■ Tekst 7 Bye-Bye, „Bündnis 90“

- 2p **33** □ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem Text überein?
- 1 Bei der Fusion von Bündnis 90 und den Grünen ist das Gedankengut von Bündnis 90 weitgehend verloren gegangen.
- 2 Es hat sich herausgestellt, dass Anhänger von Bündnis 90 für die Stasi gearbeitet haben.
- 3 Die Partei Bündnis 90/Die Grünen droht durch interne Konflikte auseinander zu fallen.
- Geef per uitspraak aan of ze juist of onjuist is.*

■ Tekst 8 Stein des Anstoßes

Een vertegenwoordiger van de politiebond zegt: ‘Wer einen Stein schmeißt, begeht einen Tötungsversuch, und dem muss der Staat deutlich die Grenzen aufzeigen.’ (zie pijl)

- 2p **34** □ Met welke twee maatregelen wil de politie dergelijk gedrag tegengaan?

- 1p **35** ■ Wie ist der Ton dieses Textes?
- A Begeistert.
 - B Neutral.
 - C Spöttisch.
 - D Verständnisvoll.

■ Tekst 9 Kinder nehmen Schaden

- 1p **36** ■ Welches Problem stellt der Verfasser im 1. und 2. Absatz fest?
- A Die Leistungen der Schüler bleiben hinter den gesteckten Zielen zurück.
 - B Die Schule erfüllt ihre Bildungsaufgaben nicht ausreichend.
 - C Im Unterricht wird zu viel an den Verstand und zu wenig an das Gefühl appelliert.
 - D Im Unterricht wird zu viel herumexperimentiert.
- 2p **37** □ Welke twee verwijten aan het adres van de 'Bildungspolitiker' (regel 26) bevatten alinea 4 en 5? Antwoord in beide gevallen met één zin.
- 1p **38** □ Wat bedoelt de schrijver in regel 56 met 'sie'?
- 1p **39** ■ Welches Wort lässt sich zwischen „Stunden“ und „einfach“ (Zeile 62) einfügen?
- A aber
 - B außerdem
 - C dennoch
 - D nämlich
- „Kinder nehmen Schaden“ (Titel)
- 1p **40** ■ Wann ist dies, dem Text nach, zum Beispiel der Fall?
- A Wenn abwesende Lehrer nicht angemessen vertreten werden.
 - B Wenn Lehrer zu engerer Zusammenarbeit gezwungen werden.
 - C Wenn Schüler zu unregelmäßigen Zeiten Unterricht haben.
 - D Wenn Schüler zu viele Unterrichtsstunden haben.

■ Tekst 10 Neu im Kino

- 2p **41** □ Noteer de titels van de besproken films en schrijf achter elke titel of de beoordeling *positief*, *negatief* dan wel *deels positief* *deels negatief* is.

■ Tekst 11 Rohstoff Wasser

In diesem Text handelt es sich um die (Trink)wasserproblematik.

- 2p **42** □ Welcher Umstand steigert/Welche Umstände steigern dem Text nach die Probleme?
- 1 Die Weltbevölkerung nimmt zu.
 - 2 Immer mehr Süßwasser wird für andere Zwecke als Trinkwasser verwendet.
 - 3 Die Erhaltung wichtiger Monumente verhindert die Speicherung von Wasservorräten.
 - 4 Kriege in trockenen Ländern zerstören die Wasserinfrastruktur.
- Geef per uitspraak aan of ze juist of onjuist is.*

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 12 Vampirroman

Je leest graag verhalen over vampiers en daarom maak je er een werkstuk over. Daarin houd je je onder andere bezig met de vraag hoe de vampierliteratuur kon ontstaan.

- ^{1p} **43** Welke informatie geeft dit artikel uit een naslagwerk daarover? Begin je antwoord met: Vampierliteratuur is ontstaan ...

■ Tekst 13 Im Schwebezustand

Bijgaand zie je het begin van vijf artikelen.

- ^{1p} **44** In één artikel komt een moreel dilemma ter sprake. Geef in één zin aan welk dilemma dit is.

Einde